नेपाल सरकार

शिक्षा मन्त्रालय

शिक्षा विभाग

अनिवार्य शिक्षा तथा बाल अधिकार शाखा

सानोठिमी, भक्तपुर

प.सं. ०७४/७५

च.नं. २८

मिति :२०७४/१०/१२

विषय : विवरण संकलन तथा विद्यार्थी भर्ना सम्वन्धमा ।

श्री जिल्ला शिक्षा कार्यालय,
७७ वटै ।

नयाँ शैक्षिक सत्र २०७५ का लागि विद्यार्थी भर्ना कार्यक्रम शुरू हुन गईरहेको ब्यहोरा अवगतै छ । उक्त सन्दर्भमा आ–आफ्नो जिल्ला अन्तर्गतका विद्यालय बाहिर रहेका विद्यालय उमेर समूहका सबै बालबालिकाहरूको नाम नामेसी सहितको विवरण स्थानीय तहसँगको समन्वय र सहकार्यमा संलग्न **"बालबालिकाहरूको वैयक्तिक विवरण सम्बन्धी घरधुरी सर्वेक्षण फाराम"**को प्रयोग गरी संकलन गर्नु हुनका साथै संकलित विवरणका आधारमा विद्यालय बाहिर रहेका विद्यालय उमेर समूहका सबै बालबालिकाहरूको विद्यालय शिक्षामा सहज पहुँचको सुनिश्चिततताका लागि विद्यार्थी भर्ना कार्यक्रमलाई प्रभावकारीरुपमा संचालन गर्न गराउन हुन निर्देशानुसार अनुरोध छ ।

०७४।१०।१२
....
नारायणी जोशी
शाखा अधिकृत

फोन नं. ६६३४१७८, ६६३४१७९, ६६३४१८०, ६६३१०७५, ६६३१९७१, ६६३१९७४, ६६३३०२८, फ्याक्स नं. ६६३१९७२, ६६३१९७३, ६६३३६२४
वेभसाइटः- www.doe.gov.np

नेपाल सरकार
शिक्षा मन्त्रालय
शिक्षा विभाग
जिल्ला शिक्षा कार्यालय...............

हाल विद्यालय वाहिर रहेका पुर्व-प्राथमिक उमेर समूहका वालवालिका (३ देखि ४ बर्षका) र बिद्यालय जाने उमेर समूहका (५देखि १६ बर्षका) बालबालिकाको वैयक्तिक विवरणसमवन्धी घरधुरी सर्भेक्षण फाराम, २०७४

यो फाराम प्रत्येक गाउँपालिका र नगरपालिकाको वडागतरूपमा क्रमश: प्रत्येक गाउँ/टोल अन्तरगतका सवै घरधुरीमा रहेका हाल विद्यालय वाहिर रहेका पुर्व-प्राथमिक उमेरसमूहका वालवालिका (३ देखि ४ बर्ष उमेरका) र बिद्यालय जाने उमेरसमूहका (५ देखि १६ बर्ष उमेरका) बालबालिकाको वैयक्तिक विवरण भर्नु पर्दछ। यो फाराम भर्नु अगाडि तलको तालिकाको प्रत्येक महलमा मागिएका विवरणको वारेमा स्पष्ट हुने सोकालागि तालिकाको अन्त्यमा प्रत्येक महलका वारेमा दिईएको फाराम भर्ने निर्देशनहरू र नोट राम्ररी अध्ययन गर्ने र सोही अनुसार प्रत्येक महलमा (महल नं. १ देखि १२ सम्म) मागिएका विवरणहरू क्रमश: उल्लेख गर्ने। अन्त्यमा प्रत्येक वालवालिकाको विवरणको आधारमा यस फारममा राखिए अनुसारको प्रत्येक वडाको साराँश समेत भर्ने।

तलको विवरण अनुसार यस वडाको साराँश:	जिल्ला:	गाउँपालिका/न.पा.	वडा नं.	यस वडाको जम्मा विद्यालय वाहिर रहेका:	वालिका		जम्मा विद्यालय वाहिर रहेका वालवालिकामध्ये वीचैमा कक्षा छाडेका:	वालिका	
					वालक			वालक	

क.सं.	गाउँ/टोलको नाम	विद्यालय वाहिर रहेको बालबालिकाको		वावु/आमा/ अभिभावकको नाम र थर	जन्मेको साल				दलित, जनजाति र दलित, जनजाति र मुस्लिम वाहेक अरु (संकेतमा)	**लिङ्ग:** संकेतमा लेख्ने	अपाङ्गता भएसोको प्रकार: संकेतमा लेख्ने	वीचैमा बिद्यालय छाडेको भए छाडेको कक्षा	कहिल्यै पनि विद्यालय नजानु वा बिद्यालय छाड्नुको मुख्य कारण	वावु/आमा/ अभिभावकको मुख्य २ पेशा/आयश्रोत (संकेतमा)		गरीवीको परिचय-पत्र प्राप्त गरेको	जन्मदर्ता नम्वर	घरधुरी नम्वर (निर्वाचन आयोगले प्रदान गरेको घरधुरी नम्वर लेख्ने)				
		नाम	थर											मुख्य पेशा नं.	मुख्य पेशा नं.	नम्वर						
	महल नं.१	महल नं.२		महल नं.३	महल नं.४				महल नं.५	महल	महल	महल	महल नं.९	महल नं.१०		महल		महल नं.१२				
१		**दानवहादुर**	**नेपाली**	**ह्रिवहादुर नेपाली**	२	०	६	१	१	२	३		३	६	१			म	क	३	४	२
२					२	०	....	...														
३					२	०	....	...														
४					२	०	....	...														
५					२	०	....	...														
६					२	०	....	...														
७					२	०	....	...														
८					२	०	....	...														
९					२	०	....	...														
१०					२	०	....	...														
११					२	०	....	...														
१२					२	०	....	...														
१३					२	०	....	...														
१४					२	०	....	...														
१५					२	०	....	...														
१६					२	०	....	...														
१७					२	०	....	...														
१८					२	०	....	...														
१९					२	०	....	...														
२०					२	०	....	...														
२१					२	०	....	...														
२२					२	०	....	...														

क्र.सं.	गाउँ/टोलको नाम	विद्यालय वाहिर रहेको बालबालिकाको		वावु/आमा/ अभिभावकको नाम र थर	जन्मेको साल				दलित, जनजाति र दलित, जनजाति र मुस्लिम वाहेक अरु (संकेतमा)	**लिङ्ग:** संकेतमा लेख्ने	अपाङ्गता भएसोको प्रकार: संकेतमा लेख्ने	वीचैमा बिद्यालय छाडेको भए छाडेको कक्षा	कहिल्यै पनि विद्यालय नजानु वा बिद्यालय छाड्नुको मुख्य कारण	वावु/आमा/ अभिभावकको मुख्य २ पेशा/आयश्रोत (संकेतमा)		गरीवीको परिचय-पत्र प्राप्त गरेको	जन्मदर्ता नम्वर	घरधुरी नम्वर (निर्वाचन आयोगले प्रदान गरेको घरधुरी नम्वर लेख्ने)				
		नाम	थर											मुख्य पेशा नं.	मुख्य पेशा नं.	नम्वर						
	महल नं.१	महल नं.२		महल नं.३	महल नं.४				महल नं.५	महल	महल	महल	महल नं.९	महल नं.१०		महल		महल नं.१२				
२३					२	०	....	...														
२४					२	०	....	...														
२५					२	०	....	...														
२६					२	०	....	...														
२७					२	०	....	...														
२८					२	०	....	...														
२९					२	०	....	...														
३०					२	०	....	...														

फाराम भर्ने निर्देशनहरु:

महल नं.१: सर्भेक्षण गर्ने गाउँटोलको नाम लेख्ने । महल नं.२ मा विद्यालय वाहिर रहेका वालवालिकाको नाम क्रमश: लेख्ने ।

महल नं.३: मा विद्यालय वाहिर रहेका वालवालिकाको वावु/आमा/ अभिभावकको नाम लेख्ने । महल नं.४: मा विद्यालय वाहिर रहेका वालवालिकाको जन्म मिति साल ४ अंकमा लेख्ने ।

महल नं.५: मा विद्यालय वाहिर रहेका वालवालिकाको जात/जाति तलको नोटमा दिईएको जात/जातिमध्ये कुनमा पर्छन सोही अनुसार क्रमश: दलित भए "१",जनजाति भए "२" र दलित र जनजातिर मुस्लिमवाहेक अरूभए "३" र मुस्लिम "४" लेख्ने ।

महल नं.६: मा विद्यालय वाहिर रहेका वालवालिकामध्ये केटी भए "१" ,केटा भए "२" र तस्रो लिङ्गी भए "३" लेख्ने ।

महल नं.७: मा विद्यालय वाहिर रहेका वालवालिकामध्ये कोही अपाङ्ग भए कस्तो प्रकारको अपाङ्गता हो सोकोलागि: शारीरिक अपाङ्गता (शारीरिक अङ्गहरुको सञ्चालन, प्रयोग र हिडडुलमा आएको समस्या भएका) भए "१" लेख्ने,। बौद्धिक अपाङ्गता /सुस्तमनस्थिति (उमेर अनुसार बौद्धिक विकास नभएका र वातावरण सापेक्ष क्रियाकलाप गर्न कठिनाई भएका) भए "२" लेख्ने । बहिरा तथा सुस्तश्रवण (नसुन्ने, अस्पष्ट वोल्ने वा वोल्न नसक्ने र सञ्चारका लागि साङ्केतिक भाषा प्रयोग गर्ने) भए "३" लेख्ने । पूर्ण दृष्टिविहीन (कुनै पनि वस्तुको आकार र रङ्गको ज्ञान नभएका तथा पूर्णरूपमा देख्न नसक्ने) भए "४" लेख्ने । न्युन दृष्टि (१० देखि २० फिटवाट स्नेलेन तथा Vision/E-chart देख्न नसक्ने) भए "५" लेख्ने । श्रवण दृष्टिविहिन (पूर्णरूपमा देख्ने र सुन्ने क्षमता दुवै नभएका) भए "६" लेख्ने । स्वरवोलाईसम्वन्धी अपाङ्गता (वोल्नमा कठिनाई भएका (जस्तो: वोल्दा भकभकाउने) भए "७" लेख्ने । र वहुअपाङ्गता (माथिका १ देखि ७ सम्मका अपाङ्गताका प्रकारहरूमध्ये दुई वा दुईभन्दा वढि अपाङ्गता भएका वालवालिकाहरू) भए "८" लेख्ने ।

महल नं.८: मा: विद्यालय वाहिर रहेको बालबालिकामध्ये विद्यालयमा भर्ना भई वीचैमा विद्यालय छाडेको भए कुन कक्षावाट छाडेको हो "छाडेको कक्षा" लेख्ने ।

<u>महल नं. ९ मा</u> कहिल्यै पनि विद्यालय नजानु वा बिद्यालय छाड्नुको संभावित निम्न मुख्य कारणलाई निम्न संकेत दिने: गरीबिको कारणले भए <u>"१"</u> लेख्ने, बिद्यालय टाढा भएको कारणले भए <u>"२"</u> लेख्ने, शारीरिक अपाङ्गताको कारणले भए <u>"३"</u> लेख्ने, आफू वा परिवारका अन्य सदस्यको अस्वास्थ्यताको कारणले भए <u>"४"</u> लेख्ने, भाषिक कारणले विद्यालयमा हुने पठनपाठन वुझ्न कठिनाई भएकाले भए <u>"५"</u> लेख्ने, द्वन्दका कारणले भए <u>"६"</u> लेख्ने, वसाई सराईका कारणले भए <u>"७"</u> लेख्ने, चाडो विवाह भएको कारणले भए <u>"८"</u> लेख्ने, घरमा भाई वहिनीको हेरचाह तथा घरायसी काम गर्नु पर्ने भएकाले भए <u>"९"</u> लेख्ने, सामाजिक बिभेदको कारणले भए <u>"१०"</u> लेख्ने, शिक्षक/शिक्षिकवाट भएको दुर्व्यवहारका कारणले भए <u>"११"</u> लेख्ने, पढन मन नलागेको कारणले भए <u>"१२"</u> लेख्ने, अर्काको घरमा काम गर्नु वा मजदुरी गर्नु परेकाले भए <u>"१३"</u> लेख्ने, अन्य कारणले भए <u>"१४"</u> लेख्ने ।

महल नं. १० मा वावु/आमा/अभिभावकको संभावित निम्न मुख्य २ पेशा/आयश्रोतलाई क्रमश: कृषिलाई "१", व्यपारलाई "२", पशुपालनलाई "३", सरकारी नोकरीलाई "४", अन्य निजी संघ-संस्थामा नोकरीलाई "५", कुनै कलकारखानामा ज्याला मजदुरीलाई "६", कुनै व्यक्तिको निजी घर तथा व्यवसायमा ज्याला मजदुरीलाई "७" र अन्यलाई "८" ले संकेत गर्ने ।

महल नं. ११ मा वावु/आमा/अभिभावकले सरकारवाट प्रदान गरिएको गरिवीको परिचय-पत्र प्राप्त गरेको छ भने सोको नम्वर गरिवीको स्तर समेत लेख्ने । र महल नं.१२: मा निर्वाचन आयोगद्वारा प्रदान गरिएको घरधरी नम्वर लेख्ने ।

<u>अ) दलितभित्र देहायका जातिहरू पर्दछन्</u> : १)लोहार २)सुनार ३)कामी ४) दमाई ५) सार्की ६) वादी ७) गाइने ८) कुसुले ९) कुचे १०) च्यामे ११) पोडे १२) चमार १३) धोवी १४) पासवान (दुसाध) १५) तत्मा १६) डोम १७) वातर १८) खत्वे १९) मुसहर २०) सन्थाल २१) सतार २२) हलखोर

<u>आ) जनजातिभित्र देहायका जातिहरू पर्दछन्</u> : १) किसान २) कुमाल ३) कुशवाडिया ४) कुसुण्डा ५) गनगाई ६) गुरूङ ७) चेपाङ ८) छन्त्याल ९) छैरोतन १०) जिरेल ११) झाँगड १२) डोल्पो १३) ताङवे १४) ताजपुरिया १५) तामाङ १६) थकाली १७) तीन गाउँले थकाली १८) तोप्केगोला १९) थामी २०) थारू २१) थुदाम २२) दनुवार २३) दराई २४) दुरा २५) धिमाल २६) नेवार २७) धानुक (राजवंशी) २८) पहारी २९) फ्री ३०) नकारिया ३१) बरामो ३२) बाह्र गाउँले ३३) बोटे ३४) भुजेल ३५) भोटे ३६) मगर ३७) माझी ३८) मार्फाली थकाली ३९) मेचे (बोडो) ४०) मुगाली ४१) याक्खा ४२) राई ४३) राउटे ४४) राजवंशी (कोच) ४५) राझी ४६) लार्के ४७) लिम्बू ४८) लेप्चा ४९) ल्होमी (शिङसावा) ५०) ल्होपा ५१) वालुङ ५२) व्यासी ५३) शेर्पा ५४) सतार (सन्थाल) ५५) सियार ५६) सुनवार ५७) सुरेल ५८) हायु ५९) हयोल्मो ।

सर्भेक्षकको नाम:
सही:
मिति: २०७४/...../.....

प्रमाणित गर्ने स्रोतव्यक्ति/ Lead School को प्र.अ./CLC सहजकर्ताको नाम:
सही:
मिति:२०७४/...../.....