वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन

ANNUAL EDUCATIONAL STATUS REPORT

आर्थिक वर्ष : २०८२/८३

सुरुङ्गा नगरपालिका

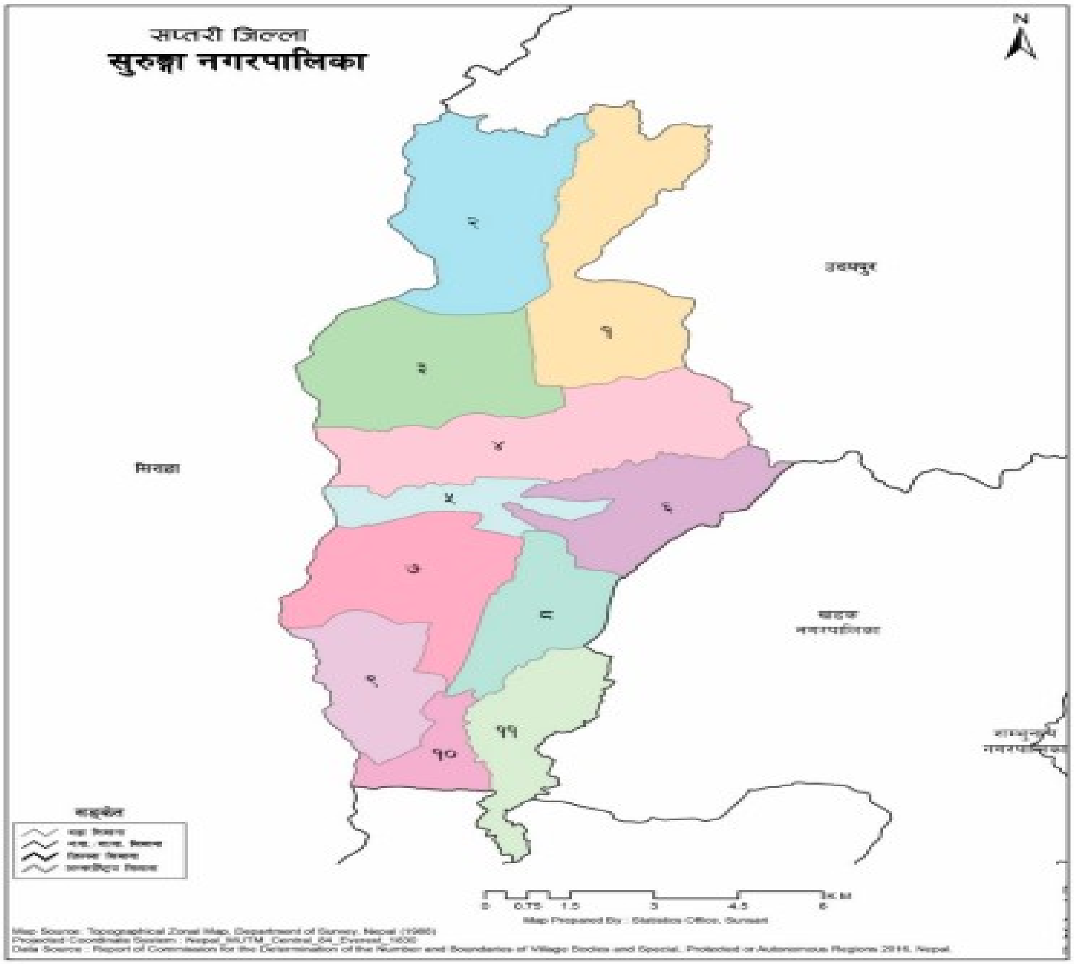
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन

(Annual Educational Status Report)



आर्थिक वर्ष : २०८२/८३

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

हाम्रो भनाइ

नेपालको संविधानले शिक्षालाई नागरिकको मौलिक अधिकारका रूपमा स्थापित गरेको छ । शिक्षामा सबै बालबालिकाहरूको पहुँच सुनिश्चित गरी आधारभूत शिक्षाको गुणस्तर उकास्न र शिक्षाको माध्यमबाट लैङ्गिक एवम् सामाजिक विभेद अन्त्य गरी समान र समतामूलक समाज निर्माणतर्फ वर्तमान शिक्षा नीति तथा कार्यक्रम परिलक्षित छन् । तथापि कतिपय बालबालिकाहरू विपन्नताका कारण विद्यालय शिक्षाबाट बञ्चित भई बाल्यावस्थामै भोको पेटका लागि काममा लाग्नुपर्ने बाध्यात्मक अवस्था विद्यमान छ। खासगरी दलित, अल्पसङ्ख्यक र पिछडिएका समुदायका अधिकांश बालबालिकाहरू जीवनोपयोगी र सर्बसुलभ शिक्षाको अभावमा दोहोर्‍याई तेहर्‍याई पढ्नुपर्ने र असफल भई बीचैमा कक्षा छाड्नुपर्ने अवस्था, शिक्षण पेशामा आबद्ध व्यक्तिहरूमा सकारात्मक मनोवृत्तिको कमीका कारण विद्यालय व्यवस्थापन एवम् शैक्षिक विकासको कार्यमा थप प्रयास आवश्यक देखिन्छ।

गुणस्तरीय शिक्षा प्रत्याभूतिका लागि नेपाल सरकारले सामाजिक सेवाअन्तर्गत शिक्षा क्षेत्रमा आर्थिक वर्ष २०६८/६९ का लागि करिब १७% वार्षिक बजेट विनियोजन गरेको देखिए पनि सो अनुपात घट्दै गई आर्थिक वर्ष २०८१/८२ मा १०.०९%, आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को लागि १०.७५% (रू. १ खर्ब ६४ अर्ब ११ करोड) विनियोजन गरिएको थियो भने आर्थिक वर्ष २०८३/८४ को लागि १०.२७% (कुल बजेट रू. २१ खर्ब २४ अर्ब ३४ करोडमध्ये रू. २ खर्ब १८ अर्ब ३० करोड) बजेट छुट्याइएको छ। शिक्षा विकासका विविध प्रयासस्वरूप सामयिकरूपमा शिक्षा नीति तथा पाठ्यक्रम परिवर्तन एवम् शैक्षिक योजनाहरू कार्यन्वयनमा आएका छन्। विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रमले आर्थिक वर्ष २०६६/६७ देखि विगतको ४ तहमा बर्गीकृत विद्यालय शिक्षाको अवधारणालाई आधारभूत तह (कक्षा १-८) र माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) को रूपमा रूपान्तरण गरेको छ। गुणस्तरीय शिक्षामा बालबालिकाहरूको समतामूलक पहुँच सुनिश्चित गर्न विद्यालय शिक्षामा संरचनागत तथा कार्यमूलक परिवर्तनसहित जवाफदेहिता एवम् कार्यदक्षता वृद्धि गर्ने उद्देश्यले ल्याइएको विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रमले अपेक्षित नतिजा दिने आशा गरिएको थियो। तर यस कार्यक्रमबाट समेत अपेक्षित उपलब्धि हासिल हुन सकेन र आर्थिक वर्ष २०७९/८० देखि १० वर्षे विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना-School Education Sector Plan-SESP (२०७९-२०८८) कार्यान्वयनमा आएको पनि ४ वर्ष पूरा भइसकेको छ। यसरी विविध परियोजना, योजना तथा कार्यक्रम मार्फत गरिएका पहल र प्रयासस्वरूप शिक्षाका विविध पक्षमा सकारात्मक परिणामका सङ्केतहरू प्राप्त भए पनि सबै तह र तप्काका समुदायलाई गुणस्तरीय, रोजगारमुखी एवम् जीवनोपयोगी सीपमा आधारित शिक्षा व्यवस्थामा देखापरेका विभिन्न खालका चुनौतीहरू सहजै निराकरण गर्न सकिने अवस्था देखिँदैन। कोरोना कहरले शिक्षा क्षेत्रमा पारेको नकारात्मक प्रभावको अवशेष अहिले पनि महशुस गर्न सकिन्छ। विद्यालय शिक्षामा सुधारका लागि शिक्षाप्रति चासो राख्ने सबैको प्रतिबद्धता, समन्वय र लगावको खाँचो देखिन्छ।

सुरुङ्गा नगरपालिका क्षेत्रभित्रका सामुदायिक विद्यालयहरूको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि हुन नसकिरहेको सन्दर्भमा जनप्रतिनिधिहरूको प्रतिवद्धता, सरोकारवालाहरूको राय-सल्लाह, सुझाव तथा शिक्षकहरूको सहकार्य र सहयोगमा ५ वर्षे नगर शिक्षा योजना (२०७८-८३) को अवधि समेत समाप्त भइसकेको छ । समग्र शिक्षा क्षेत्रको विकासमा टेवा पुर्याई विद्यालयहरूको भौतिक, शैक्षिक, आर्थिक लगायत समग्र व्यवस्थापकीय पक्षमा सुधार गर्न सबै सरोकारवालाहरूको चासो र अथक प्रयासको खाँचो छ।

आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा यस नगरपालिका मार्फत् विभिन्न शीर्षकमा गरिएका लगानीबमोजिमका कार्यक्रम, कार्यान्वयन प्रक्रिया र भौतिक एवम् वित्तीय प्रगति विवरण झल्काउने उद्देश्यले यो वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ । निर्दिष्ट ढाँचाभित्र रही नगरपालिकाको विद्यमान शैक्षिक स्थिति, प्रमुख शैक्षिक सूचना एवम् आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को लक्ष्य र प्रगति विवरण यसमा समेट्ने प्रयास गरिएको छ। प्रतिवेदन तयार गर्ने जिम्मेवारी सम्पूर्ण कार्यालय परिवारको रहेको र सबै शाखा तथा फाँटसँग सम्बद्ध कर्मचारीहरूले यसको तयारीमा महत्वपूर्ण योगदान पुर्‍याउनुभएको छ।

यस प्रतिवेदनले शिक्षासँग सम्बद्ध सरोकारवाला एवम् पाठकवर्गलाई सुरुङ्गा नगरपालिकाको संक्षिप्त शैक्षिक अवस्था र यस वर्ष सञ्चालित कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयन प्रक्रिया एवम् प्रगतिसम्बन्धी सूचना प्रदान गर्ने अपेक्षा गरिएको छ। प्रतिवेदन तयार गर्ने क्रममा भएका कमी-कमजोरीहरू औंल्याई सुधारात्मक उपायहरू सुझाउनुहुने जोकोही महानुभावप्रति सुरुङ्गा नगरपालिका, सप्तरी सदैव आभार प्रकट गर्दछ।

सुरुङ्गा नगरपालिका
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
मधुपट्टी, सप्तरी

विषय सूची

क्र.सं.	शीर्षक/विवरण	पृष्ठ
	हाम्रो भनाइ	i
	विषयसूची	ii
	तालिकाहरूको सूची	iii
	अनुसूचीहरूको विवरण	iii
	कार्यकारी सारांश	iv
१.	**परिच्छेद - १ स्थिति प्रतिवेदनको परिचय**	
१.१	पृष्ठभूमि	१
१.२	स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य	१
१.३	स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया	१
१.४	स्थिति प्रतिवेदन निर्माणका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरू	२
२.	**परिच्छेद - २ शैक्षिक अवस्था**	
२.१	साक्षरताको स्थिति	४
१.२	शिक्षण संस्थाहरूको संख्यात्मक विवरण	४
१.३	विद्यार्थी विवरण	४
१.४	भैतिक पूर्वाधारको अवस्था	५
१.५	विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सूचकहरू	५
१.६	स्थानीय तहको सँगठन संरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा जनशक्तिको अवस्था	६
३.	**परिच्छेद - ३ कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति**	
३.१	शिक्षा क्षेत्रको बजेट र खर्चको अवस्था	७
३.२	बजेट उपशीर्षक अनुसार बजेट तथा खर्चको अवस्था	८
३.३	कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या तथा चुनौती	११
३.४	कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपाय	१५
४.	**परिच्छेद - ४ उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण**	
४.१	सशर्त अनुदानबाट सम्पादित कार्यक्रमहरू	१७
४.२	आन्तरिक स्रोतबाट सम्पादित कार्यक्रमहरू	३०
५.	**परिच्छेद - ५ असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौती तथा समाधानका उपायहरू**	
५.१	अन्य संस्थासँगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रम	३२
५.२	असल अभ्यास तथा नवप्रर्वतनात्मक कार्यक्रमहरू	३३
५.३	समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू	३६
५.४	चुनौती तथा समाधानका लागि गरिएका प्रमुख प्रयासहरू	३७
	अनुसूचीहरू	
	चालु आर्थिक वर्षमा सञ्चालित प्रमुख कार्यक्रमहरूको भौतिक र वित्तीय प्रगतिको तालिका	
	राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक) बाट पारित शिक्षकहरूको तलबी प्रतिवेदन, शै.स. २०८२	
	आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को विद्यालयगत निकासा विवरण	
	अन्य : आ.व. २०८२/८३ को निकासा रकम खर्च सम्बन्धी विद्यालयहरूलाई निर्देशन।	

तालिकाहरूको सूची

तालिका १ : सुरुङ्गा नगरपालिकाअन्तर्गत सञ्चालित विद्यालयहरूको ठेगाना, सञ्चालित कक्षा र प्रअसम्बन्धी विवरण

तालिका २ : सामुदायिक विद्यालयहरूमा विद्यमान स्वीकृत शिक्षक दरबन्दी, राहत, शिक्षक अनुदान सम्बन्धी तहगत विवरण

तालिका ३ : विद्यालयहरूको भौतिक पूर्वाधारको स्थिति

तालिका ४ : शिक्षक दरबन्दी मिलानसम्बन्धी विवरण

तालिका ५ : २५ हजारदेखि ५० हजारसम्म जनसङ्ख्या रहेको नगरपालिकाको सङ्गठन तालिका

अनुसूचीहरूको विवरण

अनुसूची १ : आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

अनुसूची-२ : राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक) बाट पारित शिक्षकहरूको तलबी प्रतिवेदन, शै.स. २०८२

अनुसूची ३ : आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को विद्यालयगत निकासा विवरण

अनुसूची ४ : आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को अनुदान निकासा खर्च सम्बन्धी निर्देशन

कार्यकारी सारांश

ब.उ.शी.नं. ३५००१८०१ विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (प्रदेश तथा स्थानीय तहका लागि) अन्तर्गत कम्पोनेन्ट नं. २.७.१३.५१ शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण, मूल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण कार्यक्रमबाट एक आर्थिक वर्ष अवधिभर सञ्चालन गरिने सम्पूर्ण कार्यक्रमहरूको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति विवरणलगायत नगरपालिकाको स्पष्ट शैक्षिक वस्तुस्थिति झल्काउने गरी स्थिति प्रतिवेदन तयार गर्ने कार्यक्रम प्राप्त भएबमोजिम आर्थिक वर्ष २०८२/८३ अवधिभर सुरुङ्गा नगरपालिकामा सञ्चालन गरिएका शिक्षासम्बन्धी कार्यक्रमहरूको प्रगति विवरण र शैक्षिक परिदृश्य झल्काउने उद्देश्यले यो वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन (Annual Educational Status Report) २०८२/८३ तयार गरिएको छ।

प्रतिवेदन तयारीका लागि शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रबाट निर्दिष्ट ढाँचाबमोजिम यस प्रतिवेदनलाई पाँच परिच्छेदमा विभाजन गरिएको छ । पहिलो परिच्छेदमा स्थिति प्रतिवेदनको परिचय प्रस्तुत गरिएको छ भने, दोस्रो परिच्छेदमा सुरुङ्गा नगरपालिकाको शैक्षिक अवस्था दर्शाइएको छ। त्यसैगरी तेस्रो परिच्छेदमा कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति सम्बन्धमा विश्लेषण गरिएको छ। प्रतिवेदनको चौथो परिच्छेदमा वर्षभरि कार्यान्वयन भएका कार्यक्रमबाट प्राप्त उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण र पाँचौं परिच्छेदमा असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौतीहरूको विश्लेषण गरी समाधानका उपायहरू सुझाइएको छ।

संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित सशर्त अनुदानतर्फ सबैका लागि शिक्षा- आधारभूत तह (३५०००१४), माध्यमिक तह (३५०००१५), विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (३५००१८०१) का लागि वार्षिक बजेट रू. २०,८०,००,०००।०० मध्ये रू. १९,३४,१०,५००.४० खर्च भई ९२.९९ प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको छ। त्यसैगरी आन्तरिक स्रोत तथा राजश्व बाँडफाँडतर्फ विनियोजित रकम रू. २,४६,७१,०००।०० मध्ये रू. १,६०,८५,१६८।०० खर्च भई ६५.२० प्रतिशत प्रगति भएको छ । आधारभूत तथा माध्यमिक तहमा कार्यरत शिक्षक तलब भत्ता, विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजनातर्फ १६ ओटा क्रियाकलाप सञ्चालन गर्न सशर्त अनुदान प्राप्त भएको थियो भने आन्तरिक स्रोत/राजश्व बाँडफाँडतर्फ १९ ओटा क्रियाकलापमा बजेट बाँडफाँड गरिएको थियो । कोष तथा लेखा नियन्त्रकको कार्यालयबाट त्रैमासिक निकासा फुकुवा हुने व्यवस्था अनुसार नै आ.व. २०८२/८३ मा निकासा अवधिमा सुधार गरिए पनि वैदेशिक स्रोत र राजश्व बाँडफाँडतर्फ निकासा फुकुवा ढीलो गरी प्राप्त हुनाले कार्यक्रम कार्यान्वयनमा समस्या सिर्जना हुने गरेको छ।

आर्थिक वर्ष २०८२/८३ का कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दा विविध समस्या एवम् कठिनाइहरू सामना गर्नुपर्यो । कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि समय मै प्राप्त भएपनि त्रैमासिक अवधिको मध्ये तथा अन्त्यतिर मात्र फुकुवा हुँदा कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रभावित रह्यो। आर्थिक वर्षको पूर्वार्द्धमा केही कार्यक्रमहरू स्रोत अभावका कारणले ढिलो गरी सञ्चालन गर्नुपरेको थियो। यद्यपि उपलब्ध स्रोतसाधन र समयलाई मध्यनजर गरी कार्यक्रमलाई प्राथमिकीकरण गरी सञ्चालन गर्ने प्रयास गरिएको थियो। यी समस्याहरूलाई केलाउँदै सुरुङ्गा नगरपालिकालाई प्राप्त आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को अवयवगत बजेट स्थिति र लक्षित उद्देश्यहरू हासिल गर्ने बजेट तथा कार्यक्रम प्राप्तिसंगै छलफल, विचारविमर्श गरी आवश्यक रायसुझाव लिएर कार्यक्रम कार्यान्वयनमा यथासम्भव अधिकत्तम सहभागिता जुटाई सञ्चालन गरिएकोले सन्तोषजनक उपलब्धि हासिल भएका छन् । यस वर्ष अनुभव गरिएका र सिकिएका पाठका आधारमा अगाडि बढ्नसके आगामी दिनमा समस्याहरू कम हुँदै गई भावी कार्यक्रम कार्यान्वयनमा प्रभावकारिता वृद्धि हुने अपेक्षा गरिएको छ।

परिच्छेद - १
स्थिति प्रतिवेदनको परिचय

१.१ पृष्ठभूमि

शिक्षा विकासको संवाहक हो । शिक्षाविना सभ्य, समृद्ध र विवेकशील समाज निर्माणको कल्पना समेत निरर्थक हुन्छ । शिक्षा विकासको लागि हरेक राज्यले शिक्षामा प्राथमिकताका साथ लगानी गरेको पाइन्छ । नेपालमा १० वर्षअघि शिक्षामा कुल राष्ट्रिय बजेटको १७ प्रतिशतको हाराहारीमा लगानी गरिएको देखिएपनि केही वर्षयता सो अंश घट्न गई करिब १० प्रतिशतमा खुम्चिँदै गएको छ । आर्थिक वर्ष २०७७/७८ मा ११.९२ प्रतिशत, २०७८/७९ मा १०.९५ प्रतिशत, २०७९/८० मा १०.९४, २०८०/८१ मा ११.२६, २०८१/८२ मा १०.०९ र २०८२/८३ को लागि १०.७५ प्रतिशत बजेट विनियोजन गरिएको देखिन्छ, भने आ.व. २०८३/८४ को लागि २ खर्ब १८ अर्ब ३० करोड अर्थात् १०.२७ प्रतिशत बजेट छुट्याइएको छ । शिक्षा क्षेत्रमा लगानी गरिएको बजेटको समुचित एवम् प्रभावकारीरूपमा परिचालन गरी अपेक्षित उद्देश्य हासिल गर्नेतर्फ उन्मुख हुनु हामी सबै शिक्षाकर्मी र सरोकारवालाहरूको कर्तब्य हुनआउँछ ।

सुरुङ्गा नगरपालिकाको वार्षिक बजेट प्रवाहको स्थिति हेर्दा २५ प्रतिशतभन्दा बढी बजेट विनियोजन भएको देखिन्छ । अधिकांश बजेट आधारभूत तह र माध्यमिक तहका शिक्षक, प्रारम्भिक बालविकास शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी र स्वयंसेवक शिक्षकहरूको पारिश्रमिक सुविधामा खर्च हुने भएकाले विकासका काममा न्यून खर्च हुनेगरेको छ । विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर सुधार, निरक्षर प्रौढहरूका लागि साक्षरता र निरन्तर शिक्षा, सूचना तथा सञ्चार प्रविधिमा आधारित शिक्षण व्यवस्था, विद्यालयहरूको भौतिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार लगायतका शीर्षकहरूमा स्रोतको अभावका कारण अपेक्षित सुधार आउनसकेको छैन । यसै सन्दर्भमा सुरुङ्गा नगरपालिकाबाट आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा नेपाल सरकारबाट हस्तान्तरित बजेट तथा कार्यक्रम र आन्तरिक स्रोत/राजश्व बाँडफाँडबाट विनियोजित बजेट तथा कार्यक्रम अन्तर्गत सम्पादन गरिएका कार्यहरू समेटी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रले उपलब्ध गराएको ढाँचामा यो वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

१.२ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य

संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित सशर्त अनुदानतर्फ आधारभूत तथा माध्यमिक तहका शिक्षकहरूको तलब भत्ता, विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजनाअन्तर्गत प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता र विद्यालय कर्मचारीहरूको पारिश्रमिक, विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन मसलन्द, नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान, दिवा खाजा अनुदान, नि:शुल्क स्यानिटरी प्याड व्यवस्थापन अनुदान, शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता, विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान, शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण, मूल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण लगायतका शीर्षकमा एक आर्थिक वर्ष अवधिभर सञ्चालन गरिने सम्पूर्ण कार्यक्रमहरूको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति विवरणलगायत सुरुङ्गा नगरपालिकाको स्पष्ट शैक्षिक वस्तुस्थिति झल्कने गरी स्थिति प्रतिवेदन तयार गर्ने कार्यक्रम भएबमोजिम आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा सञ्चालन गरिएका कार्यक्रमहरूको प्रगति विवरण र नगरपालिकाको शैक्षिक परिदृश्य झल्काउने उद्देश्यले यो स्थिति प्रतिवेदन २०८२/८३ तयार गरिएको छ । यस प्रतिवेदन तयार गरिनुका प्रमुख उद्देश्यहरू निम्नानुसार उल्लेख गर्न सकिन्छ :

- सुरुङ्गा नगरपालिकाको मौजुदा शैक्षिक अवस्थाको पहिचान तथा विश्लेषण गर्नु,
- कार्यक्रम कार्यान्वयको वित्तीय र भौतिक प्रगति सम्बन्धी जानकारी गराउनु,
- कार्यक्रम कार्यान्वयनको स्थिति विश्लेषण गरी समीक्षा गर्नु,
- वर्षभरिमा नगरपालिकामा भए गरेका क्रियाकलापहरूको यथार्थ गतिविधिहरूको अभिलेखीकरण गरी तालुक एवम् सम्बन्धित निकायमा प्रतिवेदन सम्प्रेषण गर्नु,
- विगत र वर्तमानको अवस्थाको आधारमा भावी कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि सुधारका थप उपायहरू अवलम्बन गर्न सघाउ पुर्याउनु ।

१.३ स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया

आर्थिक वर्ष २०६५/६६ सम्म कक्षा १ देखि ५ सम्मको सबैका लागि शिक्षा र कक्षा ६ देखि १० सम्मको माध्यमिक शिक्षा सहयोग कार्यक्रमलाई आर्थिक वर्ष २०६६/६७ देखि कक्षा १ देखि १२ सम्मको एकीकृत विद्यालय शिक्षा पद्धतिको कार्यान्वयनका लागि

विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रम हुँदै विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम कार्यान्वयनको समाप्तिसंगै आर्थिक वर्ष २०७९/८० देखि शुरू भएको विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना कार्यान्वयनको ४ वर्ष वितिसक्दा केन्द्रीकृत शासन व्यवस्थाबाट संघीयतामा मुलुक रूपान्तरण पश्चात उक्त कार्यक्रमहरूका बारेमा सम्बन्धित सरोकारवालाहरूसँग शैक्षिक कार्यक्रमसम्बन्धी अन्तरक्रिया र छलफल गर्दै सुझाव एवम् सूचना सङ्कलन गरिनुका साथै गतविगत वर्षहरूमा सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरूबाट प्राप्त उपलब्धि र यस आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा सञ्चालित कार्यक्रमको कार्यान्वयन अवस्थाका बारेमा सम्बद्ध पक्षलाई जानकारी गराउँदै रायसुझाव र प्रतिक्रिया सङ्कलन गरी आगामी आर्थिक वर्षको योजना निर्माणमा पृष्ठपोषणका रूपमा प्रयोग गरिँदै आएको इतिहास छ।

स्थानीय तहको शैक्षिक उन्नयनमा अग्रणी भूमिका निर्वाह गर्ने स्थानीयस्तरमा शैक्षिक संरचनाको महत्त्वपूर्ण अङ्गको रूपमा रहेको नगर शिक्षा समितिको नियमित बैठकमा विगत आर्थिक वर्षमा प्राप्त शैक्षिक प्रगतिको समीक्षा एवम् चालु आर्थिक वर्षमा सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्थालाई आधार बिन्दु मान्दै नगर शिक्षा समितिका पदाधिकारी, शिक्षा शाखाका कर्मचारीहरू, शिक्षाप्रेमी, बुद्धिजीवी, नागरिक समाज, राजनैतिक दलका प्रतिनिधिहरू एवम् विभिन्न संघसंस्था जस्ता शैक्षिक सरोकारवालाहरूको संलग्नतामा छलफल एवम् अन्तरक्रियात्मक कार्यक्रम सञ्चालन गरी प्राप्त रायसुझावलाई आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन निर्माण गर्दा मार्गदर्शनको रूपमा लिइएको छ।

कुनै पनि कार्यक्रम सञ्चालन भइसकेपछि सो कार्यक्रमको सञ्चालन प्रक्रिया, समय, लागत र उपलब्धिका बारेमा सम्बन्धित निकायमा प्रतिवेदन सम्प्रेशन गर्नु कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने निकायको दायित्व हुनआउँछ। यसै क्रममा सुरुङ्गा नगरपालिकाबाट आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा सञ्चालित विभिन्न कार्यक्रमहरूका बारेमा शिक्षा मन्त्रालय र शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रसमक्ष प्रतिवेदन पेस गर्नको लागि यो स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको हो। प्रतिवेदन तयारीका क्रममा सामाजिक विकास समिति, नगर शिक्षा समिति, शिक्षा, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, युवा तथा खेलकुद शाखाका कर्मचारी र नगरपालिकाका अन्य कर्मचारीहरूको सहभागिता रहेको र देहायका आधारमा तयार गरिएको छ :

- विद्यालयहरूमा विभिन्न शीर्षकमा गरिएका अनुदान निकासाहरू,
- नगरस्तरमा सञ्चालन गरिएका विभिन्न बैठक, तालिम, गोष्ठी, कार्यशाला तथा छलफलहरू,
- नगरस्तरमा सञ्चालन भएका विभिन्न तालिम, अभिमुखीकरण, प्रबोधीकरण लगायतका कार्यक्रमहरू,
- नगरपालिकाका कर्मचारीहरूबाट आ-आपनो क्षेत्रमा सञ्चालन गरिएका क्षमता विकास तथा सुदृढीकरण कार्यक्रमहरू,
- योजना निर्माण तथा वार्षिक समीक्षा बैठकबाट प्राप्त सुझावहरू,
- कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०८२/८३ र तालुक निकायबाट प्राप्त परिपत्र तथा निर्देशनहरू,
- कार्यक्रम कार्यान्वयनसँग सम्बन्धित सरोकारवालाहरूसँग छलफल तथा अन्तक्रिया,
- विद्यालयहरूमा भए गरेका विभिन्न क्रियाकलापहरू,
- अनुगमनका क्रममा देखिएका तथ्यहरू र विभिन्न शैक्षिक सरोकारवालहरूबाट प्राप्त सुझाव तथा पृष्ठपोषणहरू,
- सम्बद्ध पदाधिकारीहरूले अनुगमन तथा निरीक्षणका क्रममा सुझाएका बुँदाहरू।

१.४ स्थिति प्रतिवेदन निर्माणका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरू

सुरुङ्गा नगरपालिकामा सञ्चालित विभिन्न शैक्षिक संस्थाहरूबाट भरिएका तथ्याङ्क, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, विद्यालय, नगरस्तरीय प्र.अ. बैठक, स्टाफ बैठकका निर्णय, राजनैतिक दल, सामाजिक विकास समिति, नगर शिक्षा समिति, अनुगमन समिति , शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन समिति, अनुदान व्यवस्थापन इकाई, साक्षरता अभियान नगर समिति जस्ता निकायहरूको लिखित तथा मौखिक परामर्श, केन्द्रीय एवम् विभागीय निकायबाट प्राप्त कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, प्रक्रिया, मापदण्ड एवम् कार्यक्रम, अख्तियारी, नर्म्स, नगर शिक्षा योजना, शिक्षा मन्त्रालय वा शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रबाट जारी निर्देशिका र कार्यविधि, कार्यक्रम कार्यान्वयन एवम् अनुगमन योजनाका साथै नगरका विभिन्न योजनासँग सम्बन्धित दस्तावेजहरू, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, शिक्षा ऐन तथा नियमावली संशोधन सहित, आवधिक योजना एवम् नेपाल सरकार/प्रदेश सरकार/नगरपालिकाको नीति तथा कार्यक्रम समेतलाई स्रोतको रूपमा उपयोग गरिएको छ। खासगरी यो प्रतिवेदन तयारीका लागि निम्न स्रोतहरूलाई विशेष महत्व दिइएको छ :

- नगरपालिकामा सञ्चालित शैक्षिक संस्थाहरूबाट प्राप्त विवरणहरू,
- Online IEMIS Reports, 2082 & 2083,

- विद्यालय व्यवस्थापन समिति, विद्यालय, नगरस्तरीय प्र.अ. बैठक, कर्मचारी-स्टाफ बैठक, कार्यपालिका बैठकका निर्णयहरू,
- नगर शिक्षा समिति, शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन समिति, अनुगमन समिति जस्ता निकायहरूको लिखित तथा मौखिक निर्णय तथा सुझावहरू,
- कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि एवम् कार्यक्रम, अख्तियारी तथा नर्म्स,
- शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रबाट प्रकाशित सूचना तथा प्रतिवेदन,
- शैक्षिक संस्थाहरूबाट सङ्कलित सूचना एवम् तथ्याङ्कहरू र विभिन्न विद्यालयबाट प्राप्त मागपत्रहरू,
- विभिन्न तहमा भएका अन्तरक्रियाबाट प्राप्त सुझावहरू,
- नेपाल सरकारका केन्द्रीय निकायहरू र प्रदेश सरकारबाट प्राप्त बार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट।

परिच्छेद - २
शैक्षिक अवस्था

सुरुङ्गा नगरपालिकाभित्र २६ ओटा सामुदायिक आधारभूत विद्यालय (१५ ओटा प्राथमिक, २ धार्मिक (मदरसा), ९ निम्नमाध्यमिक) र ७ ओटा माध्यमिक विद्यालय (३ माध्यमिक र ४ उच्चमाध्यमिक) गरी ३३ ओटा सामुदायिक विद्यालयहरू छन् भने, १ बालविकास (मदरसा), २० ओटा संस्थागत विद्यालय र १ ओटा क्याम्पस गरी कुल ५५ ओटा शैक्षिक संस्थाहरू सञ्चालनमा रहेका छन्। ५० ओटा प्रारम्भिक बालविकास कक्षाहरू सामुदायिक विद्यालयमै समाहित छन् र १ ओटा बालविकास कक्षा मात्र सञ्चालित मदरसा छन्। संस्थागत विद्यालयहरूमा २० पूर्व प्राथमिक कक्षा (नर्सरीदेखि यूकेजी) सञ्चालन भइरहेका छन्। सामुदायिक विद्यालयहरूमा प्राथमिक तहमा १०५, निम्नमाध्यमिक तहमा २०, माध्यमिक तहमा २०, उच्चमाध्यमिक तहमा ४ गरी कुल १४९ स्वीकृत दरबन्दी, प्राथमिक तहमा ३६, निम्नमाध्यमिक तहमा २१, माध्यमिक तहमा ७ र उच्चमाध्यमिक तहमा ३ गरी कुल ६७ राहत, प्राविधिक धारतर्फ ६ प्रशिक्षक/शिक्षक तथा २ सहायक प्रशिक्षक गरी कुल २२४ पदमा शिक्षकहरू कार्यरत छन्। १ विद्यालय नर्स कार्यरत छ। शिक्षक अभाव पूर्ति गर्न १७ ओटा विद्यालयमा २२ जना स्वयंसेवक शिक्षक र ६ ओटा विद्यालयमा शिक्षण सहयोग अनुदानमा ९ (माध्यमिक ६ र निम्नमाध्यमिक ३) शिक्षक परिचालन गरिएका छन्। प्रत्येक विद्यालयमा कम्तीमा १ र बढीमा ३ जना गरी कुल ५० जना प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताहरू सेवारत छन्। सबै प्रकारका शिक्षकहरू गणना गर्ने हो भने ३०५ जना शिक्षक देखिन्छन्। त्यसैगरी ३१ जना विद्यालय सहयोगी एवम् ७ जना विद्यालय सहायक गरी ३८ जना विद्यालय कर्मचारी कार्यरत छन्।

नेपालको संविधान र स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ अनुसार आधारभूत र माध्यमिक शिक्षाको व्यवस्थापकीय अधिकार स्थानीय तहमा अन्तर्निहित रहेकोले संविधानको भावना कार्यान्वयन गर्न यस नगरपालिकाबाट प्रारम्भिक बालविकास नीति, २०७५, आधारभूत शिक्षा (कक्षा ८) परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र नियमन कार्यविधि, २०७४, स्वयंसेवक शिक्षक व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७७, सुरुङ्गा नगरपालिकाको शिक्षा ऐन, २०७७, सुरुङ्गा नगरपालिकाको शिक्षा नियमावली, २०७९, बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्जाल गठन तथा परिचालन कार्यविधि, २०७९, साक्षरता अभियान सञ्चालन तथा साक्षर नगरपालिका घोषणा सम्बन्धी कार्यविधि, २०७९, सुरुङ्गा नगरपालिकाको ट्यूशन र कोचिङ कक्षा सञ्चालन कार्यविधि, २०७९, हमर सुरुङ्गा (स्थानीय पाठ्यक्रम- कक्षा १-५), २०८०, हमर सुरुङ्गा (स्थानीय पाठ्यसामग्री- कक्षा १-३), २०८०, विद्यालय कर्मचारी तथा बालविकास शिक्षक व्यवस्थापन कार्यविधि, २०८२, बाविके सहजकर्ता, विद्यालय कर्मचारी छनौटको लागि पाठ्यक्रम, २०८२, जारी भई कार्यान्वयनमा रहेको छ। समग्र विद्यालय शिक्षाको विकास, विस्तार र सबैका लागि समतामूलक गुणस्तरीय विद्यालय शिक्षाको पहुँच सुनिश्चित गर्न कार्यान्वयनमा ल्याइएको नगर शिक्षा योजना (२०७८-८३) को अवधि समाप्त भइसकेको छ। विद्यालय शिक्षासम्बन्धी अधिकार व्यवस्थित ढङ्गले कार्यान्वयन गर्न र विद्यालय शिक्षामा देखापरेका समस्याहरू निराकरण गरी नतिजामूलक सुधारका निमित्त विद्यमान कानुन अझै अपर्याप्त छन्। यसका निम्ति नगरपालिकाका विधायिकी, कार्यकारी र प्रशासनिक अङ्गले विद्यालय शिक्षामा देखापरेका समस्या, चुनौती एवम् अवसरहरूको सही मापन र विश्लेषण गरी आवश्यक विधि तथा कानुन निर्माणको कार्यमा सक्रियतापूर्वक लाग्नुपर्ने देखिन्छ।

२.१ साक्षरताको स्थिति

२०७५ सालमा घरधूरी सर्वेक्षणका क्रममा करिब ७,००० निरक्षरहरू पाइएको थियो। सोही सर्वेक्षणको आधारमा आ.व. २०७६/७७ देखि सुरुङ्गा नगरपालिकाका सबै वडाहरूमा अभियानका रूपमा साक्षरता कक्षा सञ्चालन गरिएको थियो। सम्बन्धित वडाबाट साक्षरता सहजकर्ता नियुक्त गरी आ.व. २०७६/७७ मा ५५ स्थान, २०७७/७८ मा ५५ स्थान, २०७८/७९ मा ५५ स्थान र आ.व. २०७९/८० मा ९१ स्थानमा साक्षरता कक्षा सञ्चालन गरी करिब ६,४०० निरक्षरहरू साक्षर भएका छन् भने विद्यालय शिक्षाबाट प्रत्येक वर्ष करिब ७०० जना साक्षरहरू थपिँदै गएका थिए। साक्षरता अभियानमार्फत करिब ९६% साक्षरता दर पुगेको फलस्वरूप वि.सं. २०८० असार ३१ गते सुरुङ्गा नगरपालिकालाई मधेस प्रदेशको दोस्रो स्थानीय तहको रूपमा साक्षर सुरुङ्गा नगरपालिका घोषणा गरिएको थियो।

२.२ शिक्षण संस्थाहरूको संख्यात्मक विवरण

शैक्षिक सत्र २०८३ को तथ्याङ्क अनुसार यस नगरपालिका क्षेत्रभित्र सामुदायिक आधारभूत विद्यालय २६, संस्थागत आधारभूत विद्यालय १८, सामुदायिक माध्यमिक विद्यालय ७, संस्थागत माध्यमिक विद्यालय २, बालविकास (मदरसा) १ र उच्च शिक्षा शिक्षण संस्था (क्याम्पस) १ गरी ५५ शैक्षिक संस्था रहेको छ। १ ओटा सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयमा कक्षा ९-१२ सम्म सिभिल ईन्जिनियरिङ विषयमा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा धार सञ्चालन भइरहेको छ। अनुमति प्राप्त १ कोचिङ सेन्टर र २ ओटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरू रहेका छन्। तहगत विद्यालय सङ्ख्यालाई तलको तालिकामा प्रष्ट पारिएको छ :

क्र.सं.	तह	सामुदायिक			संस्थागत	जम्मा
		स्वीकृत	अनुमति	जम्मा		
१.	प्राथमिक	१७	०	१७	१०	२७
२.	निम्नमाध्यमिक	४	५	९	८	१७
	आधारभूत	**२१**	**५**	**२६**	**१८**	**४४**
३.	माध्यमिक ९-१०	०	३	३	२	५
४.	उच्चमाध्यमिक	४	०	४	०	४
	माध्यमिक ९-१२	**४**	**३**	**७**	**२**	**९**
	जम्मा विद्यालय	**२५**	**८**	**३३**	**२०**	**५३**

२.३ विद्यार्थी विवरण

शैक्षिक सत्र २०८३ को Online IEMIS Report अनुसार सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयहरूमा १२ हजारभन्दा बढी विद्यार्थीहरू अध्ययनरत देखिन्छन्। करिब ३३ प्रतिशत दलित र ३० प्रतिशत जनजाती समुदायका विद्यार्थीहरू छन्। बाँकी विद्यार्थीहरू अन्य जाति/समुदायका बालबालिकाहरू छन्। ४७.६१ प्रतिशत छात्रा र ५२.३९ प्रतिशत छात्रको सहभागिता रहेको छ। तहगत र जातिगत विद्यार्थी विवरण तलको तालिकामा देखाइएको छ :

क्र.सं.	तह	कुल विद्यार्थी			दलित विद्यार्थी			जनजाती विद्यार्थी		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
१.	बालविकास	**१,०३९**	**१,३९२**	**२,४३१**	**३४९**	**४५१**	**८००**	**३२७**	**४०२**	**७२९**
२.	आधारभूत १-५	२,७११	३,०४८	५,७५९	९१०	१,०६३	१,९७३	८०७	७९५	१,६०२
३.	आधारभूत ६-८	१,११०	१,००८	२,११८	३७३	३२१	६९४	३२७	३०५	६३२
क.	**आधारभूत १-८**	**३,८२१**	**४,०५६**	**७,८७७**	**१,२८३**	**१,३८४**	**२,६६७**	**१,१३४**	**१,१००**	**२,२३४**
४.	माध्यमिक ९-१०	६५३	६५५	१,३०८	१६३	१८४	३४७	२२८	१९९	४२७
५.	माध्यमिक ११-१२	३१२	३०७	६१९	७१	६५	१३६	१०६	१००	२०६

ख.	**माध्यमिक** ९-१२	९६५	९६२	१,९२७	२३४	२४९	४८३	३३४	२९९	६३३
	जम्मा	५,८२५	६,४१०	१२,२३५	१,८६६	२,०८४	३,९५०	१,७९५	१,८०१	३,५९६

स्रोत : Online IEMIS Report, 2082/83

२.४ भौतिक पूर्वाधारको अवस्था

आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को लागि यस नगरपालिका अन्तर्गतका २ ओटा विद्यालयहरूको लागि भौतिक पूर्वाधार निर्माण अनुदान प्राप्त भएको थियो। नगर शिक्षा समितिको निर्णयबमोजिम जन प्रभात मा.वि. दौलतपुर, सुरुङ्गा ३ र जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर जब्दी, सुरुङ्गा ६ छनौट गरी लागत अनुमान तयारीपश्चात् E-bidding मार्फत ठेक्काबाट कार्य सम्पादन भएको थियो।

तहगत आधारमा ८० प्रतिशत भन्दा बढी प्रारम्भिक बालविकास कक्षा, ६० प्रतिशत आधारभूत विद्यालयहरू र ८० प्रतिशत माध्यमिक विद्यालयहरूले प्राथमिकतायुक्त न्यूनतम सक्षमताको अवस्था (PMEC-Prioritized Minimum Enabling Conditions) पूरा गरेका छन्। कक्षा अनुसार शिक्षक संख्या, कक्षाकोठा, छात्रा शौचालय, हरेक विद्यार्थीका लागि नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक, शिक्षण सिकाइ सामग्री कुना जस्ता पक्षहरूलाई विद्यालयमा चाहिने न्यूनतम मापदण्डको आधार मान्ने हो भने यी पूर्वाधारहरू थुप्रै विद्यालयले पूरा गरेको देखिन्छ। आधुनिकीकरण, विश्वव्यापीकरण, शिक्षा क्षेत्रमा बढ्दै गएको नवीन प्रविधिको प्रयोगले विद्यालय सञ्चालनको मापदण्ड, भौतिक पूर्वाधार, शैक्षिक व्यवस्थामा आमूल परिवर्तनको खाँचो औंल्याएको छ। कम्प्युटर प्रयोगशाला, पुस्तकालय, ई-लाइब्रेरी, अनलाइन (सूचना तथा सञ्चार) प्रविधिमा आधारित शिक्षण सिकाइ, स्मार्ट बोर्ड (IRI) को सुविधा, कार्यालय कक्ष, स्टाफ कक्ष, क्यान्टिनको व्यवस्था, सभा हल जस्ता सुविधाका हिसाबले अझै पनि हाम्रा विद्यालयहरू राम्रा छैनन्। अर्थात् यी सुविधाहरूको अभाव रहेको छ। स्रोतको अभावका कारण यी सुविधाहरू तत्कालै पूरा हुने देखिँदैन पनि। नेपाल सरकार र प्रदेश सरकारबाट विनियोजन हुने बजेट तथा कार्यक्रम समेत न्यून देखिन्छ, भने नगरपालिकाको आफ्नै स्रोत कमजोर रहेकोले अत्यावश्यक योजनामै सीमित देखिन्छ। शिक्षातर्फ विनियोजित बजेटको अंश उत्साहजनक भएपनि शिक्षक तालिम, सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको व्यवस्था, भौतिक पूर्वाधार विकास तथा मर्मत सम्भार, कार्यक्रम सञ्चालन जस्ता शीर्षकमै नपुग हुने देखिन्छ।
सुरुङ्गा नगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालनमा रहेका ३३ मध्ये ३१ ओटा सामुदायिक विद्यालयहरूको भौतिक पूर्वाधार तालिका ४ मा प्रस्तुत गरिएको छ।

२.५ विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सूचकहरू

सुरुङ्गा नगरपालिकामा सञ्चालित सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयहरूको Online IEMIS Report 2081/82, नगर वस्तुगत विवरण, २०७९, घरपरिवार सर्वेक्षण विवरण, २०७५, शिक्षा क्षेत्र योजना (२०८१-२०८७), शिक्षासम्बन्धी विभिन्न प्रतिवेदनहरू, सोह्रौँ योजनामा शिक्षा तथा विभिन्न दस्तावेजका आधारमा राष्ट्रिय स्थिति एवम् लक्ष्य र सुरुङ्गा नगरपालिकाको वर्तमान अवस्था एवम् लक्ष्य निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ :-

क्र.सं.	सूचकहरू	न.पा.को स्थिति Flash I Report 2082 (2025/26)	राष्ट्रिय स्थिति Flash I Report 2082 (2025/26)	शिक्षेयोको लक्ष्य (२०८७/८८)	सोह्रौँ योजनाको लक्ष्य (२०८५/८६)	न.पा.को लक्ष्य (२०८३/८४)
१. प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षा						
१.१	कुल भर्ना दर	११५.३०	१२१.०४	१०५		१०५
१.२	खुद भर्ना दर	८१.२१	८५.५६			९०
१.३	४ वर्षका बालबालिकाको भर्ना अनुपात	९०	६७.२	१००	१००	९५
१.४	कक्षा १ मा नवप्रवेशीमध्ये प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाको अनुभव प्राप्त	७५.९	७६.३	१००	१००	९०

क्र.सं.	सूचकहरू	न.पा.को स्थिति Flash I Report 2082 (2025/26)	राष्ट्रिय स्थिति Flash I Report 2082 (2025/26)	शिक्षेयोको लक्ष्य (२०८७/८८)	सोह्रौँ योजनाको लक्ष्य (२०८५/८६)	न.पा.को लक्ष्य (२०८३/८४)
	बालबालिकाको प्रतिशत					
२. आधारभूत शिक्षा						
२.१	कक्षा १ मा कुल प्रवेश दर	१३४.८८	१७१.९५	१००		१००
२.२	कक्षा १ मा खुद प्रवेश दर	६३.०३	८७.७३	९९		९८
२.३	कक्षा १-५ मा कुल भर्ना दर	१०५.५८	१३३.८२	१०७		११०
२.४	कक्षा १-५ मा खुद भर्ना दर	७६.४४	९७.९५	१००		९८
२.५	कक्षा ६-८ मा कुल भर्ना दर	१२७.८४	११७.५६			
२.६	कक्षा ६-८ मा खुद भर्ना दर	१००.००	१००.००			
२.७	कक्षा १-८ मा कुल भर्ना दर	१०६.०८	१३६.१९	११०		९८
२.८	कक्षा १-८ मा खुद भर्ना दर	७५.७३	९७.७७	१००		९७
२.९	कक्षा ८ मा टिकाउ दर	८७.५१	७९.७६	९९.५		९५
३.०	आधारभूत शिक्षाको तह पूरा गर्ने दर (६-८)	९३.७७	८८.२४	९९	१००	९५
३. माध्यमिक शिक्षा						
३.१	कक्षा ९-१० मा कुल भर्नादर	७३.०१	८८.०८	१०९		९५
३.२	कक्षा ९-१० मा खुद भर्नादर	५९.४४	७३.५७	९६.४		८०
३.३	कक्षा ९-१२ मा कुल भर्नादर	६३.८८	७५.९१	९७	९५	९०
३.४	कक्षा ९-१२ मा खुद भर्नादर	४१.२९	५१.२८	७२.१		६०
३.५	कक्षा ११-१२ मा कुल भर्नादर	५३.६०	६३.२०	८५.८		६०
३.६	कक्षा ११-१२ मा खुद भर्नादर	३०.३७	३५.१३	६२.२		४०
३.७	कक्षा १० मा टिकाउ दर	६७.९	६६.९	९९		९०
३.८	कक्षा १२ मा टिकाउ दर	३०	३५.६	५२.३	५५	५०
४. अनौपचारिक शिक्षा र जीवन पर्यन्त सिकाइ						
४.१	५ वर्षमाथिको साक्षरता दर	९६	७६.२	१००	९५	९८
४.२	१५-२४ वर्षको साक्षरता दर	९८	९२	१००		९९
४.३	१५ वर्षमाथिको साक्षरता दर	८०	५८	१००		९५
५. महिला शिक्षक प्रतिशत						
५.१	आधारभूत तह	४०.५३	४३.७	५०		४०
५.२	माध्यमिक तह	१६.१३	२०.६	३०		२०
६. प्राथमिकता प्राप्त न्यूनतम सक्षमता (PMEC) पूरा गरेका विद्यालय प्रतिशत						
६.१	प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र	८०		९०		९०
६.२	आधारभूत विद्यालय	६०		९५		७०
६.३	माध्यमिक विद्यालय	८०		९०		१००
७. शिक्षा क्षेत्रको बजेट प्रतिशत		२५	१०.२७	२०		३०

२.६ स्थानीय तहको सँगठन संरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा जनशक्तिको अवस्था

सुरुङ्गा नगरपालिका स्थापनाको पूर्वार्द्धमा विगतको अभ्यास कायम राख्दै १ जना स्रोतव्यक्तिबाट व्यवस्थापनको कार्य भइरहेको थियो । स्रोतव्यक्तिको पद र स्रोतकेन्द्रको पद्धति खारेज हुँदै गएपनि यस नगरपालिकामा भने तत्कालीन

स्रोतव्यक्तिलाई नै स्रोत शिक्षकको रूपमा काजमा लिई शिक्षासम्बन्धी कामकाज भइरहेको थियो । कर्मचारी समायोजन पश्चात् आठौँ तहको १ जना र छैठौँ तहको १ जना कर्मचारी थपिई आठौँ र छैठौँ तहमा समायोजन र पदस्थापन भयो । २०७५ सालको अन्त्यतिर २५ हजारभन्दा बढी तर ५० हजारभन्दा कम जनसङ्ख्या भएको नगरपालिकाको सँगठन संरचना अनुसार यस नगरपालिकामा शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा रहेको छ । जसअनुसार १ जना राजपत्राङ्कित तृतीय श्रेणीको शाखा अधिकृत र १ जना राजपत्र अनंकित प्रथम श्रेणीको सहायक कर्मचारी रहने व्यवस्था भएपनि हाल आठौँ तह र छैठौँ तहका २ जना कर्मचारी कार्यरत छन् । कार्यबोझका हिसाबले १ जना शिक्षकलाई स्रोत शिक्षकको रूपमा काजमा खटाइएको छ ।

शिक्षा, युवा र खेलकुद जस्ता ३ विषय क्षेत्रको योजना, बजेट, कार्यक्रम निर्माण, कार्यान्वयन, अनुगमन, निरीक्षण, सुपरिवेक्षण, प्रतिवेदन र दैनिक सेवा प्रवाहको कार्य सम्पादनको लागि विद्यमान कर्मचारी व्यवस्था अपर्याप्त देखिन्छ । शिक्षा क्षेत्रको व्यवस्थापनको लागि विषय विशेषज्ञता समेत आवश्यक पर्ने हुँदा विद्यमान कर्मचारी व्यवस्थाले धान्न सजिलो छैन । शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखामा रहेको दरबन्दी तेरिज यस प्रकार रहेको छ :-

- शाखा अधिकृत (शिक्षा, राजपत्राङ्कित तृतीय/अधिकृत सातौं/आठौं) १ : आठौँ तहको अधिकृत कार्यरत
- प्राविधिक सहायक (शिक्षा, राजपत्र अनंकित प्रथम/सहायक सातौं) १ : छैठौँ तहको अधिकृत कार्यरत

२५ हजारदेखि ५० हजारसम्म जनसङ्ख्या रहेको नगरपालिकाहरूको लागि संघीय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयबाट निर्धारित सँगठन तालिका ५ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

परिच्छेद - ३
कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

यस परिच्छेदमा आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा सुरुङ्गा नगरपालिकाका लागि शिक्षा क्षेत्रमा संघीय सरकारबाट वित्तीय हस्तान्तरण भई सशर्त अनुदानको रूपमा प्राप्त भएको सबैका लागि शिक्षा-आधारभूत तह, माध्यमिक तह, विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना र आन्तरिक स्रोत एवम् राजश्व बाँडफाँडतर्फ विनियोजित कार्यक्रमहरूको भौतिक र वत्तीय प्रगतिको स्थिति विश्लेषण गरिएको छ ।

३.१ शिक्षा क्षेत्रको बजेट र खर्चको अवस्था

यस नगरपालिकालाई आर्थिक वर्ष २०८३/८४ को लागि संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित सबैका लागि शिक्षा - आधारभूत तह (३५००००१४), माध्यमिक तह (३५००००१५), विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (३५०००८०१) जस्ता बजेट उपशीर्षकहरूमा सशर्त अनुदान प्राप्त भएको थियो । यी कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनका लागि कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०८२/८३, शिक्षण सहयोग अनुदान कार्यान्वयन कार्यविधि, कार्यक्रम कार्यान्वयन मार्गदर्शन लगायत मन्त्रालय एवम् शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेबसाइटमा उपलब्ध विभिन्न निर्देशिका र कार्यविधिहरूको अनुसरण गरिएको थियो ।

सुरुङ्गा नगरपालिकाको आर्थिक कारोवार अनलाइन प्रविधिमा आधारित छ । संघीय सरकारबाट LMBIS मार्फत प्राप्त सबै कार्यक्रम र बजेट शीर्षकगत रूपमा अनलाइन प्रविष्टि गरी सूत्रबद्ध (SuTRA) गर्ने कार्य गरिन्छ । वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट र खर्च गर्ने अख्तियारी प्राप्त भएपछि कोष तथा लेखा नियन्त्रकको कार्यालयबाट निकासा माग गर्ने र निकासा फुकुवा प्राप्त भएपछि कार्यक्रम सञ्चालनको लागि सम्बन्धित शाखा, उपशाखा, वडा कार्यालयहरू, आर्थिक प्रशासन शाखा र प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको संलग्नतामा टिप्पणीमार्फत निर्णय गराई नियमानुसार अनलाइन प्रविधिबाट पेश्की एवम् भुक्तानीको कार्य गरिन्छ । खर्चको आन्तरिक नियन्त्रण प्रणाली तथा Treasury Single Account System/SuTRA बाट नियमित आयव्ययको व्यवस्था गरी प्रतिवेदन पठाउने र लेखापरीक्षण गराउने व्यवस्था अनुरूप आर्थिक कारोवार सञ्चालन भइरहेको छ ।

त्रैमासिक मागका आधारमा त्रैमासिक रूपमा शिक्षक, विद्यार्थी, विद्यालय लगायतका तोकिएका एकाइको आधारमा टिप्पणी स्वीकृत गरी विद्यालयहरूमा अनुदान प्रवाह गर्ने, लेखा राख्ने र लेखापरीक्षण गराउने, सामाजिक परीक्षण गराउने व्यवस्था गरिएको छ । विद्यालयहरूमा जाने अनुदान निकासाहरूलाई विद्यालयको कोषमा आम्दानी बाँधी सशर्त अनुदानलाई जुन शीर्षकमा निकासा भएको हो सोही शीर्षकमा र निशर्त अनुदानलाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णय बमोजिम विद्यालय विकास तथा सुधारका विविध शीर्षकहरूमा खर्च गर्ने आधार तयार गरी खर्च गर्न निर्देशन दिइएको छ । नगरपालिकाले खर्च लेख्न र निकासा दिनका लागि प्रचलित आर्थिक ऐन, नियम, कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका र शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको निर्देशन अनुसरण गरिएको छ । कार्य सम्पन्न प्रतिवेदनका साथ त्रैमासिक प्रगति विवरण तोकिएको समयसीमाभित्र तयार गरी सम्प्रेषण गरिएको छ।

सबैका लागि शिक्षा-आधारभूत तह (तलब भत्ता) को लागि रू. १०,७८,००,०००।००, माध्यमिक तह (तलब भत्ता) को लागि रू. ३,०६,००,०००।०० र विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजनामा रू. ६,९६,००,०००।०० गरी जम्मा रू. २०,८०,००,०००।०० सशर्त अनुदान प्राप्त भई कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो । सशर्त अनुदानतर्फ विनियोजित बजेटको रू. ९२.९९ प्रतिशत खर्च भएको छ।

बजेट शीर्षकअनुसार वार्षिक बजेट तथा खर्चको अवस्था तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ :-

क्र.सं.	आयोजना / कार्यक्रम	वार्षिक बजेट	खर्च	खर्च प्रतिशत
१	सबैका लागि शिक्षा- आधारभूत तह (३५००००१४)	१०,७८,00,000.00	१०,४२,९९,७६८.६०	९६.७५
२	माध्यमिक तह (३५००००१५)	३,०६,00,000.00	२,९२,८८,३४४.८०	९५.७१
३	विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (३५००१८०१)	६,९६,00,000.00	५,९८,२५,१८७.००	८५.९६
	सबै शीर्षकको जम्मा	२०८,000,000.00	१९३,४१३,३००.४०	९२.९९

३.२ बजेट उपशीर्षक अनुसार बजेट तथा खर्चको अवस्था

संघीय सरकारबाट वित्तीय हस्तान्तरण भई प्राप्त बजेट तथा कार्यक्रमतर्फ बजेट उपशीर्षक अनुसार क्रियाकलापगत रूपमा वार्षिक बजेट र खर्चको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ :

क्र. सं.	क्रियाकलाप कोड	क्रियाकलाप	इकाइ	भौतिक लक्ष्य	वार्षिक बजेट	खर्च	खर्च प्रतिशत
	सबैका लागि शिक्षा-आधारभूत तह (३५००००१४)						
१.	१.१.३.३	आधारभूत तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलव भत्ता अनुदान	शिक्षक	१८२	१०,७८,००,०००	१०,४२,९९,७६८.६	९६.७५
	माध्यमिक तह (३५००००१५)						
२.	१.१.३.४	माध्यमिक तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलव भत्ता अनुदान (प्राविधिक धारका प्रशिक्षक समेत)	शिक्षक	४२	३,०६,००,०००	२,९२,८८,३४४.८	९५.७१
	विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम- (प्रदेश तथा स्थानीय तहका लागि) (३५०००८०१)						
३.	११.१.२.४१ ५५	प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताहरुको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	जना	८८	१४,३५२,०००	१३,८०९,१६६.०	९६.२२
४.	२.४.६.२	निर्मित गुरूयोजनाको आधारमा स्थानीय तहको साझेदारीमा विद्यालयको भौतिक निर्माण अनुदान	भवन	२	११,०००,०००	१०,२१२,५८४.०	९२.८४

क्र. सं.	क्रियाकलाप कोड	क्रियाकलाप	इकाइ	भौतिक लक्ष्य	वार्षिक बजेट	खर्च	खर्च प्रतिशत
५.	२.७.११.१	सार्वजनिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूका लागि नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान (स्थानीय विषय/मातृभाषाको समेत)	विद्यार्थी	७,४७०	६,१०२,०००	६,१०१,९९२.००	१००
६.	२.७.१३.१०	तोकिएका विद्यार्थीको दिवा खाजाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	विद्यार्थी	४,९५९	१८,२६७,०००	१३,५१०,०८०	७३.९६
७.	२.७.१३.११	विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	विद्यालय	३१	२,५५०,०००	२,०९२,०००	८२.०४
८.	२.७.१३.१३	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम (परम्परागत विद्यालय, वैकल्पिक विद्यालय, साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत)	केन्द्र	९	१,४५०,०००	७५५,०००	५२.०७
९.	२.७.१३.२३	विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान	विद्यालय	२	१,५००,०००	१,१३६,८५०	७५.७९
१०.	२.७.१३.४०	सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरूलाई नि:शुल्क स्यानिटरी प्याड व्यवस्थापन अनुदान	विद्यार्थी	९	२,१९९,०००	१,८६४,०३०	८४.७७
११.	२.७.१३.४१	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	शिक्षक	९	३,४६८,०००	३,४६८,०००	१००
१२.	२.७.१३.५०	आधारभूत तह (कक्षा ६-८) अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	शिक्षक	७	९२३,०००	९२३,०००	१००
१३.	२.७.१३.३०२	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ सामग्री व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	विद्यार्थी	१०,०२२	४,२९०,०००	३,७६७,५०६	८७.८२
१४.	२.७.१३.३०५	शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण मूल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण	विद्यालय	६	१,१५०,०००	७८४,१७९.००	६८.१९
१५.	७.२.१.१	विपन्न लक्षित छात्रवृत्तिका लागि छनौट भएका (कक्षा ६-१२ मा अध्ययनरत) विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्ति	विद्यार्थी	१२१	७२६,०००	३४२,०००	४७.११
१६.	११.१.२.४१५५	सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि छात्रवृत्ति (आवासीय तथा गैरआवासीय)	विद्यार्थी	२,६९०	१,६२३,०००	१,०५८,८००	६५.२४
		कुल जम्मा			२०८,०००,०००	१९३,४१३,३००.४०	९२.९९

त्यसैगरी सुरुङ्गा नगरपालिकाको नगर सभाबाट आन्तरिक स्रोत/राजश्व बाँडफाँडतर्फ विनियोजित बजेट तथा कार्यक्रमतर्फ वार्षिक बजेट र खर्चको अवस्था निम्नानुसार रहेको छ :

क्र.सं.	कार्यक्रम / क्रियाकलापको नाम	वार्षिक बजेट	खर्च रकम	खर्च प्रतिशत
१.	स्वयंसेवक शिक्षक व्यवस्थापन	७,८४०,०००	५,१२९,६८७.००	६५.४३
२.	प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता तथा विद्यालय कर्मचारीहरूका लागि मासिक थप भत्ता (चाडपर्व खर्चसमेत)	८,८७६,०००	६,८१४,८३३.००	७६.७८
३.	शिक्षक/कर्मचारीहरूका लागि कम्प्युटर तथा School IEMIS सम्बन्धी तालिम	५०,०००	०.००	०.००
४.	शैक्षिक क्यालेण्डर छपाइ र वितरण	१५०,०००	१४९,१६०.००	९९.४४
५.	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद सम्बन्धी ऐन/नियम, कार्यविधि, मापदण्ड, योजना तर्जुमा र प्रकाशन	५०,०००	०.००	०.००
६.	आधारभूत तथा माध्यमिक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि विभिन्न खेल विधामा प्रशिक्षण	७५०,०००	५१४,०००.००	६८.५३
७.	कक्षा ४ देखि १० सम्मको विभिन्न परीक्षाको प्रश्नपत्र निर्माण, छपाइ र उत्तरपुस्तिका छपाइ (गत आ.व. को भुक्तानी समेत)	९००,०००	६५७,५५३.००	७३.०६
८.	कम्प्युटर शिक्षा पुस्तक खरिद तथा वितरण (कक्षा ६, ७ र ८)	६००,०००	०.००	०.००
९.	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद सम्बन्धी विभिन्न समितिको बैठक तथा नगरस्तरीय प्र.अ. बैठक सञ्चालन	१५०,०००	३६,०४०.००	२४.०३
१०.	विद्यालय तथा कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण र अन्तर्क्रिया कार्यक्रम	१००,०००		०.००
११.	नगरस्तरीय विद्यालय खेलकुद एवम् राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन	१,९००,०००	१,८०६,४९५.००	९५.०८
१२.	विभिन्न खेलकुद प्रतियोगिताको लागि प्रायोजन सहयोग	५००,०००	१५५,०००.००	३१.००
१३.	विभिन्न दिवस कार्यक्रम तथा विद्यार्थी/शिक्षक/विद्यालय कर्मचारी सम्मान कार्यक्रम	१५०,०००	०.००	०.००
१४.	स्थानीय पाठ्यपुस्तक/पाठ्यसामग्री निर्माण, छपाइ र वितरण	७००,०००		०.००
१५.	आधारभूत शिक्षा (कक्षा ८) को परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र अनुगमन	६००,०००	३४४,४००.००	५७.४०
१६.	विपन्न दलित समुदायका छात्राहरूलाई उच्च शिक्षा अध्ययनको लागि छात्रवृत्ति कार्यक्रम	२५०,०००		०.००
१७.	जिल्ला, प्रदेश र राष्ट्रियस्तरीय राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगितामा सहभागिता	८५५,०००	३७८,०००.००	४४.२१
१८.	नगरस्तरीय विज्ञान तथा शैक्षिक सामग्री प्रदर्शनी	१५०,०००	०.००	०.००
१९.	नेपाल टेलिभिजनबाट बाल शान्ति अभियान प्रसारण	१००,०००	१००,०००.००	१००.००

क्र.सं.	कार्यक्रम / क्रियाकलापको नाम	वार्षिक बजेट	खर्च रकम	खर्च प्रतिशत
	जम्मा	२४,६७१,०००	१६,०८५,१६८.००	६५.२०

सशर्त अनुदानतर्फ प्राय: सबै अनुदान विद्यालयको खातामा प्रवाह हुने भएकोले लक्ष्यनजिक खर्च भएको देखिन्छ भने आन्तरिक स्रोत एवम् राजश्व बाँडफाँडतर्फ विनियोजित बजेट तथा कार्यक्रम विशेषगरी क्रियाकलापकेन्द्रित भएकाले र स्रोत अभावका कारण लक्ष्यको करिब ६५.२० प्रतिशत मात्र खर्च भएको छ।

३.३ कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या तथा चुनौती

LMBIS मा आधारित लेखा प्रणाली TSA (Treasury Single Accounting) र सूत्र (SuTRA) मा आधारित भुक्तानी एवम् निकासा प्रणाली अवलम्बन गर्दा अनियमितता, चुहावट नियन्त्रण हुनुका साथै एकीकृत लेखा पद्धति विकास भएको छ। कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधिमा निर्धारित समयसीमाभित्र अख्तियारी, निकासा फुकुवा र बजेट तथा कार्यक्रम प्राप्त नभई विशेषगरी राजश्व बाँडफाँडको रकम ढीलो गरी प्राप्त हुने गरेकाले समयमै कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न कठिनाइ हुने गरेको छ। अनलाइन प्रविधिमा देखापर्ने प्राविधिक कठिनाइका कारण पनि कार्यक्रम कार्यान्वयनमा समस्या देखापरिरहेको छ। गतविगत वर्षहरूमा चौमासिक निकासा दिने प्रद्धतिमा विगत २ वर्षदेखि कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधिले त्रैमासिक निकासा दिने मार्गदर्शन गरेको र कोष तथा लेखा नियन्त्रकको कार्यालयबाट त्रैमासिक निकासा फुकुवा हुने पद्धतिबीच मेल देखिएको छ। संघीय सरकार, प्रदेश सरकार र स्थानीय तहको बजेट विनियोजन समयमै हुने गरे पनि लेखा पद्धतिको आन्तरिक व्यवस्थामा समय लाग्ने गरेको कारण बजेट कार्यान्वयन र खर्चमा समस्या आइपर्ने गरेको छ। एकाइ लागतका आधारमा न्यून बजेट र कुनै शीर्षकमा नपुग बजेट विनियोजनका कारणले पनि कार्यक्रम कार्यान्वयन र खर्चमा समस्या देखिने गर्दछ।

सबैका लागि गुणस्तरीय शिक्षामा पहुँच सुनिश्चित गर्न नसकिनु, लक्षित समूहका बालबालिकाको सहभागिता कमजोर हुनु, विद्यालय भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको निरन्तरता कायम गर्दै अपेक्षितरूपमा सिकाइ उपलब्धि हासिल हुन नसक्नु, तहगत र विषयगत रूपमा सबै विद्यालयमा शिक्षक व्यवस्थापन गर्न नसकिनु, प्राविधिक शिक्षालाई विद्यालय शिक्षाको मूल धारको रूपमा विकास गर्न नसकिनु, शिक्षासम्बन्धी अधिकार कार्यान्वयनको लागि पर्याप्त स्रोत विनियोजन हुन नसक्नु, तोकिएको शैक्षिक सत्रमा तह पार गर्ने विद्यार्थीको सङ्ख्या कम हुनु, पठन संस्कृतिको विकास तथा जीवनपर्यन्त सिकाइका लागि सार्वजनिक पुस्तकालय प्रणालीको विकास हुन नसक्नु, शिक्षा क्षेत्रका सबै तहमा सुशासनको प्रत्याभूति दिलाउन नसकिनु, निजी लगानीका शैक्षिक संस्थाहरूको उचित व्यवस्थापन र प्रतिभाहरूको पलायन नियन्त्रण गर्न नसकिनु जस्ता सवालहरू विद्यालय शिक्षाका प्रमुख समस्याका रूपमा रहेका छन्। विद्यालय शिक्षाका उपलब्धि र अन्तरका आधारमा देखिएका समस्याहरू निम्नानुसार पहिचान गर्न सकिन्छ :

- सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रभावकारी व्यवस्थाको अभावले गर्दा माथिल्लो निकायबाट प्राप्त हुने कार्यक्रम तथा बजेट एवम् अख्तियारीको निकासा फुकुवा समयमा हुन नसक्दा कार्यक्रम सञ्चालनमा बाधा पर्ने गरेको छ।
- कतिपय कार्यक्रमहरूको सञ्चालन निर्देशिका तथा सामग्री समयमा प्राप्त नभएकाले कार्यक्रम सञ्चालन गर्न कठिनाइ महशुस गरिएको छ।
- विद्यालयसँग प्रत्यक्ष सम्बन्धित विभिन्न निकायहरू विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक शिक्षक संघ, समुदायमा आधारित संघसंस्था र सर्वसाधारण सरोकारवालाहरूको सहभागिता र अपनत्वको भावनाको आशातीत रूपमा विकास हुन नसक्दा सञ्चालित कार्यक्रम भने जति उद्देश्यमूलक र दीगो हुन सकेको छैन।
- कतिपय कार्यक्रमहरू आर्थिक वर्षको अन्तिम समयमा प्राप्त हुन आएको हुँदा पूर्व योजना र तयारीका साथ प्रभावकारी रूपमा कार्यक्रम सम्पन्न गर्न समस्या पर्ने गरेको छ।
- विद्यालय सञ्चालन र व्यवस्थापनमा राजनैतिक र गुटगत प्रभाव परेकाले समुदायमा विभाजित मानसिकताले घर गरेको देखिन्छ।

- विद्यालय उमेरका सबै बालबालिकाहरूको विद्यालय शिक्षामा पहुँच पुग्न सकेको छैन।
- बालबालिकाहरूको बीचैमा विद्यालय छाड्ने र पुनः कक्षा दोहोर्याउने दर अपेक्षा गरेअनुरूप शून्यमा झार्न सकिएको छैन।
- अझै पनि परिवार, समाज र विद्यालयमा शिक्षासम्बन्धी सामाजिक एवम् लैङ्गिक विभेद कम मात्रामा भएपनि कायमै रहेको देखिन्छ।
- विशेष किसिमको आवश्यकता भएका बालबालिकाहरूको चाहना र आवश्यकतालाई पहिचान गरी सम्बोधन गर्न सकिएको छैन।
- सामाजिक, आर्थिक र जातीय विविधताका कारण सबैका लागि समान र समतामूलक शैक्षिक सेवा र सुविधा प्रवाह एवम् वितरण हुन सकेको छैन।
- गुणस्तरीयताको अवस्था अझै पनि कमजोर रहेको छ। विस्तारै क्रमिकरूपमा शिक्षाको गुणस्तरमा सुधार भए तापनि शैक्षिक सुधारका लागि गुणस्तर शब्दलाई स्पष्टरूपमा परिभाषित गर्न सकिएको छैन।
- विद्यालयस्तरीय पाठ्यक्रमलाई बालमैत्री, बालमनोविज्ञानमा आधारित बनाई सबै तहका बालबालिकाहरूका लागि समय सान्दर्भिक, स्तरयुक्त र आवश्यकता पूरा गर्ने खालको बनाउन सकिएको छैन।
- बजेट अभावका कारण निरन्तर शिक्षाको कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिन सकिएको छैन। प्रौढहरूलाई सान्दर्भिक र जीवनोपयोगी सीप प्रदान गर्न सकिएको छैन।
- सुधारका लागि विद्यमान संरचना र पद्धतिको क्षमतामा वृद्धि गर्न संस्थागत, सङ्गठनात्मक र वैयक्तिक सक्षमता वृद्धि गर्न आवश्यक छ।
- विद्यालय सञ्चालन र व्यवस्थापनमा समुदायको सहभागिता र अपनत्व वृद्धि हुन सकेको छैन।

विद्यालय शिक्षाका लागि प्राप्त सशर्त अनुदानका बजेट तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनमा देखिएका समस्या तथा चुनौतीहरूलाई निम्नानुसार विश्लेषण गरिएको छ :-

क्र. सं.	आयोजना/ कार्यक्रम	क्रियाकलापहरू	समस्या तथा चुनौतीहरू
१.	सबैका लागि शिक्षा- आधारभूत तह (३५००००१४)	आधारभूत तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलव भत्ता अनुदान	• हालसम्म पनि शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईबाट प्रमाणित शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ताहरूको अभिलेख प्राप्त हुननसकेकोले विवरण यकिन गर्न समस्या परेको। • विगतमा चौमासिक तलब भत्ता निकासाको परम्परा हाल आएर त्रैमासिक हुने गरे पनि अझै पनि मासिक तलब भत्ता निकासाको प्रणाली विकास गर्न नसकिएको। • शिक्षक सेवा आयोगबाट स्थायी शिक्षक पदपूर्तिमा ढिलाई हुने गरेको। • दरबन्दी मिलानको कार्य स्थानीय तहमा सकसपूर्ण हुने गरेको र पुल दरबन्दी मिलान हुँदा पनि माथिल्लो तहमा समायोजन हुन नसकेको।
२.	माध्यमिक तह (३५००००१५)	माध्यमिक तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलव भत्ता अनुदान (प्राविधिक धारका प्रशिक्षक समेत)	• हालसम्म पनि शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईबाट प्रमाणित शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी, बालविकास सहजकर्ताहरूको अभिलेख प्राप्त हुननसकेकोले विवरण यकिन गर्न समस्या परेको। • विगतमा चौमासिक तलब भत्ता निकासाको परम्परा हाल आएर त्रैमासिक हुने गरे पनि अझै पनि मासिक तलब भत्ता निकासाको प्रणाली विकास गर्न नसकिएको। • शिक्षक सेवा आयोगबाट स्थायी शिक्षक पदपूर्तिमा ढिलाई हुने

क्र.सं.	आयोजना/कार्यक्रम	क्रियाकलापहरू	समस्या तथा चुनौतीहरू
			गरेको। • दरबन्दी मिलानको कार्य स्थानीय तहमा सकसपूर्ण हुने गरेको र पुल दरबन्दी मिलान हुँदा पनि माथिल्लो तहमा समायोजन हुन नसकेको।
३.	विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (प्रदेश तथा स्थानीय तहका लागि) (३५०००८०१)	१. प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताहरूको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	• प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताहरूको पारिश्रमिक न्यून भएकाले पूर्णकालीन समय कार्यान्वयन र खटनपटनमा समस्या देखिएको। • बजेट अभावका कारण संस्थागत क्षमता विकास हुन नसकेको। • प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताहरूका लागि क्षमता विकासको अवसर कम रहेको। • बालमैत्री विद्यालयको अवधारणा अनुरूप शैक्षिक र खेल सामग्रीहरूको यथोचित प्रबन्ध गर्न नसकिएको।
		२. निर्मित गुरूयोजनाको आधारमा स्थानीय तहको साझेदारीमा विद्यालयको भौतिक निर्माण अनुदान	• भौतिक पूर्वाधार विकासका लागि प्राप्त कोटा र अनुदान पर्याप्त। • E-bidding मार्फत् ठेक्का लगाउँदा अति न्यून रकम कबोल हुने गरेको भवन पूर्ण हन नसकेको। • लागत सहभागिताको लागि विद्यालयहरूसँग आन्तरिक स्रोतको कमी रहेको। • कार्यक्रमको इकाई (सङ्ख्या) पछि मात्र जानकारी हुने भएकोले स्थानीय तहको लागत साझेदारी रकम निश्चित गर्न नसकिएको।
		३. सार्वजनिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूका लागि नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान	• अघिल्लो शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी संख्याका आधारमा नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान निकासा नमिल्दो हुने गरेकोले अपर्याप्त। • एकै आर्थिक वर्षमा दुईपटक निकासा दिनुपर्ने व्यवस्थाले कार्यबोझ बढाएको। • यथार्थ विद्यार्थी तथ्याङ्क यकिन गर्न असजिलो। • पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक परिमार्जन हुँदा र ऐच्छिक विषयको पाठ्यपुस्तकको मूल्य सूची मिलाउन कठिन भएको।
		४. तोकिएका विद्यार्थीको दिवा खाजाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	• दिवा खाजाका लागि एकाइ लागत कम रहेको। • उपलब्ध लागत अनुदानबाट पूर्णरूपमा मापदण्ड अनुसारको खाजा व्यवस्थापन गर्न कठीन। • खाजा तयारीका लागि सामग्री र जनशक्ति अभाव रहेको। यसका लागि कुनै अनुदानको व्यवस्था हुन नसकेको। • कक्षा शिक्षणमा लगाउनुपर्ने केही समय दिवा खाजा व्यवस्थापनमा लाग्ने गरेको।
		५. विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	• वार्षिक रूपमा विद्यालय सञ्चालनको लागि अनुदानको एकाइ लागत न्यून हुने गरेको। • विद्यालय सञ्चालन र व्यवस्थापनको कार्यलाई प्रविधिमा आधारित गराउन अनुदान नपुग हुने गरेको।
		६. शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम (परम्परागत विद्यालय, वैकल्पिक विद्यालय, साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत)	• साक्षर नगरपालिका घोषणा भइसकेको तर निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम सञ्चालन गर्न आवश्यक भएपनि यसका लागि बजेट अपर्याप्त हुने गरेको। • समयसमयमा घरधूरी सर्वेक्षण गर्नुपर्ने तर यसका लागि बजेटको अभाव रहेको।

क्र. सं.	आयोजना/ कार्यक्रम	क्रियाकलापहरू	समस्या तथा चुनौतीहरू
			• २ ओटा मात्र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरू रहेको र प्रत्येक वडामा थप ९ ओटा नयाँ सामुदायिक सिकाइ केन्द्र आवश्यक देखिए पनि बजेट अभाव खट्किएको। • परम्परागत विद्यालयहरू (मदरसा) मूल धारमा आउन नसकेको।
		७. विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान	• लक्षित विद्यालय संख्याको आधारमा कोटा न्यून रहेको। • भौतिक परिमाण कम भएकाले लक्ष्य पूरा गर्न धेरै समय लाग्ने गरेको। • सबै आधारभूत विद्यालयहरूमा ICT, पुस्तकालय र विज्ञान प्रयोगशाला आवश्यक भएपनि बजेट न्यून हुने गरेकाले उपकरण व्यवस्थाको लागि अनुदान दिन नसकिएको।
		८. प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ सामग्री व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	• पुरानै दर कायम भएकोले प्रति विद्यार्थी एकाइ लागत न्यून रहेको। • कक्षा ८ को परीक्षा सञ्चालनको लागि बजेट न्यून रहेकोले आन्तरिक स्रोतमा भार थपिएको। • विद्यालयहरूमा शिक्षण सिकाइ सामग्री व्यवस्था नियमित रूपमा हुन नसकेको। • मर्मत सम्भार, अतिथि सत्कार, विद्युत, खानेपानी, आकस्मिक खर्च जस्ता कार्यहरू समेत सम्पादन गर्नुपर्ने भएकाले विद्यालयहरूलाई खर्च व्यवस्थापनमा सकस परेको।
		९. सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि छात्रवृत्ति (आवासीय तथा गैरआवासीय)	• विगत १५ वर्षदेखि समान दर कायम रहिरहेकोले छात्रवृत्ति रकम दर न्यून रहेको। • छात्रवृत्तिलाई विद्यार्थी हाजिरी प्रतिशतसँग जोड्न नसकिएको। • छात्रवृत्ति रकम विद्यार्थीको शिक्षणसिकाइमा भन्दा अन्य प्रयोजनमा दुरूपयोग हुने गरेको।
		१०. अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान (कक्षा ६-८ र ९-१०)	• शिक्षक दरबन्दी शून्य रहेका प्रस्तावित निम्नमाध्यमिक र माध्यमिक तह सञ्चालित विद्यालयहरूका लागि न्यूनत्तम शिक्षक संख्याका हिसाबले यस अनुदानबाट प्राप्त हुने निर्धारित शिक्षकको परिमाण न्यून रहेको। • रकम न्यून भएकाले दक्ष शिक्षक व्यवस्था र दिगोपना कायम गर्न नसकिएको। • न्यूनत्तम दरबन्दी सङ्ख्याका हिसाबले रकम विनियोजन नभएको।
		११. विपद्का समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपूरण तथा द्रुत सिकाइ योजना (ReAL) कार्यान्वयन	• नयाँ कार्यक्रम भएकाले कार्यान्वयनमा द्विविधा रहेको। • सूचना प्रविधिमा आधारित सामग्रीहरूको अभावका कारण शिक्षणसिकाइ निरन्तरतामा समस्या देखिएको। • अभिभावक सचेतनाको कमीका कारण विपदको समयमा शिक्षणसिकाइ निरन्तर हुन नसकेको। • विपदका बखत विद्यालय सञ्चालन गरी विद्यार्थी सिकाइ सहजीकरणमा समस्या देखिएको।
		१२. सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरूलाई नि:शुल्क स्यानिटरी प्याड व्यवस्थापन अनुदान	• विद्यालयमा नि:शुल्क स्यानिटरी प्याड वितरण, अभिलेखीकरण सम्बन्धी जिम्मेवारी निर्वाहमा कठिनाइ देखिएको। • महिनावारी भएका छात्राहरूको सङ्ख्या यकिन गर्न गार्हो परेको

क्र. सं.	आयोजना/ कार्यक्रम	क्रियाकलापहरू	समस्या तथा चुनौतीहरू
			परेको । • गुणस्तरयुक्त स्यानिटरी प्याड खरिद, व्यवस्थापन र वितरणको कार्यमा विविध खाले समस्या देखापरेको ।
		१३. शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण, मूल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण	• बजेट अपर्याप्त । • कक्षा ८ को परीक्षा सञ्चालन र व्यवस्थापनमा बजेट अपुग हुने भएकोले स्थानीय तहमा व्यय भार थपिएको । • आवधिक रूपमा विद्यार्थी परीक्षण, मूल्याङ्कन र नतिजा प्रबोधीकरणको कार्य बजेट अभावका कारण हुन नसकेको । • शिक्षक मेन्टरिङ र विद्यालय सुपरिवेक्षणको कार्यमा खटाइने जनशक्तिको योग्यता र जवाफदेहिता अस्पष्ट । यसका लागि खटाइनुपर्ने जनशक्ति अभाव हुनुका साथै अपनत्त्वको भावना विकास गर्न नसकिएको ।
		१४. विपन्न लक्षित छात्रवृत्तिका लागि छनौट भएका (कक्षा ६-१२ मा अध्ययनरत) विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्ति	• आ.व. २०८१/८२ देखि कक्षा ६-१२ सम्मका विद्यार्थीहरूका लागि Online IEMIS मार्फत् कार्यान्वयनमा आएको विपन्न लक्षित छात्रवृत्ति Online प्रविधिकै समस्याका कारण व्यवस्थापन कठीन भएकोले यसमा लक्षित समूहका विद्यार्थी सबैको पहुँच पुग्न नसकेको । • विद्यार्थी एवम् अभिभावकहरूमा यसप्रति सकारात्मक भावनाको विकास हुन नसकेको । यसप्रति चासो कम देखिएको । • धेरै कागजात जुटाउनुपर्ने भएकोले यो छात्रवृत्तिको लागि कतिपय विद्यार्थीले कागजात पुर्याउन नसकिरहेको । • १८ वर्षमुनिका विद्यार्थीहरूको बैंक खाता खोल्न कठिनाइ देखिएको । • PMT (Proxy Means Testing) विधिसँग शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकहरू पूर्णरूपमा जानकार हुन नसकेको ।

३.४ कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपाय

संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित कार्यक्रम र नगरपालिकाबाट आन्तरिक स्रोत एवम् राजश्व बाँडफाडतर्फ विनियोजित कार्यक्रम कार्यान्वयनका क्रममा विभिन्न खालका समस्या र चुनौती देखापर्नुका साथै पर्याप्त समयको जोहो हुनसकेन । अत्यधिक गर्मी, अधिक जाडो (शीत लहर), वर्षा, सुःखा खडेरी जस्ता विपदका कारण शैक्षिक क्यालेण्डर अनुसार विद्यालय सञ्चालन हुन नपाउँदा विद्यालय लक्षित कार्यक्रमहरू कम मात्रामा प्रभावित हुनपुगे । विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीको सहभागितामा सञ्चालन हुनुपर्ने कतिपय कार्यक्रमहरू स्वास्थ्य सुरक्षा जोखिमका कारण प्रभावित भए । तथापि सम्भावित स्वास्थ्य सुरक्षा जोखिमलाई मध्यनजर गरी आगामी दिनमा कार्ययोजना बनाई कार्यक्रम सञ्चालन गर्न आवश्यक रहेको महशुस गरिएको छ । कार्यक्रम कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याहरूको निराकरण गरी कार्यान्वयनको प्रभावकारिता सुनिश्चित गर्न निम्नानुसारका उपायहरू अपनाउन आवश्यक छ :

- प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा सबै बालबालिकाको पहुँच विस्तार गरी निरन्तर उपस्थिति बढाउनुपर्ने,
- सँस्थागत क्षमता विकासका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिनुपर्ने,
- बालविकास शिक्षक र विद्यालय कर्मचारीहरूको पारिश्रमिक वृद्धि गरी प्राथमिक शिक्षक सरह बनाउनुपर्ने,
- प्रारम्भिक बालविकास कक्षा व्यवस्थापन बालमैत्री बनाउन यथोचित शैक्षिक सामग्रीहरू उपलब्ध गराइनुपर्ने,
- बालविकास शिक्षकहरूलाई निरन्तर क्षमता विकासका क्रियाकलापहरूमा सरिक गराउनुपर्ने,

- बालविकास शिक्षकहरूलाई सामयिक रूपमा अन्तर्क्रिया, छलफलमा सहभागी गराउनुपर्ने,
- भौगोलिक क्षेत्र र कालक्रम अनुसार बढ्ने बजार मूल्यअनुरूप कार्यक्रमको लागत समायोजन गरी सुधार गरिनुपर्ने,
- विद्यालयहरूको आवश्यकताका आधारमा पर्याप्त मात्रामा भौतिक पूर्वाधार निर्माण अनुदान छुट्याइनुपर्ने,
- भौतिक सुविधा विस्तार कार्यक्रमलाई समयमा नै सुचारू गर्न प्राविधिकहरूको स्थायी पदपूर्ति गरिनुपर्ने,
- भौतिक पूर्वाधार निर्माण कार्यक्रमको लागत वृद्धि गरिनुपर्ने,
- विद्यालय भौतिक पूर्वाधार निर्माण कार्यक्रम वितरण प्रणालीमा राजनैतिक हस्तक्षेपलाई निरुत्साहित गरिनुपर्ने,
- साक्षर प्रौढहरूमा पठन संस्कृति विकास गर्न र जीवन पर्यन्त सिकाइका लागि विशेष कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिनुपर्ने,
- निरक्षरता न्यूनीकरणका लागि समुदायिक र गैरसरकारी संघसंस्थाहरूको सक्रियता बढाइनुपर्ने,
- सामुदायिक सिकाइ केन्द्र स्थापना, सञ्चालन र व्यवस्थापनमा जोढ दिइनुपर्ने,
- स्थापित सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका पदाधिकारीहरूको क्षमता विकासका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरी अनौपचारिक शिक्षाका कार्यक्रमहरू सञ्चालनमा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई पूर्ण जिम्मेवार बनाउनुपर्ने,
- विद्यार्थीको शैक्षिक उपलब्धिसँग शिक्षकको वृत्ति विकास र सुविधालाई आवद्ध गरी शिक्षकलाई थप जिम्मेवार बनाइनुपर्ने,
- क्षमतावान र योग्य प्रधानाध्यापकको व्यवस्था गरी छुट्टै पद सिर्जना गरिनुपर्ने,
- अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गरी चेतना स्तर वृद्धि गरिनुपर्ने,
- निरीक्षण र अनुगमन प्रणालीलाई नियमित, सशक्त र प्रभावकारी बनाइनुपर्ने,
- शिक्षकको सेवा, सुविधामा एकरूपता कायम गरी पर्याप्त बनाइनुपर्ने,
- विद्यालय सुधार योजना निर्माण र कार्यान्वयनमा गुणस्तर वृद्धिको योजनालाई जोड दिनुपर्ने,
- शिक्षकको पेशागत विकास कार्यक्रमलाई शिक्षकको वृत्ति विकासमा आवद्ध गरेर यसप्रति शिक्षकहरूको आकर्षण वृद्धि गरिनुपर्ने,
- शिक्षकको पेशागत विकास कार्यक्रममा संलग्न व्यक्तिहरूको निरन्तर क्षमता विकासको कार्यक्रम सञ्चालन गरिनुपर्ने,
- सैद्धान्तिक अवधारणा अनुसार मागमा आधारित तालिम सञ्चालन गरिनुपर्ने र निरन्तर अनुगमन, पृष्ठपोषण दिइनुपर्ने,
- शिक्षण पेशामा क्षमतावान जनशक्तिलाई आकर्षण गरिनुपर्ने,
- शैक्षिक क्षेत्रलाई राजनीतिबाट मुक्त राख्न राजनैतिक दल, नागरिक समाजको प्रतिबद्धता खोजिनुपर्ने,
- क्षमता अभिवृद्धिका कार्यक्रमहरू सबैलाई समेट्ने गरी सञ्चालन गरिनुपर्ने,
- अनुगमन तथा सुपरीवेक्षणमा खटिने कर्मचारीहरूको लागि पर्याप्त स्रोत साधनको व्यवस्था गरिनुपर्ने र दरबन्दी अनुसारको कर्मचारीको व्यवस्था हुनुपर्ने,
- सामूहिक अनुगमन प्रणालीलाई व्यवहारिक रूपमा अवलम्बन गरिनुपर्ने,
- स्वमूल्याङ्कन एवम् सूचकमा आधारित अनुगमन प्रणालीको विकास गरिनुपर्ने,
- पर्याप्त स्रोत, साधनको विनियोजन र व्यवस्थापन गरिनुपर्ने,
- सहयोगलाई वर्ग अनुसार विविधीकरण गरी वितरण गर्न उपयुक्त हुने,
- विद्यालय कर्मचारी नियुक्ति सम्बन्धी स्पष्ट मापदण्ड बनाइनुपर्ने,
- विद्यालय कर्मचारीको दरबन्दी सिर्जना गरी समायोजन तथा व्यवस्थापन गर्नुपर्ने,
- विद्यालय कर्मचारीको पारिश्रमिकमा वृद्धि गरिनुपर्ने,
- विद्यालयमा उपलब्ध हुने अनुदानमा वृद्धि गरिनुपर्ने र उपलब्ध अनुदानको सही सदुपयोग हुने व्यवस्थाको सुनिश्चितता गरिनुपर्ने,
- अनुगमन तथा निरीक्षण प्रणालीमा भएको अस्पष्टता अन्त्य गरी सुपरीवेक्षण प्रणालीलाई सबल र सुदृढ बनाउनुपर्ने,
- कार्यक्रम सहज कार्यान्वयनको लागि नीतिगत तथा कार्यान्वयन तहमा अवधारणात्मक स्पष्टता हुनुपर्ने,
- कार्यक्रमको बारेमा सबै तहमा यथेष्ट अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरिनुपर्ने,
- लागत साझेदारीलाई बढाउनेतर्फ ध्यान दिइनुपर्ने,
- सबै तह, वर्ग र क्षेत्रलाई समेट्न गरी कार्यक्रम विस्तार गरिनुपर्ने ।

परिच्छेद - ४
उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण

४.१ सशर्त अनुदानबाट सम्पादित कार्यक्रमहरू

अन्तरसरकारी वित्तीय हस्तान्तरणमार्फत नेपाल सरकारबाट स्थानीय तहलाई समानीकरण अनुदान, सशर्त अनुदान, विशेष अनुदान, समपूरक अनुदान प्राप्त हुने गरेको छ । आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को लागि शिक्षातर्फ संघीय सरकारबाट सशर्त अनुदान मात्र प्राप्त भएको थियो । राष्ट्रिय खेलकुद परिषदतर्फ राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन गर्न सशर्त बजेट तथा कार्यक्रम प्राप्त भएको थियो । सबैका लागि शिक्षा-आधारभूत तहमा कार्यरत शिक्षक तलब भत्ता अनुदान र माध्यमिक तहका शिक्षक तलब भत्ता अनुदान गरी तलब भत्ता शीर्षकमा २ ओटा कार्यक्रम प्राप्त हुनुका साथै विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजनातर्फ १३ ओटा क्रियाकलापहरूमा विद्यालयहरूलाई अनुदान निकासाको लागि सशर्त बजेट प्राप्त भएको थियो । राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रमतर्फ विद्यालय भवन निर्माणका लागि अनुदान प्राप्त गर्न यस नगरपालिकाबाट विद्यालय छनौट गरी पठाइएको भए पनि मन्त्रीस्तरीय निर्णयबाट राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रमका सबै कार्यक्रम रद्द गरिएकाले कुनै कार्यक्रम प्राप्त भएन । कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०८२/८३ मा उल्लिखित मार्गदर्शनका आधारमा प्राप्त बजेट तथा कार्यक्रमहरू सञ्चालन भएका छन् । प्रथम र दोस्रो त्रैमासिक अवधिमा शिक्षक तलब भत्ता र प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता तथा विद्यालय कर्मचारीहरूको पारिश्रमिक शीर्षकहरूमा मात्र खर्च भएको छ । कार्यक्रमगत अख्तियारी र कोष तथा लेखा नियन्त्रकको कार्यालयबाट निकासा फुकुवा ढीलो गरी प्राप्त हुने गरेकोले समयमै कार्यक्रम सञ्चालन गर्न नसकिएको हो ।

नगर सभाबाट आन्तरिक स्रोत एवम् राजश्व बाँडफाँडतर्फ शिक्षा र खेलकुद कार्यक्रमतर्फ १९ ओटा क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्न रू. २ करोड ४६ लाख ७१ हजार विनियोजन गरिएको थियो । केही कार्यक्रमहरू सञ्चालन हुननसके पनि अधिकांश कार्यक्रम सञ्चालन भएपनि आन्तरिक स्रोतको कमीका कारण विनियोजित बजेटको ६५.२० प्रतिशत मात्र खर्च भएको छ । विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर सुधारका निम्ति यी कार्यक्रमहरूले सहयोग पुगेको देखिन्छ ।

आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा यस नगरपालिकाले प्राप्त गरेको सशर्त अनुदान तथा आन्तरिक स्रोत एवम् राजश्व बाँडफाँडबाट भए गरेका काम तथा प्रगतिले संघीयता र विकेन्द्रीकरणलाई टेवा पुर्याएको छ । मूलत: नगर क्षेत्रभित्रका सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयहरूको नियमन तथा व्यवस्थापनार्थ नगर शिक्षा ऐन सफलता पूर्वक नगर सभाबाट तथा शिक्षा नियमावली कार्यपालिकाबाट स्वीकृत भई कार्यन्वयनमा ल्याइएको छ । त्यस्तै नगरक्षेत्र भित्रका शैक्षिक तथ्याङ्कलाई चुस्त दुरुस्त राख्दै fact based बनाउन शैक्षिक तथ्याङ्क व्यवस्थापन तथा शैक्षिक वृत्तचित्र निर्माण, २०७८ सालमा शैक्षिक परिदृश्य प्रकाशनका अलावा यस वर्ष भएगरेका क्रियाकलापहरूको प्रगति विवरणलाई बुँदागत रूपमा तपसिलमा उल्लेख गर्न सकिन्छ ।

क) शिक्षक दरबन्दी मिलानको प्रगति अवस्था

शिक्षक दरबन्दी मिलान सम्बन्धमा २०७७ सालमा भएका कार्यहरू

१. माननीय मन्त्रीस्तरको मिति २०७६/१०/१० को निर्णयानुसार शिक्षक दरबन्दी (मिलान तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६ स्वीकृत भएको ।
२. शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र सानोठिमी, भक्तपुरको च.नं. १५८, मिति २०७६/१०/२१ को पत्रबाट नेपालका सामुदायिक विद्यालयहरूको शिक्षक दरबन्दी पुनर्वितरण सम्बन्धमा नेपाल सरकार मन्त्रीपरिषदको मिति २०७६/१०/१० को निर्णय कार्यान्वयन गर्न स्थानीय तहहरूलाई सहजीकरण गर्न ७७ वटै शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईहरूलाई पत्राचार भएको र त्यस पत्रबाटै उक्त केन्द्रको वेबसाइटमा स्थानीय तहगत शिक्षक दरबन्दी पुन: वितरण सम्बन्धी तालिका, २०७६ प्रकाशन भएको ।

३. शिक्षक पुन: वितरण सम्बन्धी तालिका, २०७६ अनुसार सुरुङ्गा नगरपालिका सप्तरीको मौजुदा दरबन्दी, आवश्यक दरबन्दी र पुलमा रहने दरबन्दी सङ्ख्या निम्नानुसार देखाइएको छ :

मौजुदा दरबन्दी सङ्ख्या							आवश्यक दरबन्दी सङ्ख्या				पुलमा रहने दरबन्दी सङ्ख्या
प्राथमिक		निम्नमाध्यमिक		माध्यमिक (९-१०)		उच्च माध्यमिक ११-१२	प्राथमिक	निम्नमाध्यमिक	माध्यमिक (९-१०)	उच्च माध्यमिक ११-१२	
दरबन्दी	राहत	दरबन्दी	राहत	दरबन्दी	राहत						प्राथमिक
९९	३३	२१	२४	१९	७	४	१२६	७७	५५	९	६

४. सुरुङ्गा नगरपालिका नगर कार्यपालिकाको मिति २०७७/०६/०७ को निर्णयानुसार सुरुङ्गा नगरपालिका क्षेत्रभित्रका सामुदायिक विद्यालयहरूमा मौजुदा शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा पुनर्वितरण गर्नको लागि सामाजिक विकास समिति संयोजकको संयोजकत्वमा देहायबमोजिम सदस्य रहने गरी ५ सदस्यीय शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन समिति गठन भएको :

क) सामाजिक विकास समिति संयोजक/वडाध्यक्ष श्री देवेन्द्रप्रसाद चौधरी .... संयोजक
ख) विपद् व्यवस्थापन समिति संयोजक/वडाध्यक्ष श्री ईन्द्रदेव चौधरी............................. सदस्य
ग) सार्वजनिक सेवा तथा क्षमता विकास समिति संयोजक/वडाध्यक्ष श्री रुद्रबहादुर कार्की ... सदस्य
घ) कार्यपालिका सदस्य श्री शान्तिदेवी मण्डल .... सदस्य
ङ) शाखा प्रमुख, शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा श्री हिरालाल राना .... सदस्य-सचिव

५. शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन समितिले मिति २०७७/०६/१७, २०७७/०६/१९ र २०७७/०८/१२ गते बैठक बसी कक्षा घटुवा, समायोजन, दरबन्दी मिलान, पुल दरबन्दी समायोजन र कुल दरबन्दी कायम गरिएको ।

६. शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन समितिको मिति २०७७/०८/१२ को निर्णयबाट २०७५ र २०७६ को School IEMIS Report का आधारमा :

- न्यून विद्यार्थी सङ्ख्या र भौगोलिक दूरीको निकटताका आधारमा ५ ओटा सामुदायिक विद्यालयहरूको कक्षा घटुवा गरी घटुवा गरिएका कक्षाहरूलाई अर्को विद्यालयमा समायोजन गरिएको,

क्र.सं.	कक्षा घटुवा भएको विद्यालयको नाम र ठेगाना	सञ्चालित कक्षा	घटुवा भएको कक्षा	समायोजन भई गएको विद्यालय
१.	जनता आ.वि. शिवनगर, सुरुङ्गा १	१-७	६ र ७	जनता आ.वि. भेडिया, सुरुङ्गा २
२.	राष्ट्रिय आ.वि. रक्सहा, सुरुङ्गा २	१-७	६ र ७	जनता आ.वि. नैनडावर, सुरुङ्गा १
३.	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा, सुरुङ्गा ५	१-७	६ र ७	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा, सुरुङ्गा ५
४.	दलित जनता आ.वि. पोखरिया, सुरुङ्गा ७	१-४	४	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर, सुरुङ्गा ७
५.	जनता आ.वि. रामपुर, सुरुङ्गा ११	१-८	६, ७ र ८	जनता मा.वि. खैजनपुर भज्जका, सुरुङ्गा ११

- शिक्षक विद्यार्थी अनुपात कम भएका ४ ओटा विद्यालयबाट ५ ओटा प्राथमिक शिक्षक दरबन्दी कट्टा गरी सोही विद्यालयको निम्नमाध्यमिक तहमा समायोजन गरिएको,

- प्राथमिक शिक्षक दरबन्दी बढी भएका २ ओटा विद्यालयबाट ४ ओटा प्राथमिक शिक्षक दरबन्दी कट्टा गरी १ ओटा दरबन्दी अर्को विद्यालयको निम्नमाध्यमिक तहमा समायोजन र ३ ओटा शिक्षक दरबन्दी अर्को विद्यालयमा प्राथमिक तहमा थप गरिएको,

क्र.सं.	दरबन्दी/राहत कट्टा हुने विद्यालयको नाम र ठेगाना	प्राथमिक तह			निम्नमाध्यमिक तहमा समायोजन हुने		
		मौजुदा दरबन्दी /राहत	कट्ट हुने दरबन्दी /राहत	कायम हुने दरबन्दी /राहत	विद्यालयको नाम र ठेगाना	थप भई समायोजन हुने	समायोजन भई कायम हुने
१.	जनता आ.वि. नैनडावर, सुरुङ्गा १	६	१	५	जनता आ.वि. नैनडावर, सुरुङ्गा १	१	५
२.	जनता आ.वि. भेडिया, सुरुङ्गा २	६	१	५	जनता आ.वि. भेडिया, सुरुङ्गा २	१	३
३.	मसिलाल ज.मा.वि. कुशहा, सुरुङ्गा ५	९	२	७	जनता आ.वि. भेडिया, सुरुङ्गा २	१	४
					मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर, सुरुङ्गा ८	१	१
४.	आ.वि. मलहनमा, सुरुङ्गा ८	६	१	५	आ.वि. मलहनमा, सुरुङ्गा ८	१	३
५.	जनता मा.वि. खैजनपुर, सुरुङ्गा ११	६	२	४	जनता मा.वि. खैजनपुर, सुरुङ्गा ११	२	५
	जम्मा	३३	७	२६		७	२१

७. शिक्षक दरबन्दी मिलान समितिको मिति २०७७/०८/१२ गतेकै निर्णय अनुसार निम्न विद्यालयहरूबाट प्राथमिक तहको दरबन्दी/राहत कट्टा भई देहायका विद्यालयहरूमा थप भई कायम हुने गरी कार्यपालिकामा पेश गर्ने :

क्र.सं.	दरबन्दी/राहत कट्टा हुने विद्यालयको नाम र ठेगाना	प्राथमिक तहबाट कट्टा भई कायम हुने			प्राथमिक तहमा थप भई कायम हुने			
		मौजुदा दरबन्दी /राहत	कट्टा हुने दरबन्दी /राहत	कायम हुने दरबन्दी /राहत	विद्यालयको नाम र ठेगाना	मौजुदा दरबन्दी /राहत	थप हुने दरबन्दी /राहत	कायम हुने दरबन्दी /राहत
१.	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा, सुरुङ्गा २	७	१	६	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया, सुरुङ्गा २	०	१	१
२.	केशव स्मारक ज.मा.वि. टिकुलिया, सुरुङ्गा ९	७	१	६	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया, सुरुङ्गा २	०	१	२
	जम्मा	**१४**	**२**	**१२**	**जम्मा**	**०**	**२**	**२**

८. २०७५ र २०७६ सालमा विद्यालयले भरेको School IEMIS को आधारमा श्री मसीलाल जनता मा.वि. कुशहा, सुरुङ्गा न.पा. वडा नं. ५ को कक्षा १-५ को विद्यार्थी सङ्ख्या क्रमश: १६५ र १५८ रहेको तथा प्राथमिक शिक्षक दरबन्दी/राहत सङ्ख्या ९ रहेकोले शिक्षक विद्यार्थी अनुपात कम भई उक्त विद्यालयबाट ३ ओटा प्राथमिक शिक्षक दरबन्दी/राहत कट्टा गरिएको तर निम्नमाध्यमिक तहमा शिक्षा नियमावलीले तोकेभन्दा दोब्बर सङ्ख्यामा शिक्षक

दरबन्दी/राहत मौजुदा रहेकोले त्यसै विद्यालयमा समायोजन गर्न नमिल्ने भई अन्य विद्यालयमा पुनर्वितरण र समायोजन गरिएको।

९. मौजुदा दरबन्दी अनुसार विद्यार्थी सङ्ख्याको अनुपातमा शिक्षक दरबन्दी बढी भएको अवस्थामा श्री मसीलाल जनता मा.वि. कुशहाको माग अनुसार कट्टा गरिएको प्राथमिक तहको दरबन्दी सोही विद्यालयको निम्नमाध्यमिक तहमा समायोजन गर्नुपर्ने वा कट्टा नगरी सोही विद्यालयमा कायम राख्नुपर्ने व्यवस्था **शिक्षक दरबन्दी (मिलान तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६** को भावना विपरीत हुनुका साथै सामाजिक न्याय एवम् समानुपातिक वितरणको सिद्धान्त विपरीत हुने देखिन्छ।

सुरुङ्गा नगरपालिकाको मौजुदा शिक्षक दरबन्दीमा शिक्षक पुन: वितरण सम्बन्धी तालिका, २०७६ अनुसार शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रबाट आवश्यक भनी थप हुन आएमा न्यूनतम दरबन्दी/राहत कोटा नपुग रहेका विद्यालयहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी वितरण गर्ने र बाँकी रहने दरबन्दी/राहत न्यूनतम दरबन्दी/राहत पुगेका तर शिक्षक-विद्यार्थी अनुपात बढी भएका विद्यालयहरूमा वितरण गर्दै जाने निर्णय भएको छ।

शिक्षक दरबन्दी मिलान सम्बन्धमा २०७९ देखि २०८३ सालसम्म भएका कार्यहरू

१. नगर शिक्षा समितिको मिति २०७९/१२/१९ गतेको निर्णयबाट देहायबमोजिमको ४ सदस्यीय शिक्षक दरबन्दी मिलान समिति गठन गरी कार्य अघि बढाइएको ;

क. सामाजिक विकास समिति संयोजक श्री देवेन्द्र प्रसाद चौधरी .... संयोजक
ख. वडा नं. ७ का वडाध्यक्ष श्री शिवनारायण चौधरी .... सदस्य
ग. मा.शि.तृ., जनता मा.वि. शिशुवारी श्री चन्द्रकला खनाल .... सदस्य
घ. शिक्षा अधिकृत, शिक्षा शाखा श्री धनबहादुर पुलामी .... सदस्य सचिव

२. शिक्षक दरबन्दी मिलान समितिको मिति २०८१/०४/३२ गतेको निर्णयअनुसार सुरुङ्गा नगरपालिकामा रहेका विद्यालयहरूको शिक्षक र विद्यार्थी अनुपात अध्ययन गरी "शिक्षक दरबन्दी (मिलान तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६" अनुसार आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा बढी वा घटी भएका शिक्षक दरबन्दीलाई आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा समायोजन गर्ने।

३. नगर शिक्षा समितिको मिति २०८२/०२/०८ गतेको निर्णयअनुसार शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन समितिको मिति २०८१/१०/०८ गते र नगर कार्यपालिकाको मिति २०८१/१०/२२ गतेको निर्णयबाट गरिएको शिक्षक दरबन्दी मिलानको कार्य कार्यान्वयन गर्न दरबन्दी कटौती भएका विद्यालयहरूमा कार्यरत शिक्षकहरूलाई स्वैच्छिक रूपमा मिलान भएका विद्यालयहरूमा जाने अवसरको लागि सूचना प्रकाशन गर्ने निर्णय भएको।

४. शिक्षक दरबन्दी मिलान समितिको मिति २०८१/१०/०८ गतेको निर्णय अनुसार शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको च.नं. १३, मिति २०७७/०४/१६ को पत्र, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई सप्तरीको च.नं. ७१९, मिति २०७७/१०/२८ को पत्र, शिक्षक दरबन्दी (मिलान तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६ र सम्मानीत उच्च अदालत जनकपुर इजलास राजविराजको च.नं. १२४७७, मिति २०७९/१२/२३ को परमादेश समेतका आधारमा यस नगरपालिकाको सामुदायिक विद्यालयहरूमा रहेको प्राथमिक तहको ६ ओटा पुल दरबन्दी मिलान तथा समायोजन तपसिलअनुसार गर्ने गरी कार्यपालिकामा पेश गर्ने निर्णय भएको :

क्र. सं.	दरबन्दी/राहत कट्टा हुने विद्यालयको नाम र ठेगाना	प्राथमिक तह			निम्नमाध्यमिक तहमा समायोजन हुने		
		मौजुदा दरबन्दी /राहत	कट्ट हुने दरबन्दी /राहत	कायम हुने दरबन्दी /राहत	विद्यालयको नाम र ठेगाना	थप भई समायोजन हुने	समायोजन भई कायम हुने
१.	जनता मा.वि. भेडिया, सुरुङ्गा २	६	१	५	जनता मा.वि. भेडिया, सुरुङ्गा २	१	३
२.	मसिलाल ज.मा.वि. कुशहा, सुरुङ्गा ५	९	२	७	राष्ट्रिय आ.वि. चहका कोरैया, सुरुङ्गा १	१	१
					मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर, सुरुङ्गा ८	१	१
३.	ज.रा.आ.वि. श्रीपु जब्दी, सुरुङ्गा ६	६	२	४	ज.रा.आ.वि. श्रीपु जब्दी, सुरुङ्गा ६	२	२
४.	मा.वि. मलहनमा, सुरुङ्गा ८	६	१	५	मा.वि. मलहनमा, सुरुङ्गा ८	१	३
५.	जनता मा.वि. खैजनपुर, सुरुङ्गा ११	६	१	५	जनता मा.वि. खैजनपुर, सुरुङ्गा ११	१	३
६.	जनता आ.वि. नैनडावर, सुरुङ्गा १	६	२	४	राष्ट्रिय आ.वि. चहका कोरैया, सुरुङ्गा १	१	१
					राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया बसानपट्टी, सुरुङ्गा ७	१	१
७.	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा, सुरुङ्गा ४	५	१	४	जनता आ.वि. प्रमाणपुर, सुरुङ्गा ९	१	१
	जम्मा	४४	१०	३४		१०	१६

५. शिक्षक दरबन्दी मिलान समितिको मिति २०८१/१०/०८ गतेकै निर्णय अनुसार निम्न विद्यालयहरूबाट प्राथमिक तहको दरबन्दी/राहत कट्टा भई देहायका विद्यालयहरूमा थप भई कायम हुने गरी कार्यपालिकामा पेश गर्ने :

क्र. सं.	दरबन्दी/राहत कट्टा हुने विद्यालयको नाम र ठेगाना	प्राथमिक तहबाट कट्टा भई कायम हुने			प्राथमिक तहमा थप भई कायम हुने			
		मौजुदा दरबन्दी /राहत	कट्टा हुने दरबन्दी /राहत	कायम हुने दरबन्दी /राहत	विद्यालयको नाम र ठेगाना	मौजुदा दरबन्दी /राहत	थप हुने दरबन्दी /राहत	कायम हुने दरबन्दी /राहत
१.	राष्ट्रिय आ.वि. रक्साहा, सुरुङ्गा २	५	१	४	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया, सुरुङ्गा २	१	१	२
२.	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना, सुरुङ्गा २	४	१	३	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया, सुरुङ्गा २	२	१	३
३.	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया, सुरुङ्गा ३	६	१	५	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह मोहनपुर, सुरुङ्गा ७	४	१	५
४.	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा, सुरुङ्गा ५	५	१	४	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर, सुरुङ्गा ७	२	१	३
	जम्मा	**२०**	**४**	**१६**	**जम्मा**	**७**	**४**	**११**

६. नगर शिक्षा समितिको मिति २०८३/०१/२२ गतेको निर्णयअनुसार शिक्षक दरबन्दी (मिलान तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय र शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रबाट विभिन्न मितिमा गरिएको परिपत्रलाई आधार मानी शिक्षक विद्यार्थी अनुपातका आधारमा शिक्षक दरबन्दी मिलानको कार्य गरी प्रतिवेदन पेश गर्न देहायबमोजिमको ४ सदस्यीय शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन समिति गठन गरिएको :

क. सामाजिक विकास समिति संयोजक श्री देवेन्द्रप्रसाद चौधरी .... संयोजक
ख. वडाध्यक्ष एवम् नगर शिक्षा समिति सदस्य श्री सन्तकुमार यादव .... सदस्य
ग. मा.शि.तृ., जनता मा.वि. शिशुवारी श्री चन्द्रकला खनाल .... सदस्य
घ. शिक्षा अधिकृत, शिक्षा शाखा श्री धनबहादुर पुलामी .... सदस्य सचिव

ख) विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था

विद्यालयमा शैक्षिक सुदृढीकरण र कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदानअन्तर्गत विपद्का समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपूरण तथा द्रुत सिकाइ योजना (ReAL) कार्यान्वयनतर्फ विज्ञान तथा शैक्षिक सामग्री प्रदर्शनीको लागि १ विद्यालय र विद्यालयमा भर्चुअल शिक्षण, इलर्निङ, पुस्तकालय र विज्ञान प्रयोगशालाका लागि सामग्री तथा उपकरण व्यवस्थापन र सञ्चालन अनुदान १ ओटा विद्यालयलाई निकासा गरियो । उक्त अनुदानबाट सिकाइ उपलब्धिमा सुधार ल्याउन र कार्यप्रति जागरूक हुन विद्यालय तथा शिक्षकहरूमा प्रोत्साहन बढेको देखिन्छ ।

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	अनुदान रकम रू.	शीर्षक
१.	जनता आ.वि. प्रमाणपुर, सुरुङ्गा-९	१०,००,०००।००	भर्चुअल शिक्षण, इलर्निङ, पुस्तकालय र विज्ञान प्रयोगशालाका लागि सामग्री तथा उपकरण व्यवस्थापन
२.	जन प्रभात मा.वि. दौलतपुर, सुरुङ्गा-३ (विज्ञान तथा शैक्षिक सामग्री प्रदर्शनी)	१,३६,८५०।००	विपद्का समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि सिकाइ आपूरण तथा द्रुत सिकाइ योजना (ReAL) कार्यान्वयन
	जम्मा	**११,३६,८५०।००**	

ग) शिक्षक दरबन्दी तथा शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका आधारभूत सामुदायिक विद्यालयहरूलाई एकमुष्ट अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था

शिक्षक दरबन्दी तथा शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका आधारभूत तहका विद्यालयहरूमध्ये कक्षा ६-८ का लागि शिक्षक दरबन्दी नभएका तर १ शिक्षकको लागि शिक्षण अनुदान प्राप्त गरेका विद्यालयहरू ५ ओटा र माध्यमिक तह कक्षा ९-१० का लागि दरबन्दी नभएका तर शिक्षक अनुदान प्राप्त गरेका विद्यालयहरू ३ ओटा रहेका छन् । ती विद्यालयहरूमा यस शीर्षकबाट प्रवाह हुने अनुदान निकासा गर्न बजेट तथा कार्यक्रम प्राप्त भएन ।

घ) विद्यालय सुशासन तथा पारदर्शितामा गरिएका प्रयासहरू

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाको संयोजनमा विद्यालयसम्बन्धी सूचना प्रवाह, भैपरि व्यवस्थापन, समसामयिक विषयमा छलफलका लागि सामान्यतया प्रत्येक महिनाको ६ गते नगरस्तरीय प्रअ बैठक सञ्चालन हुँदै आएको छ । प्रत्येक ३ महिनाको बैठकलाई सामूहिक अनुगमन/निरीक्षण पश्चात् घुम्ती बैठकको सिलसिला मिलाइएको छ । अनुगमन/निरीक्षणका क्रममा देखिएका सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरू र तिनको समाधानका उपायहरूका सम्बन्धमा बैठकमा छलफल हुनुका साथै सम्बन्धित विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरूबाट जवाफ दिनुपर्ने पद्धति अनुसरण गरिएको छ । त्यसैगरी अनुगमन प्रणालीलाई व्यवस्थित र नियमित गर्न नगर प्रमुखको संयोजकत्वमा विद्यालय अनुगमन संयन्त्र गठन गरी अनुगमनको कार्य अघि

बढाइएको छ । विद्यालयमा सञ्चालन हुने गतिविधिलाई व्यवस्थित र नियमित तुल्याउन प्रत्येक वर्ष नगरस्तरीय शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण, वितरण, छलफल गरी कार्यान्वयन गर्ने कार्य भएको छ । वर्षे वा हिउँदे विदा, परीक्षा, अतिरिक्त क्रियाकलाप, विभिन्न खालका बैठक, दिवस, विद्यालय खुल्ने र बन्द हुने जस्ता गतिविधिहरू शैक्षिक क्यालेण्डरबाट निश्चय गरिएको छ ।

सामुदायिक विद्यालयहरूको समग्र व्यवस्थापकीय सुधारका लागि २०८१/१२/२५ गतेको समष्टिगत निर्देशन अनुसरण गर्न लगाई विद्यालयहरूको भौतिक, शैक्षिक, आर्थिक लगायत सम्पूर्ण गतिविधिमा सुधार गर्न आवश्यक क्रियाकलापहरू मार्गदर्शन गरिएको छ । विद्यालय व्यवस्थापन समिति एवम् अभिभावक शिक्षक संघका पदाधिकारीहरू र सरोकारवाला अभिभावकहरूको सहभागितामा क्षमता विकास कार्यक्रम र अभिभावक सचेतना कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ । प्रत्येक वर्ष शीर्षकगत निकासा विवरण र खर्चसम्बन्धी निर्देशन विद्यालयहरूलाई उपलब्ध गराउने गरिएको छ । शिक्षक तलब भत्ता र पारिश्रमिक रकम बाहेक अन्य शीर्षकमा निकासा हुने रकमको खर्च विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयबमोजिम गर्न निर्देशन भई विद्यालयहरूले सोको अनुसरण गरेको देखिन्छ । नियमानुसार सामाजिक परीक्षण र लेखापरीक्षण हुने व्यवस्था मिलाइएको छ । प्रत्येक वर्ष भदौ मसान्तभित्र सामाजिक परीक्षण सम्पन्न गरिसकेपछि मात्र लेखापरीक्षण हुने व्यवस्था मिलाइएको छ ।

विद्यालय लेखापरीक्षण सम्बन्धी विगतको अभ्यास परिवर्तन गरी विद्यालयहरूको लेखापरीक्षणको लागि लेखापरीक्षकहरूबाट आसय पत्र आह्वान गरी नगरपालिकामा प्राप्त निवेदनका आधारमा समानुपातिक रूपमा लेखापरीक्षणको जिम्मेवारी प्रदान गरिएको छ । एक फर्मको नाममा अर्का व्यक्तिले लेखापरीक्षण गर्ने/गराउने पद्धति अन्त्य गरिएको छ । लेखापरीक्षकको नियुक्ति पत्र लिन आउँदा परिचय पत्र सहित स्वयम् उपस्थित हुनुपर्ने व्यवस्था गरिनुका साथै अनिवार्य रूपमा विद्यालयमा उपस्थित भई बिल/भर्पाइ लगायतका कागजात अध्ययन तथा विश्लेषण गरी कैफियत भए कैफियत सहितको सुधार गर्नुपर्ने बुँदाहरू लेखापरीक्षण प्रतिवेदनमा उल्लेख गर्नुपर्ने व्यवस्था अनिवार्य गरिएको छ ।

विद्यालयले वितरण गर्ने सुविधाहरू जस्तै: छात्रवृत्ति, पाठ्यपुस्तक आदि वितरण सम्बन्धी सूचना जारी गर्नुपर्ने र विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी एवम् अभिभावकहरूको रोहवरमा वितरण गर्ने व्यवस्था मिलाइएको छ । विद्यालयमा प्राप्त हुने महत्त्वपूर्ण सूचना/जानकारी शिक्षक/स्टाफ, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक शिक्षक संघको संयुक्त बैठकमा पेश गर्ने व्यवस्था विद्यालयहरूले अनुसरण गरिरहेका छन् । वार्षिक आयव्यय तयार गर्ने, वार्षिक कार्यतालिका निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्ने, विभिन्न समिति, शिक्षक, कर्मचारीहरूको नामनामेसी टाँस गर्ने गरेका छन् ।

ङ) प्रारम्भिक पढाइ सिप कार्यक्रम

सुरुङ्गा नगरपालिकाका ३१ ओटै सामुदायिक विद्यालयहरूमा प्रारम्भिक पढाइ सिप कार्यक्रम कार्यान्वयन भइरहेको छ । आ.व. २०८०/८१ सम्म सबै विद्यालयका कक्षा १, २ र ३ का लागि प्रति कक्षा रू. ३,०००।०० का दरले प्रति विद्यालय रू. ९,०००।०० प्रारम्भिक पढाइ सिप कार्यक्रमको न्यूनतम प्याकेज कार्यान्वयनका लागि निकासा भएको अनुदानबाट प्रत्येक विद्यालयमा प्रारम्भिक पढाइ सिप कार्यक्रम सम्बन्धी सामग्रीहरू ; पाठ्यपुस्तक, अभ्यास पुस्तिका, चार्ट, आदिको व्यवस्थापन र उपयोग भइरहेको छ । नगरपालिकाका तर्फबाट समयसमयमा हुने अनुगमनका क्रममा प्रारम्भिक पढाइ सिप कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था जाँचबुझ गरिनुका साथै सामग्रीहरू अधिकतम उपयोगमा ल्याउन सुझाइएको छ । आर्थिक वर्ष २०८१/८२ देखि यस कार्यक्रमका लागि अनुदान प्राप्त भएको छैन ।

च) अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान

शिक्षक दरबन्दी तथा शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका आधारभूत तह (कक्षा ६-८) र माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) सञ्चालित विद्यालयहरूका लागि अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान प्राप्त भएको थियो । शिक्षक दरबन्दी र शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका कक्षा ६-८ सञ्चालित विद्यालयहरू ५ ओटा र कक्षा ९-१० सञ्चालित विद्यालयहरू ३ ओटा रहेका छन् । त्यसैगरी कक्षा ६-८ का लागि १ मात्र दरबन्दी/राहत अनुदान प्राप्त विद्यालय २ ओटा र २ मात्र

दरबन्दी/राहत अनुदान प्राप्त विद्यालयहरू ३ ओटा रहेका छन् । यस शीर्षकमा अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषय शिक्षणका लागि रू. ४३,९१,०००।०० शिक्षण सहयोग अनुदान प्राप्त भएअनुरूप निम्न विद्यालयहरूलाई जम्मा रू. ४३,९१,०००।०० निकासा गरिएको छ र आधारभूत तह (कक्षा ६-८) को लागि नपुग रकम माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) र शिक्षक तलब भत्ता शीर्षकबाट खर्च व्यहोर्नु परेको छ :

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	अनुदान रकम रू.		जम्मा रकम रू.
		आधारभूत तह	माध्यमिक तह	
१.	राष्ट्रिय आ.वि. चहका, कौरैया, सुरुङ्गा-१	२,०८,३८०।००		२,०८,३८०।००
२.	जनता आ.वि. कमलपुर, सुरुङ्गा-२	२,०८,३८०।००		२,०८,३८०।००
३.	जनता आ.वि. भेडिया, सुरुङ्गा-२	२,०८,३८०।००	१२,०४,९३७।००	१४,१३,३१७।००
४.	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया, बसानपट्टी, सुरुङ्गा-७	४,६१,४९०।००		४,६१,४९०।००
५.	मा.वि. मलहनमा, सुरुङ्गा-८	२,०८,३८०।००	२,७२,१३४।००	४,८०,५१४।००
६.	मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर, सुरुङ्गा-८	४,६१,४९०।००		४,६१,४९०।००
७.	जनता आ.वि. प्रमाणपुर, सुरुङ्गा-९	४,६१,४९०।००		४,६१,४९०।००
८.	जनता मा.वि. खैजनपुर, भज्जका, सुरुङ्गा-११	०।००	११,८१,१५८।००	११,८१,१५८।००
	जम्मा	**२२,१७,९९०।००**	**२६,५८,२२९।००**	**४८,७६,२१९।००**

शिक्षण सहयोग अनुदान रकम उपलब्ध गराउनाले विगत लामो समयदेखि विद्यालयहरूमा विद्यमान शिक्षक अभाव घटाउन सघाउ पुगेको भएपनि न्यूनतम शिक्षकको अवधारणा अनुरूप उपलब्ध कोटाबाट शिक्षक व्यवस्थापन गर्न रकम अपुग रहेको कारणले अध्यापन अनुमति लिएका र शैक्षिक योग्यता पुगेका शिक्षकहरूको प्रबन्ध मिलाउन सकस परिरहेको छ ।

छ) विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, ICT Lab. पुस्तकालय तथा इन्टरनेट सुविधा पुगेका विद्यालयको अवस्था

यस आर्थिक वर्षमा विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान शीर्षकअन्तर्गत इन्टरनेट सुविधाको लागि विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजनाबाट उपशीर्षकगत बजेट प्राप्त भएको थियो । हालसम्म ६ ओटा माध्यमिक विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला अनुदान र ८ ओटा विद्यालयमा ICT Lab अनुदान उपलब्ध गराई कार्यसञ्चालन एवम् प्रयोग भइरहेको छ । विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजनाबाट अन्तर्गत एकओटा माध्यमिक विद्यालयलाई विज्ञान प्रयोगशाला अनुदान निकासा गरिए अनुरूप सामग्री व्यवस्थापनको कार्य सम्पन्न भई शिक्षणसिकाइमा उपयोग भइरहेको छ । विद्यालय सञ्चालन मसलन्द तथा व्यवस्थापन शीर्षकबाट ७ ओटा माध्यमिक विद्यालयहरूलाई रू. २०,०००।०० का दरले, ८ आधारभूत विद्यालयहरूलाई रू. १५,०००।०० का दरले र १६ ओटा आधारभूत विद्यालयहरूलाई रू. १२,०००।०० का दरले इन्टरनेट जडानको लागि अनुदान उपलब्ध गराइएको छ । विगतदेखि नै माध्यमिक विद्यालयहरूमा इन्टरनेट सुविधा पुगिसकेको छ भने आधारभूत विद्यालयहरूले समेत इन्टरनेट जडानको कार्य गरिसकेका छन् । कतिपय स्थान विशेषमा इन्टरनेट सुविधा उपलब्ध गराउन इन्टरनेट सेवा प्रदायक संस्थाहरू अनिच्छुक हुने समस्या एकातिर छ भने धेरैजसो इन्टरनेट सेवा प्रदायक संस्थाहरूले उपलब्ध गराउने इन्टरनेट सेवाको गुणस्तर कमजोर रहेको गुनासो विद्यालयहरूबाट आउने गरेको छ । यस वर्षको भर्चुअल शिक्षण, इलर्निङ, पुस्तकालय तथा विज्ञान प्रयोगशाला र इन्टरनेट सुविधाको लागि अनुदान उपलब्ध गराइएका विद्यालयहरू निम्नानुसार छन् :-

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	वार्ड नं.	इन्टरनेट सेवा अनुदान
१.	जनता आ.वि. नैनडावर	सुरुङ्गा-१	१५,०००।००
२.	जनता मा.वि. शिशुवारी	सुरुङ्गा-१	२०,०००।००
३.	जनता आ.वि. शिवनगर	सुरुङ्गा-१	१२,०००।००

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	वार्ड नं.	इन्टरनेट सेवा अनुदान
४.	राष्ट्रिय आ.वि. चहका, कौरैया	सुरुङ्गा-१	१५,०००।००
५.	राष्ट्रिय आ.वि. रक्साहा	सुरुङ्गा-२	१२,०००।००
६.	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना	सुरुङ्गा-२	१२,०००।००
७.	जनता आ.वि. कमलपुर	सुरुङ्गा-२	१५,०००।००
८.	जनता मा.वि. भेडिया	सुरुङ्गा-२	२०,०००।००
९.	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया	सुरुङ्गा-२	१२,०००।००
१०.	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर	सुरुङ्गा-३	२०,०००।००
११.	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया	सुरुङ्गा-३	१२,०००।००
१२.	राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर	सुरुङ्गा-४	१२,०००।००
१३.	आदर्श राष्ट्रिय आ.वि. मधुपट्टी	सुरुङ्गा-४	१२,०००।००
१४.	जनता आ.वि. वीरनगर	सुरुङ्गा-४	१५,०००।००
१५.	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा	सुरुङ्गा-४	१२,०००।००
१६.	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा	सुरुङ्गा-५	२०,०००।००
१७.	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा, कुशहा	सुरुङ्गा-५	१२,०००।००
१८.	जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर जब्दी	सुरुङ्गा-६	१५,०००।००
१९.	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह मोहनपुर	सुरुङ्गा-७	१२,०००।००
२०.	दलित जनता आ.वि. पोखरिया	सुरुङ्गा-७	१२,०००।००
२१.	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१२,०००।००
२२.	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया बसानपट्टी	सुरुङ्गा-७	१५,०००।००
२३.	राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया	सुरुङ्गा-८	१२,०००।००
२४.	मा.वि. मलहनमा	सुरुङ्गा-८	२०,०००।००
२५.	मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर	सुरुङ्गा-८	१५,०००।००
२६.	जनता आ.वि. प्रमाणपुर	सुरुङ्गा-९	१५,०००।००
२७.	केशव स्मारक जनता मा.वि. टिकुलिया	सुरुङ्गा-९	२०,०००।००
२८.	जनता राष्ट्रिय आ.वि. सिस्वा थल्हा	सुरुङ्गा-१०	१२,०००।००
२९.	जनता आ.वि. औरहा, महेशपुर	सुरुङ्गा-११	१२,०००।००
३०.	जनता मा.वि. खैजनपुर, भजक्का	सुरुङ्गा-११	२०,०००।००
३१.	जनता आ.वि. रामपुर	सुरुङ्गा-११	१२,०००।००
	जम्मा		**४,५२,०००।०**

ज) विद्यालयमा शिक्षकको समयावधि (Teacher Time Spent on Task-TST) सुधार कार्यक्रम कार्यान्वयन र अनुगमनको अवस्था

विगत वर्षहरूमा शिक्षकको समयावधि सुधार कार्यक्रम कार्यान्वयनको लागि ३१ ओटै विद्यालयलाई प्रति विद्यालय रू. २,०००।०० का दरले कुल रकम रू. ६२,०००।०० अनुदान उपलब्ध गराइएको थियो। तर आ.व. २०८१/८२ देखि यस शीर्षकमा अनुदान प्राप्त भएको छैन। विद्यालयमा शिक्षकको समयावधि सुधार कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि कार्यविधि अनुसार गर्न/गराउन समेत निर्देशन दिइनुका साथै अनुगमनका क्रममा सुधारका लागि पृष्ठपोषण दिने गरिएको छ। तथापि धेरैजसो विद्यालयहरूले यस कार्यक्रमको कार्यान्वयनको लागि उपलब्ध अनुदान नाम मात्रको भएको र नगण्य प्राय: रहेको गुनासो गर्दै आएका थिए। विद्यालय व्यवस्थापन समितिले कार्यविधि कार्यान्वयनका लागि चासो दिनसकेका छैनन् भने

केही शिक्षकहरू उदासिन छन् । विद्यालय सञ्चालनका बखत शिक्षकहरूको नियमितता र पठनपाठनमा उनीहरूले विताउने समयमा सुधार हुँदै गएको छ ।

झ) विद्यालय सुपरिवेक्षण तथा शिक्षकको पेशागत सहयोगको स्थिति

विगत झैँ यस वर्ष पनि स्थानीय जनप्रतिनिधिहरू, नगरपालिकाका कर्मचारीहरू, प्रधानाध्यापकहरू तथा शिक्षा शाखाका कर्मचारीहरूको सक्रियतामा संयुक्त रूपमा विद्यालय अनुगमन तथा निरीक्षण गरिएको छ । अनुगमनका क्रममा कक्षा शिक्षणको अवलोकन गरी पृष्ठपोषण लिनेदिने कार्य समेत भएको छ । प्रत्येक महिनाको ६ गते नगरस्तरीय प्रधानाध्यापकहरूको बैठक बस्ने प्रणाली स्थापित गरिएको छ । यस आर्थिक वर्षमा ४ पटक विभिन्न विद्यालयमा घुम्ती बैठक सञ्चालन भई प्रअ बैठक बस्नुको औचित्य र सान्दर्भिकता वृद्धि गर्ने कार्य भएको छ । घुम्ती बैठकका क्रममा आसपासका कम्तीमा ४/४ विद्यालयको समग्र पक्षको लेखाजोखा हुने गरी अनुगमन, निरीक्षण र पृष्ठपोषणको संस्कृति बसेको छ । पठनपाठनमा नियमितता, विद्यार्थी सिकाइ सक्षमतामा सुधार, भौतिक सुविधाको व्यवस्थापन, आर्थिक लगायत शैक्षिक सुधारको प्रक्रियामा विद्यालयको सामूहिक जिम्मेवारी निर्वाह भए/नभएको लेखाजोखाका अतिरिक्त सुधारका उपायहरूको खोजीमा अपनत्त्व ग्रहण गरिएको छ । यसबाट एकले अर्का विद्यालयको वस्तुस्थितिको अनुगमन र स्वपहिचानको अवसर पाउनुका साथै सुधारका निमित्त उत्प्रेरणा थपिएको छ ।

नियमित विद्यालय सञ्चालन तथा विद्यालयको भौतिक, शैक्षिक र व्यवस्थापकीय पक्षमा सुधार ल्याउनको लागि नगर प्रमुखको संयोजकत्व र नगर उपप्रमुखको उपसंयोजकत्वमा नगरस्तरीय विद्यालय अनुगमन समिति गठन गरिएको छ । उक्त समितिले निरन्तर रूपमा सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयहरूको अनुगमन गरी प्रतिवेदन पेश गर्ने र प्रतिवेदनमा उल्लिखत कमी/कमजोरी सुधार गर्न आवश्यक कार्य गर्ने जिम्मेवारी तोकिएअनुसारका गतिविधिहरू सञ्चालन भएका छन् ।

शिक्षकहरूका लागि पेशागत सहयोगका लागि भनेजति काम हुननसके पनि आपसमा सूचना आदानप्रदान गर्ने/गराउने र सहकार्य गरी समस्या निराकरण गर्ने परम्परा/पद्धति विकास हुँदै गएको छ । विषयगत शिक्षकको अभावका कारण विषयगत शिक्षकहरूको समूह बनाई परिचालन गर्ने र शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा सुधार गर्ने सोच अनुरूप आधारभूत तह र माध्यमिक तहका शिक्षकहरूका लागि पेसागत सहयोग गर्न १६ जना निवृत्त शिक्षक एवम् कार्यरत शिक्षकहरूको भाषा समूह, गणित/विज्ञान समूह र सामाजिक समूह बनाई विद्यालय सुपरिवेक्षणको कार्यमा रोष्टर शिक्षक/विज्ञहरू खटाइएका छन् । तहगत/विषयगत पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री, सन्दर्भ सामग्री, शिक्षक निर्देशिका, शैक्षिक सामग्रीहरूको उपयुक्त व्यवस्थाका लागि पहल गरी शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा सुधार ल्याउने अभ्यास भइरहेको छ । सशर्त अनुदानका कार्यक्रमहरूमा शिक्षक तालिम ओझेल पर्दै आएका कारण शिक्षकको पेशागत विकास अवरूद्ध बनेको छ । आन्तरिक स्रोत एवम् राजश्व बाँडफाँडमार्फत न्यून बजेट र अवधिका तालिम तथा क्षमता विकासका कार्यक्रमहरू सञ्चालन भइरहे पनि पर्याप्त हुनसकेको छैन । विविध खालका तालिम र क्षमता विकासका कार्यक्रमहरूको आवश्यकता र माग बढ्दै गएको छ ।

आ.व. २०८२/८३ को लागि शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण मूल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण अन्तर्गत विद्यालय सुपरिवेक्षण तथा शिक्षकको निरन्तर पेसागत सहयोगका लागि मेन्टरिङ पद्धतिको कार्यान्वयन शीर्षकमा रू. २,९५,०००।०० विनियोजन गरिएकोमा रू. १८,०००।०० मात्र खर्च गरिएको छ । नयाँ कार्यक्रम, कार्यान्वयनका लागि ढीलो गरी तालिमको व्यवस्थाका कारण अन्यौल सिर्जना भयो । ४ जना नवप्रवेशी शिक्षकको लागि १ जना मेन्टर खटाई मेन्टरिङ पद्धति कार्यान्वयन गरिएको थियो ।

ञ) बालविकास केन्द्रको अवस्था

यस नगरक्षेत्रभित्र ५० वटा प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रहरू सञ्चालनमा रहेका छन् । जसमध्ये १ समुदायमा आधारित र बाँकी ४९ ओटा विद्यालयमा आधारित छन् । नगरपालिकाको आफ्नै स्रोतबाट कुनै बालविकास केन्द्र सञ्चालनमा छैनन् ।

सङ्ख्याका हिसाबले बालविकास केन्द्रहरू बढी देखिए पनि कतिपय विद्यालयहरूमा माथिल्लो तहमा दरबन्दी/राहत कम वा शून्य भएकाले सहजकर्ता कै कारण पनि विद्यालय सञ्चालनमा सहज भएको देखिन्छ । फलस्वरूप नक्साङ्कनका आधारमा बालविकास केन्द्रहरूको समायोजन गर्न सकिएको छैन । कतिपय सवालमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईबाट प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र र तिनका सहजकर्ता समेत समायोजन हुने गरेबाट चाप बढ्दै गएको स्थिति विद्यमान छ । जबसम्म आधारभूत तहको कक्षा ६-८ मा शिक्षकको अभाव परिपूर्ति हुनसक्तैन, तबसम्म यसको नक्साङ्कन हुने स्थिति देखिँदैन । माथिल्लो तहमा शिक्षक अभावका कारण रहरले होइन बाध्यताले बालविकास केन्द्र नक्साङ्कनमार्फत मिलान तथा समायोजनको कार्य गर्न सकिएको छैन ।

संघीय सरकारबाट प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताहरूका लागि उपलब्ध हुने मासिक पारिश्रमिक रू. १२,०००।०० एकजना श्रमिकको दैनिक ज्यालाको हिसाबले झण्डै आधा रहेको छ । न्यून पारिश्रमिकका कारण उनीहरूले विताउने समयावधिमा सुधार ल्याउन सकिएको छैन । दैनिक विद्यालय सञ्चालन हुने समयावधिसम्म उनीहरूलाई टिकाइ राख्न हम्मेहम्मे परेको छ । न्यूनतम पारिश्रमिक पुर्याउन स्थानीय तहले रू. ८,०००।०० थप्नुपर्दा आर्थिक भार बहन गर्न हम्मेहम्मे परेको छ । यसका सन्दर्भमा उठेका गुनासो र सहजकर्ताहरूसँग नेपाल सरकारले गरेका प्रतिबद्धता पूरा गर्न नसकेको एवम् अन्तर्राष्ट्रिय श्रम सँगठनले तोकेबमोजिमको न्यूनतम ज्याला समेत भर्न सकेको छैन । उनीहरूका लागि प्राथमिक तह तृतीय श्रेणी सरहको दरबन्दी कायम गर्ने सरकारी प्रतिवद्धता पूरा हुनसकेको छैन । तथापि यस नगरपालिकाबाट थप रकम विनियोजन गरी प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताहरूको पारिश्रमिक वृद्धि गरिनुका साथै प्राप्त सशर्त अनुदानबाट शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापन, दिवा खाजा अनुदान जस्ता शीर्षकमा प्रत्येक बालविकास केन्द्रको लागि अनुदान निकासा गरिएको छ ।

ट) विद्यालय सुधार योजना निर्माण र सामाजिक परीक्षणको अवस्था

सदा झैँ यस वर्ष पनि आधारभूत विद्यालयहरूका लागि रू. १५,०००।०० र माध्यमिक विद्यालयहरूलाई रू. २०,०००।०० का दरले वि.सु.यो., क्षमता विकास अनुदान निकासा गरिएको छ । सुरुङ्गा नगरपालिकाका ३१ मध्ये अधिकांश सामुदायिक विद्यालयहरूले विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरी पेश गर्ने गरेपनि विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक शिक्षक संघका पदाधिकारी र सरोकारवाला अभिभावकहरूको अर्थपूर्ण सहभागितामा विद्यालयको सर्बाङ्गीण विकासको उद्देश्य अनुरूप योजना निर्माण हुनसकेको छैन । नाम मात्रको सहभागिता र केही व्यक्तिको सक्रियतामा विद्यालय सुधार योजना बन्ने गरेको देखिन्छ । कार्यान्वयनको कुरा त झन् टाढाको विषय बनेको छ । वास्तविक धरातलमा रहेर विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्ने हो भने सो अनुदान अपर्याप्त देखिन्छ । प्रत्येक आर्थिक वर्ष समाप्त भएको २ महिनाभित्र शिक्षक अभिभावकहरूको सहभागितामा सामाजिक परीक्षण गर्नुपर्ने व्यवस्थालाई अनिवार्य गरिए पनि केही विद्यालयले अझै पनि सामाजिक परीक्षण गर्न सकेका छैनन् । सामाजिक परीक्षणलाई अन्तिम लेखापरीक्षणको अनिवार्य शर्त तोकिएपछि मात्र विद्यालयहरूले सामाजिक परीक्षणमा ध्यान दिन थालेका छन् ।

ठ) विपदमा सिकाइ सहजीकरणका लागि कार्यक्रम तथा प्रयासहरू

२०७६ साल चैत्र ११ गतेदेखि कोभिड-१९ का कारण मुलुकभर बन्दाबन्दीको कारणले सबै विद्यालयहरू बन्द हुनपुगे । शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयबाट "विद्यार्थी सिकाइ सहजीकरण निर्देशिका, २०७७" जारी भयो । वैकल्पिक माध्यमबाट विद्यार्थीको शिक्षण सिकाइ कार्य सञ्चालन गर्न निर्देशन प्राप्त भयो । सूचना तथा सञ्चार प्रविधिमा विद्यार्थीहरूको पहुँच कमजोर भएकाले Virtual Class को प्रभाव न्यून रह्यो । कोरोना कहरकै बखत परिस्थितिमा सुधार आएसंगै सुरुङ्गा नगरपालिकाका सबै विद्यालयहरू २०७७ असोज १५ गतेदेखि सञ्चालनमा आयो । विद्यालयको आवश्यकता, विद्यार्थी सङ्ख्या र शिक्षक उपलब्धताका आधारमा विद्यालयहरूको आवश्यकता अनुसार सिफ्ट प्रणाली अपनाई सिकाइ केन्द्रको रूपमा पठनपाठन सुचारू गरियो । सामुदायिक पढाइ, टोल सिकाइ कार्यक्रम, एफ.एम.बाट

सहजीकरण, स्थानीय शिक्षकहरूबाट ट्युशन/कोचिङका माध्यमबाट विद्यार्थी सिकाइ सहजीकरण प्रक्रिया सञ्चालन भए। तर विद्यार्थीमा यसको प्रभाव न्यून रह्यो। गाउँ-गाउँमा Speaker बजाई शिक्षण सिकाइलाई निरन्तरता दिने प्रयासहरू भए।

विगत आर्थिक वर्षहरूमा यो शीर्षकमा बजेट तथा कार्यक्रम प्राप्त भए पनि द्विविधा रह्यो। यस आर्थिक वर्षमा कोभिड-१९ बाट पुगेको शैक्षिक क्षतिको परिपूरण तथा अन्य विपदको समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि कार्यक्रम सञ्चालन गर्न रकम रू. ५,००,०००।०० प्राप्त भए पनि खर्च हुन सकेन । विद्यार्थी एवम् शिक्षकहरूको उल्लेख्य सहभागितामा यस नगरपालिकाको वडा नं. ३ स्थित जन प्रभात मा.वि. दौलतपुरमा विज्ञान तथा शैक्षिक सामग्री प्रदर्शनी आयोजना गरी रू. १३६,८५०।०० खर्च गरिएको छ।

ड) विद्यार्थी मूल्याङ्कनको अवस्था

साधन, प्रक्रिया र प्रतिफलको लेखाजोखा मूल्याङ्कन हो। आन्तरिक विद्यार्थी मूल्याङ्कन, निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन, अक्षराङ्कन मूल्याङ्कन पद्धति जस्ता विभिन्न मूल्याङ्कन पद्धितिका सन्दर्भमा शिक्षकहरू अझै अलमलिरहेका छन्। विगत ५ वर्षदेखि आधारभूत (प्राथमिक र निम्नमाध्यमिक) तहका शिक्षकहरूलाई निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्क सम्बन्धी ३/३ दिने शिक्षक तालिम सञ्चालन गरिए पनि अपर्याप्त छन्। तालिमबाट मूल्याङ्कनका विविध पद्धति कार्यान्वयनको अभ्यास आरम्भ भए पनि वास्तविक अर्थमा व्यवस्थित ढङ्गले भइरहेको छैन। नगरपालिकाको आन्तरिक स्रोत तथा राजश्व बाँडफाँडबाट कक्षा १-३ तथा ४-६ मा अध्यापन गर्ने शिक्षकहरूलाई लेटर ग्रेडिङ पद्धति/निरन्तर विद्यर्थी मूल्याङ्कन/आन्तरिक विद्यार्थी मूल्याङ्कन सम्बन्धी ३/३ दिने तालिम विगतका आर्थिक वर्षहरूमा सञ्चालन गरिएको थियो। निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन पद्धति कार्यान्वयनको लागि कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा प्रति विद्यार्थी रू. १००।०० का दरले सशर्त अनुदान निकासा गरिएको छ। पेशागत जिम्मेवारी बोध हुननसक्दा कै कारण निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन पद्धतिको प्रभावकारिता बढ्न सकेको छैन। प्रत्येक वर्ष शिक्षक डायरी उपलब्ध गराई पाठ शिक्षणलाई योजनामा आधारित बनाउन सघाउन पुर्याए झैँ गत वर्ष कक्षा १-३ का विद्यार्थीहरूका लागि विद्यार्थी डायरी उपलब्ध गराइएको थियो। यसले विद्यार्थी मूल्याङ्कनलाई सुदृढ तुल्याउनुका साथै विद्यार्थीहरूमा स्वाध्ययन गर्ने वानीको विकास र अभिभावकहरूमा आफ्ना बालबालिकाको सिकाइ स्तर थाहा पाउने अवसर मिल्नेछ।

प्रति वर्ष सशर्त अनुदान र आन्तरिक स्रोतबाट कक्षा ८ सञ्चालित आधारभूत तथा माध्यमिक विद्यालयहरूमा अध्ययन गर्ने कक्षा ८ को आधारभूत शिक्षा परीक्षा सञ्चालन र व्यवस्थापन हुने गरेको छ। यसका लागि नगर कार्यपालिकाबाट मिति २०७४/१२/१४ गते "आधारभूत शिक्षा परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र नियमन कार्यविधि, २०७४" स्वीकृत भई कार्यान्वयनमा रहेको छ। कार्यविधिमा नगर प्रमुख एवम् उपप्रमुख सल्लाहकार रहने गरी प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको संयोजकत्त्वमा आधारभूत शिक्षा परीक्षा समितिको व्यवस्था गरिएको छ। सोही समितिको सक्रियतामा कक्षा ८ को परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन, नतिजा प्रकाशन/विश्लेषण र प्रमाणीकरणको कार्य हुँदै आएको छ। नगरपालिकाको Online IEMIS प्रविधिबाट प्राप्ताङ्क प्रविष्टि, नतिजा प्रकाशन, ग्रेड शीट छपाइ हुने गर्दछ। Online प्रविधिमा आउने समस्या यसमा पनि विद्यमान छ।

ढ) छात्रवृति वितरण

शैक्षिक सत्र २०८३ मा भर्ना भई कक्षा १-५ मा अध्ययनरत सम्पूर्ण छात्रा तथा दलित विद्यार्थीहरूका लागि वार्षिक रू. ४००।०० का दरले गैरआवासीय छात्रवृत्ति रकम विद्यालयको खातामा निकासा गरिएको छ। कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०८२/८३ मा उल्लिखित आधार र प्रक्रिया अनुसरण गरी छात्रवृत्ति वितरणको व्यवस्था मिलाउन निर्देशन दिइएको छ । विद्यालयहरूमा अभिभावक, विद्यालय व्यवस्थापन समिति एवम् अभिभावक शिक्षक संघका पदाधिकारीहरूको रोहवरमा छात्रवृत्ति वितरण हुने गरेको कुरा अनुगमन र भर्पाइबाट देखिएको छ। विद्यार्थी हाजिरीलाई व्यवस्थित गरी छात्रवृत्तिको लागि हाजिरी प्रतिशत अनिवार्य गरी सूचना गर्ने र प्रतिशत यकिन गरी छात्रवृत्ति वितरण गर्ने

परिपाटी बसाल्न निर्देशन दिइए पनि कतिपय विद्यालयहरूमा अनुसरण भएको देखिँदैन। आवासीय छात्रवृत्ति रकम निकासा दिनुपर्ने अवस्था नरहेकाले निकासा दिइएको छैन।

ण) विशेष शिक्षा कार्यक्रम कार्यान्वयन अवस्था

सुरुङ्गा नगरपालिका क्षेत्रभित्र विशेश शिक्षा अन्तर्गत कुनै प्रकारको कार्यक्रम सञ्चालन भएको छैन।

त) बहुकक्षा बहुस्तर (MGML), बहुभाषिक तथा घुम्ती विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस नगरपालिकाको केही विद्यालयहरूमा शिक्षक अभावका कारण बहुकक्षा सञ्चालन गरिए पनि बहुकक्षा बहुस्तर कार्यक्रम कै रूपमा सञ्चालनमा छैन। तराई क्षेत्र भएकाले मैथिली र थारू मिश्रित भाषाको बाहुल्यता रहेका कारण भाषिक माध्यमका हिसाबले बहुभाषिक शिक्षण पद्धति अवलम्बन समेत भएको पाइन्छ।

थ) दिवा खाजा कार्यक्रम कार्यान्वयन

शैक्षिक सत्र २०८२ मा प्रारम्भिक बालविकासदेखि कक्षा ५ सम्म भर्ना भएका ७५% विद्यार्थी संख्याका आधारमा दैनिक रू. २०।०० का दरले पहिलो किस्तावापत ९० दिनको र शैक्षिक सत्र २०८३ मा भर्ना भई प्रारम्भिक बालविकासदेखि कक्षा ५ सम्म अध्ययन गर्ने ७५% विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा अन्तिम किस्तावापत ९० दिनको गरी वार्षिक १८० दिनको लागि दिवा खाजा वापतको रकम विद्यालयको खातामा निकासा दिइएको छ। कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०८२/८३, विद्यालय दिवा खाजा व्यवस्थापन सहयोगी पुस्तिका, २०७७ र विद्यालय दिवा खाजा तालिकाको आधारमा खाजा खुवाउने व्यवस्थाका लागि विद्यालयहरूलाई निर्देशन दिइनुका साथै समयसमयमा अनुगमन गरी कार्यान्वयनको सुनिश्चितता गरिएको छ। यसबाट सामुदायिक विद्यालयहरूमा विद्यार्थी भर्ना बढ्दै गएको, नियमित उपस्थितिमा वृद्धि हुँदै गएको र कक्षा छाड्ने दर कम हुँदै गएको, विद्यार्थीहरूको सिकाइ सक्षमतामा सुधार आएको देखिन्छ।

द) अनौपचारिक शिक्षा तथा साक्षरता कार्यक्रम

नगरक्षेत्रभित्र रहेका झण्डै १०,००० निरक्षर जनसंख्यालाई साक्षर तुल्याई साक्षर नगर घोषणा गर्ने २ पटक जमर्को भए पनि कोभिड-१९ का कारण साक्षर नगर घोषणाको कार्यक्रम अधुरै रहेको थियो। सघन निरक्षर रहेको र १५ वर्षदेखि माथिको उमेर समूहमा विद्यमान सिकाइप्रतिको उदासिनता र कार्यबोझका कारण आशातीत रूपमा यो कार्यक्रम सफल हुन सकेको थिएन। सशर्त अनुदानतर्फ शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम (परम्परागत विद्यालय, वैकल्पिक विद्यालय, साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत) साझेदारीमा आधारित साक्षर नेपाल अभियान सञ्चालन र आन्तरिक स्रोततर्फ विनियोजित साक्षरता अभियान सञ्चालन र साक्षर नगर घोषणा कार्यक्रम शीर्षकमा विगत वर्षहरूमा ११ ओटै वडाका ५/५ स्थानमा अभियानका रूपमा ३ महिने साक्षरता कक्षा सञ्चालन गरिए पनि स्थानीय तहको चुनाव २०७९ का कारण प्रभावित बन्यो। साक्षरता अभियान सञ्चालन तथा साक्षर नगरपालिका घोषणा सम्बन्धी कार्यविधि, २०७९ नगर कार्यपालिकाबाट स्वीकृत भई आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा राष्ट्रिय योजना आयोगबाट प्राप्त विशेष अनुदानबाट सघनरूपमा साक्षरता कार्यक्रम सञ्चालन गरी ९६% भन्दा बढी साक्षर तुल्याउने कार्य सम्भव भएकोले २०८०/०३/३१ गतेका दिन मधेश प्रदेशकै दोस्रो पालिकाको रूपमा **"साक्षर सुरुङ्गा नगरपालिका"** घोषणा गर्न सफलता प्राप्त भयो। यस सम्बन्धमा हाल २ ओटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रले प्रति केन्द्र ३ लाखका दरले अनुदान पाउँदै आएका छन् र यिनै केन्द्रहरूबाट प्रौढहरूका लागि साक्षरता तथा निरन्तर शिक्षा र सिप विकास तालिम सञ्चालन गरिरहेका छन्।

यस क्षेत्रमा खुला विद्यालय तथा अनौपचारिक प्रौढ विद्यालय सञ्चालनमा छैनन्।

ध) प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा

सुरुङ्गा नगरपालिका क्षेत्रमा एक मात्र विद्यालय मसिलाल जनता मा.वि. कुशहामा सिभिल ईञ्जिनियरिङ विषयको प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा धार सञ्चालन भइरहेको छ। शैक्षिक सत्र २०७६ देखि कक्षा ९ को अनुमति लिई उक्त विद्यालयमा कक्षा ९-१२ सम्म प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा धार सञ्चालन भइरहेको छ। ६ जना प्रशिक्षक र २ जना सहायक प्रशिक्षकमार्फत सिभिल ईञ्जिनियरिङ कक्षा सञ्चालन भइरहेको छ। आ.व. २०७५/७६ मा प्राविधिक धार ल्याब व्यवस्थापनका लागि रू. ५० लाख अनुदान निकासा गरिएको थियो। अर्को वर्ष कक्षा ११ स्तोन्नति भएका प्राविधिक धार विद्यालयको ल्याव व्यवस्थापन अनुदान शीर्षकमा रू. १८,००,०००।०० निकासा गरिएको थियो। व्यवस्थित प्रयोगशाला नभएपनि प्रयोगशाला सामग्री खरिद र व्यवस्थापन गरी कक्षा सञ्चालनको प्रबन्ध गरिएको छ। प्रति वर्ष विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान अन्तर्गत प्राविधिक धार ल्याब सामग्री सहयोग अनुदानस्वरूप रू. २,००,०००।०० निकासा हुँदै आएको छ। प्राविधिक/व्यावसायिक शिक्षा धार सञ्चालन गर्न भौतिक पूर्वाधार अझै अपर्याप्त देखिन्छ।

शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रद्वारा निर्धारण भएबमोजिम प्राविधिक धारतर्फ प्रति कक्षा ४८ जना विद्यार्थी कोटा अनुरूप विद्यार्थी भर्ना हुने गरेकोमा विद्यार्थी संख्या घट्दो छ। केही विद्यार्थी अनियमित हुने, बीचैमा कक्षा छाड्ने भई अन्तिम परीक्षासम्ममा विद्यार्थी न्यून हुने गरेका छन्। शिक्षण सिकाइ सामग्री व्यवस्थापन अनुदानबाट प्राविधिक धार सञ्चालित विद्यालयलाई Lab Assistant, Equipments & Practical Materials, OJT, Operation Cost वापत प्रति विद्यार्थी रू. १५,०००।०० का दरले कक्षा ९ देखि १२ सम्म १०० जना विद्यार्थी वापतको अनुदान रू. १५,००,०००।०० निकासा गरिएको छ।

न) नमुना विद्यालयको अवस्था

प्रत्येक स्थानीय तहमा एक नमुना विद्यालय सञ्चालन गर्नुपर्ने अवधारणा प्रत्येक वर्षको बजेट वक्तब्यमा आएपनि सुरुङ्गा नगरपालिकामा कुनै प्रकारको नमूना विद्यालय सञ्चालन एवम् व्यवस्थापन हुनसकेको छैन। यसका लागि स्थानीय तहको आन्तरिक स्रोत समेत कमजोर रहेकाले अवधारणा अनुसारको आवश्यकता महशुस भएपनि हालसम्म कुनै विद्यालयलाई नमुनाको रूपमा सञ्चालन गर्न सकिएको छैन।

४.२ आन्तरिक स्रोतबाट सम्पादित कार्यक्रमहरू

सुरुङ्गा नगरपालिकाले सशर्त अनुदानबाट समेट्न नसकेका र विद्यालयहरूको माग एवम् आवश्यकताका आधारमा पहिचान भएका क्रियाकलापहरूको लागि बजेट तथा कार्यक्रम विनियोजन गरी आन्तरिक स्रोतबाट विभिन्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ। आर्थिक वर्ष २०७४/७५ मा रू. १५ लाख, २०७५/७६ मा रू. १ करोड, २०७६/७७ मा रू. १ करोड ५ लाख ८८ हजार, २०७७/७८ मा रू. १ करोड १ लाख ५२ हजार, २०७८/७९ मा रू. २ करोड, २०७९/८० मा रू. २ करोड ३४ लाख ५० हजार, २०८१/८२ मा रू. २ करोड ५६ लाख ६१ हजार र आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा रू. २ करोड ४६ लाख ७१ हजार गरी हालसम्म रू. १२ करोड ६० लाख २२ हजार बजेट विनियोजन गरिसकेको छ। विभिन्न कारणले विनियोजित बजेट तथा कार्यक्रममध्ये अघिल्ला वर्षहरूमा सबै क्रियाकलापहरू सञ्चालन हुन नसके तापनि पछिल्ला २ वर्षमा ९०% प्रतिशत भन्दा बढी खर्च भएको छ। यस वर्ष भने स्रोत अभावका कारण ६५.२० प्रतिशत मात्र खर्च भएको छ। पर्याप्त मात्रामा कर्मचारीको व्यवस्था नहुनु, प्रदेश सरकारतर्फ राजश्व बाँडफाँडको रकम अन्तिम समयमा न्यून बजेट फुकुवा भई आउनु र सरोकारवालाहरूलाई एक ठाउँमा जम्मा गरी कार्यक्रम तथा शैक्षिक गतिविधि सञ्चालन गर्न निषेध गरिनु जस्ता समस्याका कारण समयमै लक्षित कार्यक्रम सञ्चालन गरी बजेट खर्च गर्न नसकिनु प्रमुख कारणहरू विगतमा रहेका थिए। यसले विद्यालयहरूको शिक्षण सिकाइ र व्यवस्थापकीय क्षमतामा सुधार आउने विश्वास गरिएको छ।

स्वयंसेवक शिक्षकको माध्यमद्वारा विद्यालयहरूमा देखिएको शिक्षक अभावलाई केही हदसम्म भएपनि टेवादिने प्रयत्न गरिएको छ । नगर शिक्षा ऐन तथा नियमावली निर्माण, अभिभावक सचेतना कार्यक्रम, शैक्षिक वृत्तचित्र प्रसारण, नगरस्तरीय विद्यालय खेलकूद प्रतियोगिता सञ्चालन, प्रारम्भिक बालविकास शिक्षक एवम् विद्यालय कर्मचारीहरूको पारिश्रमिक वृद्धि, लेटर ग्रेडिङ पद्धतिसम्बन्धी शिक्षक तालिम, कम्प्युटर सीप शिक्षण तालिम, शैक्षिक सामग्री निर्माण सम्बन्धी कार्यशाला सञ्चालन, सुरुङ्गा नगरपालिकाको शैक्षिक परिदृश्य २०७८ प्रकाशनको कार्य यस स्थानीय तहले गरेका सम्झनलायक कार्यक्रमहरू हुन् । सुरुङ्गा नगरपालिकाको नगर सभाबाट आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को लागि आन्तरिक स्रोत/राजश्व बाँडफाँडतर्फ विनियोजित बजेट तथा कार्यक्रमतर्फ वार्षिक बजेट र खर्चको अवस्था निम्नानुसार रहेको छ :

क्र.सं.	कार्यक्रम / क्रियाकलापको नाम	वार्षिक बजेट	खर्च रकम	खर्च प्रतिशत
१.	स्वयंसेवक शिक्षक व्यवस्थापन	७,८४०,०००	५,१२९,६८७.००	६५.४३
२.	प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता तथा विद्यालय कर्मचारीहरूका लागि मासिक थप भत्ता (चाडपर्व खर्चसमेत)	८,८७६,०००	६,८१४,८३३.००	७६.७८
३.	शिक्षक/कर्मचारीहरूका लागि कम्प्युटर तथा School IEMIS सम्बन्धी तालिम	५०,०००	०.००	०.००
४.	शैक्षिक क्यालेण्डर छपाइ र वितरण	१५०,०००	१४९,१६०.००	९९.४४
५.	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद सम्बन्धी ऐन/नियम, कार्यविधि, मापदण्ड, योजना तर्जुमा र प्रकाशन	५०,०००	०.००	०.००
६.	आधारभूत तथा माध्यमिक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि विभिन्न खेल विधामा प्रशिक्षण	७५०,०००	५१४,०००.००	६८.५३
७.	कक्षा ४ देखि १० सम्मको विभिन्न परीक्षाको प्रश्नपत्र निर्माण, छपाइ र उत्तरपुस्तिका छपाइ (गत आ.व. को भुक्तानी समेत)	९००,०००	६५७,५५३.००	७३.०६
८.	कम्प्युटर शिक्षा पुस्तक खरिद तथा वितरण (कक्षा ६, ७ र ८)	६००,०००	०.००	०.००
९.	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद सम्बन्धी विभिन्न समितिको बैठक तथा नगरस्तरीय प्र.अ. बैठक सञ्चालन	१५०,०००	३६,०४०.००	२४.०३
१०.	विद्यालय तथा कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण र अन्तर्क्रिया कार्यक्रम	१००,०००		०.००
११.	नगरस्तरीय विद्यालय खेलकुद एवम् राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन	१,९००,०००	१,८०६,४९५.००	९५.०८
१२.	विभिन्न खेलकुद प्रतियोगिताको लागि प्रायोजन सहयोग	५००,०००	१५५,०००.००	३१.००
१३.	विभिन्न दिवस कार्यक्रम तथा विद्यार्थी/शिक्षक/विद्यालय कर्मचारी सम्मान कार्यक्रम	१५०,०००	०.००	०.००
१४.	स्थानीय पाठ्यपुस्तक/पाठ्यसामग्री निर्माण, छपाइ र वितरण	७००,०००		०.००
१५.	आधारभूत शिक्षा (कक्षा ८) को परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र अनुगमन	६००,०००	३४४,४००.००	५७.४०

क्र.सं.	कार्यक्रम / क्रियाकलापको नाम	वार्षिक बजेट	खर्च रकम	खर्च प्रतिशत
१६.	विपन्न दलित समुदायका छात्राहरूलाई उच्च शिक्षा अध्ययनको लागि छात्रवृत्ति कार्यक्रम	२५०,०००		०.००
१७.	जिल्ला, प्रदेश र राष्ट्रियस्तरीय राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगितामा सहभागिता	८५५,०००	३७८,०००.००	४४.२१
१८.	नगरस्तरीय विज्ञान तथा शैक्षिक सामग्री प्रदर्शनी	१५०,०००	०.००	०.००
१९.	नेपाल टेलिभिजनबाट बाल शान्ति अभियान प्रसारण	१००,०००	१००,०००.००	१००.००
	जम्मा	२४,६७१,०००	१६,०८५,१६८.००	६५.२०

परिच्छेद - ५
असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौती तथा समस्या समाधानका उपायहरू

५.१ अन्य संस्थासँगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रम

सुरुङ्गा नगरपालिका र सहयोगी संस्थाहरूबीच आ-आफ्नो तर्फबाट सम्पादन गरिने कार्यक्रमहरूका बारेमा छलफल तथा अन्तर्क्रिया हुने गरेको छ । कार्यक्रम कार्यान्वयनमा दोहोरो नपर्ने व्यवस्था मिलाउन विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने संस्थाहरूले कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपूर्व नगरपालिकासँग समझदारी पत्र (Memorandum of Understanding-MoU) मा हस्ताक्षर हुने र त्यसपछि मात्र कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने सँस्कृतिको विकास भएको छ । कार्यक्रमको प्रभावकारिताका लागि गैरसरकारी संघ/संस्थाहरूबाट सम्पादन हुने कार्यक्रमहरूमा सहयोग समेत मिलेको छ । नगरपालिकामा कार्यरत Save the Children को सहयोगमा सबल नेपाल, जचेतना समाज, आसमान नेपाल, आमा समूह सञ्जाल, वन उपभोक्ता समिति, विभिन्न क्लब तथा समुदायमा आधारित विभिन्न संघसंस्था लगायतका निकायहरूले नगरपालिकासँग समन्वय गरी विभिन्न शैक्षिक, भौतिक र चेतनामूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने भएकोले यस नगरपालिकाको शैक्षिक विकासमा गुणस्तर अभिवृद्धि हुने सम्भाव्यता रहेको देखिन्छ । विशेषगरी शिक्षा क्षेत्रमा सघन सहयोग, सहकार्य र साझेदारीमा प्रत्यक्ष सरोकार राख्ने खालका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने संस्था सबल नेपाल देखिएको छ । सेभ द चिल्ड्रेनको आर्थिक र प्राविधिक सहयोगमा सबल नेपालले विद्यालय शिक्षाको भौतिक पूर्वाधार विकास, शिक्षण सिकाइ सहजीकरण, सामग्री वितरण व्यवस्था, अनुगमन, निरीक्षण र पृष्ठपोषणको कार्य निरन्तर रूपमा गरिरहेको छ ।

शिक्षा क्षेत्रमा क्रियाशील सबल नेपालले सेभ द चिल्ड्रेनको आर्थिक र प्राविधिक सहयोगमा समुन्नति कार्यक्रम (Sponsor Program) अन्तर्गत सञ्चालन गरेका कार्यक्रमहरू निम्नानुसार रहेको छ :-

- Social Protection Eligibility Mapping
- Referral Mechanism Eshtablishment Workshop
- Referral mechanism Bi-monthly Meeting with Stakeholders
- Program Supervision & Monitoring
- Bi-Monthly Sharing Meeting
- Basic Education Program
- ECCD Program Orientation and Planning Workshop
- 100% School Enrollment Declaration Campaign
- Education Calendar Development, Printing & Distribution
- Adolescent Sexual & Reproductive Health (ASRH)
- Shool Health & Nutrition Program

५.२ असल अभ्यास तथा नवप्रर्वतनात्मक कार्यक्रमहरू

शिक्षातर्फ :

- २०८२ पौष १ गते जनता आ.वि. प्रमाणपुर (सुरुङ्गा ९) र मुसहर्नियाँ आ.वि. समसेरपुर (सुरुङ्गा ८) को अनुगमन, निरीक्षण तथा सुपरिवेक्षण गरी राय सुझाव एवम् पृष्ठपोषण प्रदान गरिएको।
- राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया (सुरुङ्गा ८), मा.वि. मलहनमा (सुरुङ्गा ८) र राष्ट्रिय आ.वि. चकदह मोहनपुर (सुरुङ्गा ७) हरित तथा सुरक्षित विद्यालय घोषणा भएको।
- २०८२ मंसिर ४ गते विश्व बाल दिवसको अवसरमा सुरुङ्गा नगरपालिका, सेभ द चिल्ड्रेन र सबल नेपालको सहकार्यमा सुरुङ्गा नगर बाल क्लब सञ्जालद्वारा आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू समावेश गरी नगरस्तरीय वक्तृत्वकला प्रतियोगिता आयोजना। सहभागी १८ विद्यालयका विद्यार्थीहरू थिए।

  १. प्रथम: जनता आ.वि. नैनडाबर (मल्लिका खत्री)

  २. द्वितीय : जनता मा.वि. शिशुवारी (भूमिका भट्टराई)

  ३. तृतीय : मसिलाल ज.मा.वि. कुशहा (राधिका साह)

  ४. सान्त्वना : राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया बसानपट्टी (ससिका चौधरी) र नबोदय बोर्डिङ स्कुल शिशुवारी (निसुका कार्की)।
- माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (SEE) २०८१ मा ४ GPA ल्याई सप्तरी जिल्लामै सर्वोत्कृष्ट हुने ज.मा.वि. शिशुवारीकी छात्रा कृतिका थापा मगरलाई नगद एक लाख रुपैयाँ सहित सम्मान गरिएको ३.६१ देखि ४ भन्दा कम GPA ल्याउन सफल ६ जना विद्यार्थीहरू रू. १५ हजार नगद सहित सम्मान भएका गरियो।

  १. कृतिका थापा मगर ४ GPA (जनता मा.वि. शिशुवारी)

  २. प्रतिभा मगर ३.८५ GPA (जनता मा.वि. शिशुवारी)

  ३. उदित नारायण महतो ३.७२ GPA (जनता मा.वि. शिशुवारी)

  ४. अमन कार्कि ३.७२ GPA (जनता मा.वि. शिशुवारी)

  ५. कृपा राउत ३.६१ GPA (जनता मा.वि. हर्दिया भेडिया)

  ६. चिरञ्जीवि कुमार चौधरी ३.६९ GPA (मसीलाल ज.मा.वि. कुशहा)

  ७. मिथिलेश यादव ३.७२ GPA (केशव स्मारक ज.मा.वि. टिकुलिया)
- नगर क्षेत्रभित्रका सबै सामुदायिक विद्यालयहरूमा २०८२ भदौ पहिलो हप्तादेखि दिवा खाजा कार्यक्रम सञ्चालन भइरहेको र पहिलो किस्तावापत विद्यार्थी संख्याका आधारमा ७५% विद्यार्थीहरूका लागि १८० दिनको हुनआउने अनुदान रकम निकासा गरिएको।
- विभिन्न मितिमा नगर प्रमुख, सामाजिक विकास समिति संयोजक, वडाध्यक्षहरू, कार्यपालिका सदस्यहरू, शिक्षा शाखाका कर्मचारीहरूबाट विद्यालय अनुगमन।
- विभिन्न विद्यालयहरू (नैनडावर, शिशुवारी, शिवनगर, दौलतपुर, भुसी महुलिया, कनकपुर, कदमाहा, चकदह मोहनपुर, समसेरपुर, मलहनमा, प्रमाणपुर, टिकुलिया, खैजनपुर, रामपुर) मा विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा अभिभावक शिक्षक संघ गठन।
- स्थानीयको साझेदारीमा विद्यालय भवन (४ कोठे) निर्माणको लागि कार्यपालिकाबाट जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर र जन प्रभात मा.वि. दौलतपुर छनौट भई E-bidding मार्फत कार्यसम्पन्न भइसकेको।
- E-bidding मार्फत २८१.११ बोरा तथा २०,२४० प्याकेट स्यानिटरी प्याड र १६ ओटा Disposal Machine खरिद गरी विद्यालयहरूलाई वितरण गरिएको। चालु आ.व. को लागि उमेर पुगेका छात्राहरूका लागि स्यानिटरी प्याड

उपलब्ध गराउने गरी खरिद प्रक्रिया अघि बढाउन विद्यालयहरूबाट विद्यार्थी संख्याका आधारमा आवश्यक पर्ने स्यानीटरी प्याडको संख्या यकिन गर्न विद्यालयहरूबाट माग पत्र संकलन गरिएको ।

- राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड, शिक्षा तालिम केन्द्र, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईलगायत अन्य निकायहरूद्वारा आयोजित विभिन्न किसिमका तालिममा माग अनुसार शिक्षकहरू तथा शाखाका कर्मचारीहरूको सहभागिता ।
- शिक्षक दरबन्दी मिलान समितिको ५ ओटा बैठक सम्पन्न भई आवश्यक कार्यहरू भइरहेको ।
- सुरुङ्गा नगरस्तरीय परीक्षा समिति गठन, शैक्षिक सत्र २०८२ को कक्षा ४ देखि ७ र ९ को वार्षिक परीक्षाको लागि चैत ५ गतेदेखि परीक्षा सञ्चालन हुने गरी समय तालिका निर्धारण । परीक्षामा एकरूपता ल्याउन नगरपालिकाबाट प्रश्नपत्र निर्माण, छपाइ तथा उत्तरपुस्तिका समेत वितरण ।
- आधारभूत शिक्षा (कक्षा ८) उत्तीर्ण परीक्षा समितिद्वारा २०८२ चैत ५ गतेदेखि परीक्षा सञ्चालन हुने गरी समय तालिका प्रकाशन । १२ ओटा सामुदायिक र २ ओटा संस्थागत विद्यालयहरूमा नगरस्तरीय परीक्षा सञ्चालन । उत्तरपुस्तिका कोडिङ, डिकोडिङ, परीक्षण, तालिकीकरण, कम्प्युटर (online) प्रविष्टि, नतिजा विश्लेषण र प्रकाशन गरी विद्यालयमार्फत प्रत्येक विद्यार्थीलाई ग्रेड शीट उपलब्ध गराइएको ।
- २०८३ जेठ २९ गते जन प्रभात मा.वि. दौलतपुर, सुरुङ्गा ३ मा नगरस्तरीय विज्ञान तथा शैक्षिक प्रदर्शनीको आयोजना । माध्यमिकतर्फ मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा, जन प्रभात मा.वि. दौलतपुर र मा.वि. मलहनमा क्रमश: प्रथम, द्वितीय र तृतीय भएका । आधारभूत तह (कक्षा ६-८) तर्फ सनसाइन एजुकेशनल एकेडेमी भेडिया, जनता आ.वि. नैनडावर र राष्ट्रिय जनता आ.वि. पोखरिया बसानपट्टी क्रमश: प्रथम, द्वितीय र तृतीय तथा आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया, राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर र राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर क्रमश: प्रथम, द्वितीय र तृतीय भएका छन् । प्रदर्शनीमा १०० भन्दा बढी शिक्षक एवम् १००० भन्दा बढी विद्यार्थी सहभागी भएका थिए । यसले विद्यार्थीहरूको प्रतिभा पहिचान एवम् प्रस्फुटन गर्न मद्दत मिलेको छ ।
- २०८३ असार १४ देखि १८ गतेसम्म IT स्रोत शिक्षकहरूका लागि (कार्यालय व्यवस्थापनमा ICT को प्रयोग, School IEMIS व्यवस्थापन र कम्प्युटर शिक्षा विषय शिक्षण सहायता) ५ दिने क्षमता विकास तालिम सञ्चालन ।
- कक्षा १-३ का शिक्षकहरूका लागि ५ दिने एकीकृत पाठ्यक्रमसम्बन्धी कष्टमाइज्ड तालिम सञ्चालन ।
- २०८३ असार १९ गते नगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालित संस्थागत विद्यालयका संस्थापक एवम् प्रिन्सिपलहरूसँग विद्यालय सञ्चालन, व्यवस्थापन, शुल्क निर्धारण, विद्यालय वर्गीकरण सम्बन्धमा छलफल र शुल्क प्रस्ताव एवम् विद्यालय वर्गीकरणको लागि प्रतिवद्धता जनाइएको ।
- २०८३ असार ११ गते जनता आ.वि. शिवनगर र जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया, असार १८ गते राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया, असार २३ गते मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा र असार २६ गते जनता मा.वि. शिशुवारी, जनता आ.वि. नैनडावर, राष्ट्रिय आ.वि. रक्साहा, राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना, जनता आ.वि. कमलपुर, जनता मा.वि. भेडियाको सामूहिक अनुगमन, निरीक्षण, सुपरिवेक्षण तथा पृष्ठपोषण प्रदान गरिएको ।

खेलकुदतर्फ :

- २०८२ मंसिरदेखि ५ जना प्रशिक्षकहरूबाट आधारभूत तथा माध्यमिक विद्यालयहरूमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि कबड्डी, एथ्लेटिक्स र भलिबल खेल प्रशिक्षणको लागि खेल प्रशिक्षकको सूचना प्रकाशन, प्रशिक्षक नियुक्ति, सम्झौता र प्रशिक्षण सञ्चालन । कबड्डी तर्फ सरस्वती कुमारी चौधरी, भलिबलतर्फ तारणीप्रसाद चौधरी, एथ्लेटिक्सतर्फ आनन्दप्रसाद चौधरी, आनन्दलाल चौधरी र लोकबहादुर चौधरी नियुक्त । जिल्लास्तरीय राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिताको लागि विद्यार्थी खेलाडी छनौट र प्रशिक्षण जारी ।

- आधारभूत तह (६-८) का विद्यार्थीहरूका लागि जर्सी तथा खेलकुद सामग्री र माध्यमिक तहका विद्यार्थीहरूका लागि विद्यालयहरूलाई खेलकुद सामग्री वितरण।
- शैक्षिक क्यालेण्डर २०८२ अनुसार पौष १२ गतेदेखि १६ गतेसम्म कुशहा-कदमाहा स्थित खेलकुद मैदानमा सुरुङ्गा नगरपालिकाद्वारा **"छैठौँ सुरुङ्गा नगरस्तरीय विद्यालय खेलकुद एवम् राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता"** सञ्चालन। कक्षा ४-५ तर्फ ४, कक्षा ६-८ तर्फ ५, कक्षा ९-१२ तर्फ १५ खेल गरी तीन तहका छात्र र छात्राबीचको प्रतिस्पर्धामा ४८ Event खेलाइएको, तहगतरूपमा बढी स्वर्ण पदकका आधारमा प्रथम, द्वितीय र तृतीय स्थान हासिल गर्ने विद्यालयलाई शिल्ड, सबै खेल र Event का प्रथम १०० /द्वितीय १०० /तृतीय १०० गरी करिब ३०० जना छात्र/छात्रालाई क्रमश: स्वर्ण, रजत र कास्य पदक तथा प्रमाणपत्र वितरण, तीनै तह एवम् समग्र सबै तहका सबै Event मा प्रथम, द्वितीय र तृतीय हुने विद्यालयहरूलाई शिल्ड तथा प्रमाण पत्रबाट पुरस्कृत। विद्यालय शिक्षाका ३ तहबाटै खेलकुद प्रतियोगितामा विद्यार्थी सहभागिताले विद्यार्थीहरूमा खुशी/मनोरञ्जन र उत्साह थपिएको।
- **नतिजा :** प्रतियोगितामा आधारभूत तह (कक्षा १-५) तर्फ ४ खेल (छात्र ४ र छात्रा ४ गरी ८ इभेन्ट), आधारभूत तह (कक्षा ६-८) तर्फ ५ खेल (छात्र ५ र छात्रा ५ गरी १० इभेन्ट) र माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) तर्फ १५ खेल (छात्र १५ र छात्रा १५ गरी ३० इभेन्ट) गरी कुल ४८ इभेन्टका खेलहरू खेलाइएको थियो। "राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन निर्देशिका, २०७० (पाचौँ संशोधन २०८०)" बमोजिम तहगत र समग्र विधामा खेलको मूल्याङ्कन स्वर्ण, रजत र कास्य पदकका आधारमा गरिएको थियो। जसअनुसार :

क्र.सं.	स्थान	विद्यालयको नाम र ठेगाना	पदक संख्या	कैफियत
आधारभूत तह (कक्षा १-५) तर्फ :				
१.	प्रथम	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया, सुरुङ्गा २	२ स्वर्ण + १ रजत	
२.	द्वितीय	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह मोहनपुर, सुरुङ्गा ७	२ स्वर्ण + ० रजत + १ कास्य	
३.	तृतीय	राष्ट्रिय आ.वि. बनिगामा, सुरुङ्गा ५	२ स्वर्ण	
आधारभूत तह (कक्षा ६-८) तर्फ :				
१.	प्रथम	सनसाइन एजुकेशनल एकेडेमी भेडिया, सुरुङ्गा २	३ स्वर्ण	
२.	द्वितीय	जनता आ.वि. नैनडावर, सुरुङ्गा १	२ स्वर्ण + १ रजत	
३.	तृतीय	मा.वि. मलहनमा, सुरुङ्गा ८	१ स्वर्ण + १ रजत +२ कास्य	
माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) तर्फ :				
१.	प्रथम	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा, सुरुङ्गा ५	११ स्वर्ण + १० रजत + ३ कास्य	
२.	द्वितीय	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर, सुरुङ्गा ३	७ स्वर्ण + ८ रजत + ११ कास्य	
३.	तृतीय	केशवस्मारक ज.मा.वि. टिकुलिया, सुरुङ्गा ९	६ स्वर्ण + ३ रजत + ५ कास्य	
समग्र नतिजा (सबै तहको नतिजाका आधारमा)				
१.	प्रथम	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा, सुरुङ्गा ५	१२ स्वर्ण + ११ रजत + ५ कास्य	
२.	द्वितीय	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर, सुरुङ्गा ३	७ स्वर्ण + ८ रजत + ११ कास्य	
३.	तृतीय	केशवस्मारक ज.मा.वि. टिकुलिया, सुरुङ्गा ९	७ स्वर्ण + ४ रजत + ६ कास्य	

स्वर्ण पदक प्राप्त गरेको संख्याका आधारमा प्रथम, द्वितीय र तृतीय हुने व्यवस्था मिलाइएको। सप्तरी जिल्ला खेलकुद विकास समितिका तालिम प्राप्त प्रशिक्षकहरूको सहयोगमा खेलकुद प्रतियोगिता सञ्चालन। यस प्रतियोगिताले जिल्ला, प्रदेश र राष्ट्रिय स्तरमा आयोजना हुने खेलकुद प्रतियोगितामा विद्यार्थी सहभागिताको लागि आधार तयार भएको।

- खेलकुदप्रतिको लगानी र चासोका कारण सप्तकोशी नगरपालिकामा आयोजित १६ औँ जिल्लास्तरीय राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगितामा यस नगरपालिकाबाट सहभागी विद्यार्थीहरूले १७ स्वर्णसहित प्रथम स्थान हासिल गरेको।

- २०८२ फागुन ५ गतेदेखि ९ गतेसम्म समसेरपुर धाँती मैदानमा राष्ट्रिय खेलकुद परिषदको सहयोगमा महिला भलिबल प्रतियोगिता सम्पन्न।
- २०८२ माघ २७ गतेदेखि फागुन १ गतेसम्म कदमाहा-कुशहा मैदानमा "तेस्रो सुरुङ्गा मेयर गोल्डकप फूटबल प्रतियोगिता, २०८२" सञ्चालन। विराटनगर स्पोर्ट्स एकेडेमी मोरङ र वीरगञ्ज युनाइटेड एकेडेमी पर्सा क्रमश: प्रथम र द्वितीय।

५.३ समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू

सशर्त अनुदानका केहीबाहेक सबै कार्यक्रमहरू सम्पन्न भए भने आन्तरिक स्रोततर्फ सबै क्रियाकलापहरू सञ्चालनमा आएका कारण सशर्त अनुदानतर्फ ९२.९९ प्रतिशत र आन्तरिक स्रोततर्फ ६५.२० प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको छ। यसरी सर्सर्ती हेर्दा समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरूलाई निम्नानुसार उल्लेख गरिएको छ :-

- शैक्षिक सत्र २०८२ को विषयगत पठनपाठन सतप्रतिशत पूरा भएको छ।
- विद्यालयमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूले समयमै पाठ्यपुस्तक र छात्रवृत्ति पाएकाले नियमितताको दर बढेको छ।
- नगरस्तरीय शैक्षिक क्यालेण्डर अनुसार विद्यालयको गतिविधि निर्देशित र सञ्चालन हुँदा महामारी बाहेकको स्थितिमा विद्यालय सञ्चालन हुने दिन बढेको छ।
- कक्षा ६ देखि १२ सम्म अध्ययन गर्ने छात्राहरूलाई स्यानिटरी प्याड उपलब्ध गराई उनीहरूको सिकाइमा निरन्तरता आएको देखियो।
- विद्यालय भौतिक पूर्वाधार निर्माणका कार्यक्रमहरू ढीलै भएपनि सम्पन्न भई कक्षाकोठा र शौचालयको अभाव पूर्ति हुँदै गएको छ।
- विगत वर्षहरूमा चौमासिक रूपमा पाउँदै आएको शिक्षक तलब भत्ता तथा बालविकास केन्द्र सहजकर्ता एवम् विद्यालय कर्मचारीहरूको पारिश्रमिक त्रैमासिक रूपमा भुक्तानी भई राहत महशुस गरेका छन्।
- आवश्यकताका आधारमा शिक्षासम्बन्धी विभिन्न १० भन्दा बढी समितिहरूको बैठकले निरन्तरता पाई कार्यसम्पादनमा नियमितता आएको छ।
- विद्यार्थी भर्ना, कक्षा उपस्थिति, उत्तीर्ण दर बढेकोले विद्यालय शिक्षामा विद्यालय उमेर समूहका बालबालिकाहरूको सहभागिता बढेको छ भने कक्षा छाड्ने दर घट्दै गएको छ।
- अतिरिक्त क्रियाकलापका कार्यक्रमहरू आयोजना हुँदा विद्यार्थी प्रतिभाको प्रस्फुट हुने अवसर मिलेको छ।
- खेलकुद प्रशिक्षण, खेलकुद सप्ताहपश्चात नगरस्तरीय विद्यालय खेलकुद एवम् राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन भएकाले विद्यार्थीहरूमा खेलकुदप्रति उत्साह बढेको छ। जिल्लास्तरमा प्रथम हुन सफल भएको।
- कार्यक्रम कै रूपमा सुरुङ्गा नगरपालिकाको शिक्षा ऐन तथा नियमावलीलगायत शिक्षासम्बन्धी अन्य कार्यविधिहरू तर्जुमा भई स्वीकृतिपछि कार्यान्वयनमा आएकोले कानुनी रूपमा सुरुङ्गा नगरपालिका सबल बन्दै गएको छ।
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षाका विद्यार्थीहरूले अभ्यासात्मक कक्षामा सहभागिताको अवसर मिलेका कारण रोजगारमूलक शिक्षामा सुधार आएको छ।
- नगरस्तरमा आधारभूत शिक्षा (कक्षा ८) परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र नियमन हुँदा सुदृढ बन्दै गएको छ।
- माग र आवश्यकताका आधारमा विद्यालय भौतिक सुविधा विस्तार कार्यक्रम बाँडफाँड हुनाले भौतिक पूर्वाधार मजबुत बन्दै गएको छ।

- आधारभूत तथा माध्यमिक विद्यालयहरूमा ICT Lab व्यवस्थापनको कार्यक्रमले विद्यालय शिक्षामा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको उपयोग गर्ने अवसर विद्यार्थीहरूले पाएका छन् ।
- धेरैजसो विद्यालयमा इन्टरनेट सुविधा विस्तार भई छिटो छरितो सूचना सम्प्रेषण हुँदै गएको छ ।
- विद्यालय सञ्चालन, शिक्षण सिकाइ सामग्री व्यवस्थापनको कार्यमा सहज र नियमित हुँदै आएको छ ।

५.४ चुनौती तथा समाधानका लागि गरिएका प्रमुख प्रयासहरू

संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित कार्यक्रम र नगरपालिकाबाट आन्तरिक स्रोततर्फ विनियोजित कार्यक्रम कार्यान्वयनका क्रममा विभिन्न खालका समस्या र चुनौती देखापरेका छन् । शैक्षिक क्यालेण्डर अनुसार निर्वाध रूपमा विद्यालय सञ्चालन भएका छन् । विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीको सहभागितामा सञ्चालन हुनुपर्ने कतिपय कार्यक्रमहरू सञ्चालनमा आई विद्यार्थी प्रतिभा उजागर गर्ने अवसर मिलेको छ । कार्यक्रम कार्यान्वयनमा देखिएका समस्याहरूको निराकरण गरी कार्यान्वयनको प्रभावकारिता सुनिश्चित गर्न निम्नानुसारका उपायहरू अनुसरण गरिएको छ :

- प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा निश्चित उमेर समूहका बालबालिकाहरूको पहुँच विस्तारको लागि विद्यार्थी भर्ना अभियानलाई सघन रूपमा सञ्चालन गरिएको,
- विद्यालयको व्यवस्थापकीय सुधारका लागि अभिभावक सचेतना तथा सँस्थागत क्षमता विकासका कार्यक्रमहरू सञ्चालन भएको,
- नगरपालिकाको तर्फबाट बालविकास शिक्षक र विद्यालय सहयोगीहरूका लागि मासिक रू. ८,०००।०० र विद्यालय सहायकहरूका लागि रू. ७,०००।०० प्रोत्साहन भत्ता थप गरी प्रोत्साहित गरिएको,
- प्रारम्भिक बालविकास कक्षा व्यवस्थापन बालमैत्री बनाउन यथोचित शैक्षिक सामग्रीहरू खरिद गरी व्यवस्थापन गर्न कार्य भएको,
- अपवाद बाहेक नियमित प्रअ बैठक आयोजना गरी सूचना, जानकारी प्रवाह गरी कार्यक्रम कार्यान्वयनमा द्विविधा कम गरिएको वा हटाइएको,
- योजनामा आधारित तथा छड्के अनुगमनका माध्यमबाट शिक्षक/विद्यालय कर्मचारीहरूको नियमितता बढाइएको र आवश्यक पृष्ठपोषण आदानप्रदान भएको,
- सहयोगीबाट लेखापरीक्षण गराउने विगतको परम्परा हटाई विद्यालय लेखापरीक्षण पद्धतिलाई विगतको तुलनामा सुधार गरिएको,
- सशर्त अनुदानतर्फ तालिम तथा प्रबोधीकरणको कार्यक्रम प्राप्त नभएकाले आन्तरिक स्रोतबाट निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन, एकीकृत पाठ्यक्रम प्रबोधीकरण, कम्प्युटर विषय शिक्षकलाई कम्प्युटर सीप शिक्षण तालिम, अभिभावक सचेतना कार्यक्रम, शैक्षिक सामग्री निर्माण कार्यशाला सञ्चालन गरिएको,
- गैससहरूसँगको सहकार्यमा विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गर्न विधिवत प्रक्रियाहरू अवलम्बन गरिएको,
- सामाजिक परीक्षणको कार्यलाई अनिवार्य गरिएकोले पारदर्शिता वृद्धि भएको,
- अख्तियारी र निकासा फुकुवाका लागि बारम्बार सम्पर्क गरी निकासा तथा भुक्तानीको प्रबन्ध मिलाइएको ।

अनुसूचीहरू

अनुसूची-१ : आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

क्र. सं.	बजेट उपशीर्षक	हाल (चौथो त्रैमासिक) सम्मको निकासा	चौथो त्रैमासिकसम्म निकासा लिएको रकम	चौथो त्रैमासिकसम्मको खर्च रकम	जम्मा खर्च
संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित कार्यक्रम					
१.	सबैका लागि शिक्षा- आधारभूत तह (३५०००१४)	१०७,८००,०००.००	१०७,८००,०००.००	१०४,२९९,७६८.६०	१०४,२९९,७६८.६०
२.	माध्यमिक तह (३५०००१५)	३०,६००,०००.००	३०,६००,०००.००	२९,२८८,३४४.८०	२९,२८८,३४४.८०
३.	विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना- (प्रदेश तथा स्थानीय तहका लागि) ३५००१८०१)	६९,६००,०००.००	६९,६००,०००.००	५९,८२५,१८७.००	५९,८२५,१८७.००

क्र. सं.	क्रियाकलाप नं.	आयोजना/कार्यक्रम	क्रियाकलापहरू	वार्षिक बजेट	वार्षिक खर्च रकम	वित्तीय प्रगति
१	१.१.३.३	**सबैका लागि शिक्षा- आधारभूत तह (३५०००१४)**	आधारभूत तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलव भत्ता अनुदान	१०,७८,००,०००	१०,४२,९९,७६८.६	९६.७५
२	१.१.३.४	**माध्यमिक तह (३५०००१५)**	माध्यमिक तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलव भत्ता अनुदान (प्राविधिक धारका प्रशिक्षक समेत)	३,०६,००,०००	२,९२,८८,३४४.८	९५.७१
५	११.१.२.४१५५	**विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम- (प्रदेश तथा स्थानीय तहका लागि) (३५०००८०१)**	प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताहरुको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	१४,३५२,०००	१३,८०९,१६६.०	९६.२२
	२.४.६.२		निर्मित गुरूयोजनाको आधारमा स्थानीय तहको साझेदारीमा विद्यालयको भौतिक निर्माण अनुदान	११,०००,०००	१०,२१२,५८४.०	९२.८४
	२.७.११.१		सार्वजनिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूका लागि नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान (स्थानीय विषय/मातृभाषाको समेत)	६,१०२,०००	६,१०१,९९२.००	१००
	२.७.१३.१०		तोकिएका विद्यार्थीको दिवा खाजाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	१८,२६७,०००	१३,५१०,०८०	७३.९६
	२.७.१३.११		विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	२,५५०,०००	२,०९२,०००	८२.०४
	२.७.१३.१३		शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम (परम्परागत विद्यालय, वैकल्पिक विद्यालय, साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत)	१,४५०,०००	७५५,०००	५२.०७

क्र.सं.	क्रियाकलाप नं.	आयोजना/कार्यक्रम	क्रियाकलापहरू	वार्षिक बजेट	वार्षिक खर्च रकम	वित्तीय प्रगति
	२.७.१३.२३		विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान	१,५००,०००	१,१३६,८५०	७५.७९
	२.७.१३.४०		सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरूलाई नि:शुल्क स्यानिटरी प्याड व्यवस्थापन अनुदान	२,१९९,०००	१,८६४,०३०	८४.७७
	२.७.१३.४१		माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	३,४६८,०००	३,४६८,०००	१००
	२.७.१३.५०		आधारभूत तह (कक्षा ६-८) अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	९२३,०००	९२३,०००	१००
	२.७.१३.३०२		प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ सामग्री व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	४,२९०,०००	३,७६७,५०६	८७.८२
	२.७.१३.३०५		शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण मूल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरिवेक्षण	१,१५०,०००	७८४,१७९.००	६८.१९
	७.२.१.१		विपन्न लक्षित छात्रवृत्तिका लागि छनौट भएका (कक्षा ६-१२ मा अध्ययनरत) विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्ति	७२६,०००	३४२,०००	४७.११
	११.१.२.४१५५		सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि छात्रवृत्ति (आवासीय तथा गैरआवासीय)	१,६२३,०००	१,०५८,८००	६५.२४
जम्मा				२०८,०००,०००	१९३,४१३,३००.४०	९२.९९

आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा आन्तरिक स्रोततर्फ सञ्चालित कार्यक्रमहरूको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

क्र.सं.	कार्यक्रम / क्रियाकलापको नाम	वार्षिक बजेट	खर्च रकम	वित्तीय प्रगति
१	स्वयंसेवक शिक्षक व्यवस्थापन	७,८४०,०००	५,१२९,६८७.००	६५.४३
२	प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता तथा विद्यालय कर्मचारीहरूका लागि मासिक थप भत्ता (चाडपर्व खर्चसमेत)	८,८७६,०००	६,८१४,८३३.००	७६.७८
३	शिक्षक/कर्मचारीहरूका लागि कम्प्युटर तथा School IEMIS सम्बन्धी तालिम	५०,०००	०.००	०.००
४	शैक्षिक क्यालेण्डर छपाइ र वितरण	१५०,०००	१४९,१६०.००	९९.४४
५	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद सम्बन्धी ऐन/नियम, कार्यविधि, मापदण्ड, योजना तर्जुमा र प्रकाशन	५०,०००	०.००	०.००
६	आधारभूत तथा माध्यमिक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि विभिन्न खेल विधामा प्रशिक्षण	७५०,०००	५१४,०००.००	६८.५३
७	कक्षा ४ देखि १० सम्मको विभिन्न परीक्षाको प्रश्नपत्र निर्माण, छपाइ र उत्तरपुस्तिका छपाइ (गत आ.व. को भुक्तानी समेत)	९००,०००	६५७,५५३.००	७३.०६

क्र.सं.	कार्यक्रम / क्रियाकलापको नाम	वार्षिक बजेट	खर्च रकम	वित्तीय प्रगति
८	कम्प्युटर शिक्षा पुस्तक खरिद तथा वितरण (कक्षा ६, ७ र ८)	६००,०००	०.००	०.००
९	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद सम्बन्धी विभिन्न समितिको बैठक तथा नगरस्तरीय प्र.अ. बैठक सञ्चालन	१५०,०००	३६,०४०.००	२४.०३
१०	विद्यालय तथा कार्यक्रम अनुगमन, सुपरिवेक्षण र अन्तर्क्रिया कार्यक्रम	१००,०००		०.००
११	नगरस्तरीय विद्यालय खेलकुद एवम् राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन	१,९००,०००	१,८०६,४९५.००	९५.०८
१२	विभिन्न खेलकुद प्रतियोगिताको लागि प्रायोजन सहयोग	५००,०००	१५५,०००.००	३१.००
१३	विभिन्न दिवस कार्यक्रम तथा विद्यार्थी/शिक्षक/विद्यालय कर्मचारी सम्मान कार्यक्रम	१५०,०००	०.००	०.००
१४	स्थानीय पाठ्यपुस्तक/पाठ्यसामग्री निर्माण, छपाइ र वितरण	७००,०००		०.००
१५	आधारभूत शिक्षा (कक्षा ८) को परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र अनुगमन	६००,०००	३४४,४००.००	५७.४०
१६	विपन्न दलित समुदायका छात्राहरूलाई उच्च शिक्षा अध्ययनको लागि छात्रवृत्ति कार्यक्रम	२५०,०००		०.००
१७	जिल्ला, प्रदेश र राष्ट्रियस्तरीय राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगितामा सहभागिता	८५५,०००	३७८,०००.००	४४.२१
१८	नगरस्तरीय विज्ञान तथा शैक्षिक सामग्री प्रदर्शनी	१५०,०००	०.००	०.००
१९	नेपाल टेलिभिजनबाट बाल शान्ति अभियान प्रसारण	१००,०००	१००,०००.००	१००.००
	जम्मा	२४,६७१,०००	१६,०८५,१६८.००	६५.२०

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)
शिक्षकको तलबी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो भन्दा	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
१	जनता मा.वि. शिशुवारी															
१	१५४४२७	दिनेश कुमार यादव	मा.शि.	द्वितीय	२०७१/०५/३०	२०७९/१२/२३			४८,७३७	६	७		१,६२५	११,३७५	६०,११२	
२	१४११२८	महेश कुमार मास्के	मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/२				४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
३	५६७०७७	अरुण कुमार चौधरी	मा.शि.	तृतीय	२०७५/०२/२५			-	४३,६८९	५	६		१,४५६	८,७३६	५२,४२५	
४	१४७५०६	चन्द्रकला खनाल	मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/०२			-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
५	१६६८८९	भागवत ठाकुर	मा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	४३,६८९	५	६		१,४५६	८,७३६	५२,४२५	
६	१६९३४४	जयराम शरण	मा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	४३,६८९	५	६		१,४५६	८,७३६	५२,४२५	
७	१४८०७८	संजीबकुमार बस्नेत	मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/३०			-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
८	१७०६३९	मो इस्लाम	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३४,७३०	५	६		१,१५८	६,९४८	४१,६७८	
९	१७५७६४	मोहनी प्रसाद दाहाल	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७६/०७/१४			-	३४,७३०	४	५		१,१५८	५,७९०	४०,५२०	
१०	१०१९७०	रामसेवक साहु	नि.मा.शि.	द्वितीय	२०५१/०९/२१	२०६८/०९/०९		-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
११	१०१९७४	भवानी थापा गौतम	प्रा.शि.	द्वितीय	२०४८/०४/०१	२०६६/०६/३०		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
१२	१५५१९५	कृष्णप्रसाद तिम्सिना	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
१३	२०४५९९	यम वहादुर खुलाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२६				३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	
१४	१९७०२८	ऐश्वर्या कुमारी मगर	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/१७				३२,९०२	१	२		१,०९७	[illegible],१९४	३५,०९६	
१५	१४३६७९	ललितकुमार यादव	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/०२			-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम: हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि
सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो [illegible]	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
२	राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर															
१	२१४४६३	रञ्जु कुमारी साह	प्रा.शि.	तृतीय	२०८१/१२/१७			-	३२,९०२	०	०		१,०५७	०	३२,९०२	
२	१८५९०६	सरोज कुमार यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/०४			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
३	१८७२५७	रुबि कुमारी यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७७/०५/०१			-	३२,९०२	३	४		१,०९७	४,३८८	३७,२९०	
४	१०५८९७	मञ्जुकुमारी यादव	प्रा.शि.	द्वितीय	२०६१/०३/२७	२०७६/०९/२८		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलव स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या: साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
३	जनता मा.वि. हर्दिया भेडिया															
१	१५०३६३	गणेशबहादुर थापा	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१८७१७४	भवानी आले	प्रा.शि.	तृतीय	२०७७/०३/११			-	३२,९०२	३	४		१,०९७	४,३८८	३७,२९०	

तयार गर्नेको
दस्तखत
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक.

राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक)

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
४	राष्ट्रिय जनता आ.वि. रक्साहा															
१	१०१२९२	भरतकुमार कार्की	प्रा.शि.	तृतीय	२०६१/०३/३१			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१०१२९१	कमलकुमार बराल	प्रा.शि.	तृतीय	२०६१/०५/०१			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
३	१६७०२२	गंगा घिमिरे	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३२,९०२	५	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
४	१४७५५५	नित्यनारायण चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
५	१७७०९०	कुमारी राधा राई	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/०८			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमुख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक
राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक)

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
५	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर															
१	१४३८४९	श्यामनन्दन साह	मा.शि.	तृतीय	२०७१/०४/१४			-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
२	१२८३२९	शिव नारायण चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०६१/०४/३१	२०६८/१२/०४		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
३	१०१६५९	मिनाकुमारी चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०६१/०३/२७			-	३२,९०२	६	६		१,१५८	६,९४८	३९,८५०	
४	१७५६३५	कुशेश्वर यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३२,९०२	५	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
५	१७३४६८	चन्द्रनारायण चौधरी	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३४,७३०	५	६		१,१५८	६,९४८	४१,६७८	
६	१८६१६७	चन्दन चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/२३			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
७	१९७८०७	टुना माया रखाल	नि.मा.शि.	तृतीय	२०८०/०२/२१			-	३४,७३०	०	१		१,१५८	१,१५८	३५,८८८	
८	१५१७६५	महेश राज चौधरी	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/२			-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
९	१९५३२८	मञ्जुकुमारी यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/२४			-	३२,९०२	१	२		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम प्रोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमुख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
६	जनता आ.वि. प्रमाणपुर															
१	१४१७०८	श्रवणकुमार राम	प्रा.शि.	तृतीय	२०६२/०१/१२			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१४९६९३	जीवन कुमार चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०७१/०६/०७	२०७९/०३/२८		-	३४,७३०	७	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
३	१५२२७६	विश्वनाथ यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
४	१९४४१०	लक्ष्मी कुमारी चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/२४				३२,९०२	१	२		१,०९७	२,१९४	३५,०९६	

तयार गर्नेको
दस्तखत
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि.प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक.

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या – साधारण	ग्रेड संख्या – प्राविधिक	दर	जम्मा	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
७	जनता आ.वि. कमलपुर															
१	२०६१६६	आयुष्मा घर्ती मगर	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२७				३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	
२	१४२५८१	मुक्तिनारायण चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०६३/०७/२६			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
३	२०५४२४	रामबाबु यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२५			-	३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	

तयार गर्नेको
दस्तखत
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमुख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल शर्मा
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलबी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
८	जनता आ.वि. नैनडावर															
१	१२६१५२	पशुपतिप्रसाद दाहाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०६१/०३/२९			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१३४२९७	गणेशकुमार कार्की	प्रा.शि.	तृतीय	२०६३/०७/०५			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
३	१२६१४५	कमलबहादुर सेन ठकुरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०६१/०३/२९	२०७६/०८/१८		-	३४,७३०	७	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
४	१४८१२२	धिरजकुमार आलेमगर	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
५	१८१०५१	पुष्पलाल थापा मगर	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/०८			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
६	१५४४७४	युवराज पाण्डे	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०५			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमुख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि.प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७
९	जनता आ.वि. वीरनगर															
१	५०७७८	हृदयनारायण चौधरी	नि.मा.शि.	द्वितीय	२०६०/११/२४	२०६९/०५/२२		-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
२	१४७०२४	महेशकुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७	२०८१/१२/१२		-	३४,७३०	६	६		१,१५८	६,९४८	४१,६७८	
३	१७५७९७	बमचन्द्र चौधरी	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७६/०७/१४			-	३४,७३०	४	५		१,१५८	५,७९०	४०,५२०	
४	१८६३१९	महेशकुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/२३			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
५	१७५०९२	रेखा चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३२,९०२	५	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
६	१९४१६६	रामबाबु यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/२४				३२,९०२	१	२		१,०९७	२,१९४	३५,०९६	
७	१५७७३५	सत्यनारायन चौधरी	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७२/१०/१८			-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक,

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलव स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या: साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
१०	केशव स्मारक मा.वि. टिकुलिया															
१	१३६४१४	शम्भु सुनरैत यादव	मा.शि.	तृतीय	२०६२/०३/०२			-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
२	१८१९३९	दिपेश कुमार साह	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७६/०७/१७			-	३४,९०२	४	५		१,१५८	५,७९०	४०,६९२	
३	१४७५१६	प्रविणकुमार मिश्र	मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/०३			-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
४	१४७५१५	लोक शर्मा लामिछाने	मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/०३			-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
५	१६६८९२	चन्द्रकान्त पण्डित	मा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	४३,६८९	५	६		१,४५६	८,७३६	५२,४२५	
६	१७८४१३	राजदेव महतो	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७६/०७/०४			-	३४,७३०	४	५		१,१५८	५,७९०	४०,५२०	
७	१६६२३५	गजेन्द्र प्रसाद चौधरी	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३४,७३०	५	६		१,१५८	६,९४८	४१,६७८	
८	१८१६३४	हृदय नारायण साह	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७६/०७/०६			-	३४,७३०	४	५		१,१५८	५,७९०	४०,५२०	
९	१२०३७६	श्रीलाल साह	प्रा.शि.	द्वितीय	२०४५/०४/०१	२०६८/०८/१४		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या: साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
११	मसीलाल जनता मा.वि. कुशहा															
१	१४१४२३	सूर्यनारायण चौधरी	मा.शि.	द्वितीय	२०६३/०७/२६	२०७९/१२/२३		-	४८,७३७	७	८		१,६२५	१३,०००	६१,७३७	
२	१५९०२५	सोभिलाल साह	मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/०२			-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
३	१५९७२४	मानपुर चौधरी	मा.शि.	तृतीय	२०७३/१०/२१			-	४३,६८९	७	८		१,६२५	१३,०००	५६,६८९	
४	१४४१०३	संजयकुमार चौधरी	मा.शि.	तृतीय	२०७१/०४/२६			-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
५	११२७७२	रामप्रसाद ठाकुर	नि.मा.शि.	द्वितीय	२०६०/०८/१२	२०७०/०४/२१		-	४३,६८९	८	८		१,४५६	११,६४८	५५,३३७	
६	१०१३९४	साबित्रीकुमारी चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०६८/०३/०७	२०८०/०४/२५		-	३४,७३०	६	७		१,१५८	८,१०६	४२,८३६	
७	१५५३४६	ममिताकुमारी महतो	मा.शि.	तृतीय	२०७२/११/१९	२०७६/०५/०४		-	४३,६८९	४	५		१,४५६	७,२८०	५०,९६९	
८	१०५६८७	विन्देश्वर चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०६१/०३/२९	२०७०/०४/१८		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
९	१३४५१४	जनकलाल साह	नि.मा.शि.	तृतीय	२०६३/०४/२१			-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
१०	२००८२४	सन्तोष कुमार पन्जियार	मा.शि.	तृतीय	२०८०/८/२९				४३,६८९	०	१		१,४५६	१,४५६	४५,१४५	
११	१७५८६२	कृष्ण अवतार मेहता	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/८/२				३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
१२	१४७८८८	रामानन्द चौधरी	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/०२			-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
१३	१५३९९६	गुलाब चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
१२	जनता मा.वि. खैजनपुर, भज्जका															
१	१६७०३१	सुनिताकुमारी चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३२,९०२	५	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१२०३६९	श्यामसुन्दर चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०४८/०८/०२	२०६८/०९/०९		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
३	२१४५६५	शिव प्रकाश साह	प्रा.शि.	तृतीय	२०८१/१२/१७				३२,९०२	०	०		०	०	३२,९०२	
४	२१४४६८	पशुपति चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०८१/१२/१७				३२,९०२	०	०		०	०	३२,९०२	

तयार गर्नेको
दस्तखत
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

निर्देशक

राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक)

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलव स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
१३	जनता राष्ट्रिय आ.वि. सिस्वा थल्हा															
१	२०६३०८	संजय कुमार झा	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२७				३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	
२	१५८८८४	अनिशाकुमारी यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
३	२१४४६४	विक्रम कुमार साह	प्रा.शि.	तृतीय	२०८१/११/१९			-	३२,९०२	०	०		०	०	३२,९०२	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल सेना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
१४	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह, मोहनपुर															
१	१५२९१६	भैगरथ यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/२९			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१९४१७४	प्रेम राज ढुङ्गाना	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/२७			-	३२,९०२	१	२		१,०९७	२,१९४	३५,०९६	
३	२०६२५१	नितु कुमारी गुप्ता	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२७				३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	

तयार गर्नेको
दस्तखत
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक)

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
१५	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा															
१	१५४२८९	रोशनप्रसाद चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/२२			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	५२७७०	महिनारायण चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०४२/०४/२२	२०६८/०९/२९		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
१	१३९३८४	ताराकान्त चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०४५/०५/२३	२०६३/१२/२९		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमुख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल शर्मा
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत
नाम
पद

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
१६	जनता आ.वि. शिवनगर															
१	२०६१४३	सुष्मा कुमारी थापा कार्की	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२७				३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	
२	१७७२१९	बिन्दु चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/०८			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल मेना
पद:नि.प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलबी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
१७	आ.वि. मलहनमा															
१	१४२६८०	अम्बिकाकुमारी चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०६१/०३/२५			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१८३४५७	लिलाकान्त साह	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/०१			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
३	१४६६९४	रामकुमार महरा	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
४	२०३५१६	संजना ओरज्ञान थारु	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२७				३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	
५	२०६२५०	अमित कुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२७				३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि.प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलव स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
१८	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया, बसानपट्टी															
१	१४८११४	विमलकुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१९२४७१	सुनिल कूमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/२४			-	३२,९०२	१	२		१,०९७	२,१९४	३५,०९६	
३	१४३०२६	उग्रनारायण चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०४७/०३/०१	२०६८/०९/०९		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
४	१४८२६७	जानकीकुमारी साह	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०५/१५			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक.

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
१९	जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर, कुशहा जब्दी															
१	१०९२८४	राजकुमार साह	प्रा.शि.	तृतीय	२०६१/०४/३१			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१४८१२०	खगेन्द्रकुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
३	१२८३३०	हरिप्रसाद चौधरी	प्रा.शि.		२०४८/०६/०१	२०६८/०९/०९		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
४	१४१६२९	घुरन चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०४५/०८/०१	२०६८/०९/०९			३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
५	१२८३३१	रमेश चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०६१/०४/३१			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलव स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
२०	राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया, मलहनमा															
१	१४७८५६	सुनिलकुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१/०६/०७			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	२०३७४५	अमन कुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२६			-	३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)
शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
२१	मुसहरनिया आ.वि. समसेरपुर															
१	१९४१६८	जगत प्रसाद आचार्य	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/२७			-	३२,९०२	१	२	०	१,०९७	२,१९४	३५,०९६	
२	१८६९८५	राम पृत यादव	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/१९				३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
३	२०६०२९	विद्यानन्द भदैसवार	प्रा.शि.	तृतीय	२०८०/१२/२७				३२,९०२	०	१		१,०९७	१,०९७	३३,९९९	
४	१८०५३७	बिजयकुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/१६			-	३२,९०२	१	२		१,०९७	२,१९४	३५,०९६	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमुख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलव स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
२२	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी, महुलिया															
१	१०६८७२	भोगेन्द्र कुमार	प्रा.शि.	द्वितीय	२०५०/१०/०१	२०६४/०१/०९		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
२	१९७०३१	तिजन खडका	प्रा.शि.	तृतीय	२०७९/१२/२४			-	३२,९०२	१	२		१,०९७	२,१९४	३५,०९६	
३	१७०७४२	सुनिला चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३२,९०२	५	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलव स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
२३	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना															
१	१०४६५६	कृष्णप्रसाद दहाल	प्रा.शि.	द्वितीय	२०४८/०४/०१	२०६८/०९/०९		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमुख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
२४	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा, कुशहा															
१	१३७०५४	मधुकुमारी चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०६३/०७/२६			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	
२	१४६७७५	बिरेन्द्रप्रसाद साह	प्रा.शि.	द्वितीय	२०७१/०६/०७	२०७९/०३/२८		-	३४,७३०	७	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	
३	१०५५३३	महेन्द्र चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०६१/०३/०१			-	३२,९०२	६	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
२५	जनता आ.वि. रामपुर, मल्हनिया															
१	१७७५०७	निरेन्द्र कुमार चैधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०७/२६				३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
१	५४१३४	हेवन चौधरी	प्रा.शि.	द्वितीय	२०५०/०२/२२	२०६८/०८/२२		-	३४,७३०	८	८		१,१५८	९,२६४	४३,९९४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या: साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
२६	आदर्श राष्ट्रिय प्रा.वि. मधुपट्टी															
१	१३१९३५	दिलिपकुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५/१२/२९			-	३२,९०२	५	६		१,०९७	६,५८२	३९,४८४	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

निर्देशक

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या				तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
											ग्रेड संख्या					
											साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा		
२७	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया															
१	१८२४६८	शुभलता चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/८			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किंताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलव स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलव र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
२८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. औराहा, महेशपुर															
३	१७६७५९	वलिकान्त चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/०३			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	
२	१८३४३४	सचिनन्द चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/०१			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनवहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमुख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

किताबखाना (निजामती)

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ वैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
२९	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर															
१	१८२३२०	भोलाप्रसाद मण्डल	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०८/०८			-	३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

किताबखानाको प्रयोजनको लागि

सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

मिति०७।०५

Scanned with CamScanner

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
मधुपट्टी, सप्तरी (मधेश प्रदेश, नेपाल)

शिक्षकको तलवी प्रतिवेदन : शैक्षिक सत्र २०८२

क्र. सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम र थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ति मिति	प्रथम पटक बढुवा मिति	दोस्रो पटक बढुवा मिति	१० महिने वा सो सरहको	शुरु तलब स्केल	२०८१ चैत्र मसान्त सम्म	२०८२ बैशाखबाट पाउने ग्रेड संख्या: ग्रेड संख्या साधारण	प्राविधिक	दर	जम्मा	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम	कैफियत
३० दलित जनता आ.वि. पोखरिया हरिपुर																
१	१७८९९०	राजेश कुमार चौधरी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६/०७/२७				३२,९०२	४	५		१,०९७	५,४८५	३८,३८७	

तयार गर्नेको
दस्तखत :
नाम धनबहादुर पुलामी
पद शिक्षा अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम : घनश्याम पोखरेल
पद : प्रशासन शाखा प्रमूख

पेश गर्नेको :
दस्तखत :
नाम:हिरालाल राना
पद:नि. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

रुजु गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

कितावखानाको प्रयोजनको लागि
सिफारिस गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत :
नाम :
पद :

निर्देशक

अनुसूची-३ : आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा सामुदायिक विद्यालयहरूलाई सशर्त अनुदान निकासा विवरण

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	शिक्षक तलव भत्ता (ग्रेड, क.सं.कोष, वीमा, महंगी, पोशाक, प्रअ भत्ता तथा चाडपर्व खर्च)				प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता पारिश्रमिक र पोशाक भत्ता	विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान (पोशाक भत्ता समेत)
			आधारभूत तह	माध्यमिक तह	स्वयंसेवक शिक्षक प्रोत्साहन भत्ता	जम्मा		
१	जनता आ.वि. नैनडावर	सुरुङ्गा-१	५,९१८,६९२.७०	०.००	०.००	५,९१८,६९२.७०	२४६,०००	२२०,०००
२	जनता मा.वि. शिशुवारी	सुरुङ्गा-१	४,८७१,१७६.२०	६,६१०,२०५.७०	३९७,५००.००	११,८७८,८८१.९०	४९२,०००	४९५,०००
३	जनता आ.वि. शिवनगर	सुरुङ्गा-१	२,१८२,५७३.४०	०.००	०.००	२,१८२,५७३.४०	२४६,०००	२२०,०००
४	राष्ट्रिय आ.वि. चहका, कौरैया	सुरुङ्गा-१	२,७७१,६८४.७०	०.००	३६४,६८७.००	३,१३६,३७१.७०	७३८,०००	२२०,०००
५	राष्ट्रिय जनता आ.वि. रक्साहा	सुरुङ्गा-२	२,९९५,९६८.८०	०.००	०.००	२,९९५,९६८.८०	२४६,०००	२२०,०००
६	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना	सुरुङ्गा-२	२,२०७,१४९.२०	०.००	०.००	२,२०७,१४९.२०	२४६,०००	२२०,०००
७	जनता आ.वि. कमलपुर	सुरुङ्गा-२	२,७८०,७००.६०	०.००	२६०,०००.००	३,०४०,७००.६०	४९२,०००	२२०,०००
८	जनता आ.वि. भेडिया	सुरुङ्गा-२	४,४७१,३२०.२०	०.००	५७०,०००.००	५,०४१,३२०.२०	२४६,०००	३५१,५००
९	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया	सुरुङ्गा-२	६२५,९१५.५०	०.००	४६०,०००.००	१,०८५,९१५.५०	४९२,०००	२२०,०००
१०	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर	सुरुङ्गा-३	६,१७१,९३४.००	५,३१९,०३५.४०	०.००	११,४९०,९६९.४०	४९२,०००	४९५,०००
११	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया	सुरुङ्गा-३	३,२३५,०९०.४०	०.००	०.००	३,२३५,०९०.४०	२४६,०००	४६,६६६
१२	राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर	सुरुङ्गा-४	२,९६२,०१०.६०	०.००	०.००	२,९६२,०१०.६०	७३८,०००	२२०,०००
१३	आदर्श राष्ट्रिय आ.वि. मधुपट्टी	सुरुङ्गा-४	१,६३३,३२४.८०	०.००	२३०,०००.००	१,८६३,३२४.८०	२४६,०००	२२०,०००
१४	जनता आ.वि. वीरनगर	सुरुङ्गा-४	५,००८,७०१.९०	०.००	०.००	५,००८,७०१.९०	२४६,०००	२२०,०००
१५	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा	सुरुङ्गा-४	२,८७२,७७३.२०	०.००	०.००	२,८७२,७७३.२०	४९२,०००	२२०,०००
१६	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा	सुरुङ्गा-५	८,७०९,६०५.६०	१२,०४५,८५२.६०	०.००	२०,७५५,४५८.२०	४९२,०००	४९५,०००

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	शिक्षक तलव भत्ता (ग्रेड, क.सं.कोष, वीमा, महंगी, पोशाक, प्रअ भत्ता तथा चाडपर्व खर्च)				प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता पारिश्रमिक र पोशाक भत्ता	विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान (पोशाक भत्ता समेत)
			आधारभूत तह	माध्यमिक तह	स्वयंसेवक शिक्षक प्रोत्साहन भत्ता	जम्मा		
१७	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा, कुशहा	सुरुङ्गा-५	२,९६८,३१२.४०	०.००	०.००	२,९६८,३१२.४०	४९२,०००	२२०,०००
१८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर जब्दी	सुरुङ्गा-६	३,५२०,९०६.८०	०.००	२६०,०००.००	३,७८०,९०६.८०	४९२,०००	२२०,०००
१९	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह, मोहनपुर	सुरुङ्गा-७	२,२७३,५८८.००	०.००	२३०,०००.००	२,५०३,५८८.००	४९२,०००	२२०,०००
२०	दलित जनता आ.वि. पोखरिया, हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१,१२३,६४१.५०	०.००	२३०,०००.००	१,३५३,६४१.५०	२४६,०००	२२०,०००
२१	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१,१२३,६४१.५०	०.००	२३०,०००.००	१,३५३,६४१.५०	७३८,०००	२२०,०००
२२	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया, बसानपट्टी	सुरुङ्गा-७	२,४९२,१५४.२०	०.००	५२०,०००.००	३,०१२,१५४.२०	७३८,०००	२२०,०००
२३	राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया, मलहनमा	सुरुङ्गा-८	२,१९४,५३०.७०	०.००	०.००	२,१९४,५३०.७०	४९२,०००	२२०,०००
२४	मा.वि. मलहनमा	सुरुङ्गा-८	४,५६३,५७८.९०	०.००	२६०,०००.००	४,८२३,५७८.९०	२४६,०००	३५५,०००
२५	मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर	सुरुङ्गा-८	२,३९९,३७७.५०	०.००	२६०,०००.००	२,६५९,३७७.५०	२४६,०००	२२०,०००
२६	जनता आ.वि. प्रमाणपुर	सुरुङ्गा-९	२,५५०,८४३.७०	०.००	८७,५००.००	२,६३८,३४३.७०	२४६,०००	२२०,०००
२७	केशव स्मारक जनता मा.वि. टिकुलिया	सुरुङ्गा-९	७,३६१,३१६.००	५,१९४,१०४.५०	०.००	१२,५५५,४२०.५०	२४६,०००	४९५,०००
२८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. सिस्वा थल्हा	सुरुङ्गा-१०	२,२४२,४३३.२०	०.००	२३०,०००.००	२,४७२,४३३.२०	२४६,०००	२२०,०००
२९	जनता राष्ट्रिय आ.वि. औरहा, महेशपुर	सुरुङ्गा-११	२,२४४,८८३.००	०.००	०.००	२,२४४,८८३.००	४९२,०००	२२०,०००
३०	जनता मा.वि. खैजनपुर, भज्जका	सुरुङ्गा-११	५,१३३,३३६.२०	०.००	३१०,०००.००	५,४४३,३३६.२०	२४६,०००	४९५,०००
३१	जनता आ.वि. रामपुर	सुरुङ्गा-११	१,८२३,१५६.३०	०.००	२३०,०००.००	२,०५३,१५६.३०	२४६,०००	२२०,०००
	जम्मा		१०३,४३४,३२१.७०	२९,१६९,१९८.२०	५,१२९,६८७.००	१३७,७३३,२०६.९०	१२,३००,०००	८,२८८,१६६

क्र. सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	पाठ्यपुस्तक अनुदान (कक्षा १-१२)	शिक्षण सिकाइ सामग्री व्यवस्थापन अनुदान			छात्रवृत्ति अनुदान		विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान		
				प्रारम्भिक बाल विकास	कक्षा १-१२ (प्राविधिक धार OJT समेत)	निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन	छात्रा छात्रवृत्ति (कक्षा १-८)	दलित छात्रवृत्ति कक्षा १-८	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो., क्षमता विकास	सामाजिक परीक्षण, लेखापरीक्षण
१	जनता आ.वि. नैनडावर	सुरुङ्गा-१	७२,४८२.२०	१२,५००	२०,८००	१,२००	११,६००	६,८००	२०,०००	१५,०००	१०,०००
२	जनता मा.वि. शिशुवारी	सुरुङ्गा-१	५७५,७२७.८२	१७,०००	११५,८००	२,१००	१५,२००	१४,८००	३०,०००	२०,०००	१५,०००
३	जनता आ.वि. शिवनगर	सुरुङ्गा-१	४२,३०५.६०	१३,०००	१२,०००	१,८००	१०,४००	१०,४००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
४	राष्ट्रिय आ.वि. चहका, कौरैया	सुरुङ्गा-१	१२५,९५८.२०	१७,०००	३१,६५०	२,०००	१३,६००	२१,२००	२०,०००	१५,०००	१०,०००
५	राष्ट्रिय जनता आ.वि. रक्साहा	सुरुङ्गा-२	४५,६५९.००	११,०००	११,१००	२,४००	९,६००	१०,०००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
६	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना	सुरुङ्गा-२	२२,१५०.८०	१०,०००	५,२५०	१,०००	३,६००	६,४००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
७	जनता आ.वि. कमलपुर	सुरुङ्गा-२	१२५,३६१.८०	२१,५००	३०,६००	२,४००	९,२००	१६,०००	२०,०००	१५,०००	१०,०००
८	जनता आ.वि. भेडिया	सुरुङ्गा-२	३८१,७११.६८	१६,०००	८९,२५०	३,२००	२२,४००	२६,०००	२५,०००	२०,०००	१५,०००
९	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया	सुरुङ्गा-२	४४,२९६.००	१३,०००	१०,९५०	१,६००	१४,८००	४,४००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
१०	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर	सुरुङ्गा-३	६७२,६८७.०८	२०,०००	१४४,०००	२,६००	१३,६००	३०,८००	३०,०००	२०,०००	१५,०००
११	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया	सुरुङ्गा-३	७३,७११.२०	२७,०००	१७,१००	४,१००	८,८००	३१,२००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
१२	राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर	सुरुङ्गा-४	७४,५३४.६०	४३,०००	२५,५००	३,७००	९,६००	५२,४००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
१३	आदर्श राष्ट्रिय आ.वि. मधुपट्टी	सुरुङ्गा-४	५६,७५०.४०	१४,०००	१०,८००	२,५००	८,०००	१५,६००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
१४	जनता आ.वि. वीरनगर	सुरुङ्गा-४	११२,६२५.२०	११,०००	३०,९५०	१,२००	१२,८००	१९,२००	२०,०००	१५,०००	१०,०००
१५	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा	सुरुङ्गा-४	७९,५९३.६०	२१,५००	१९,३५०	३,४००	१३,६००	२३,६००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
१६	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा	सुरुङ्गा-५	१,३०८,४८८.३०	१६,०००	१,७६८,०००	४,१००	२२,४००	३८,८००	३०,०००	२०,०००	१५,०००
१७	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा	सुरुङ्गा-५	६५,१७५.४०	२१,५००	१५,७५०	२,५००	१८,०००	१०,४००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
१८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर जब्दी	सुरुङ्गा-६	८६,८३४.६०	१२,०००	२६,६५०	२,८००	१०,८००	२६,४००	२०,०००	१५,०००	१०,०००

क्र. सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	पाठ्यपुस्तक अनुदान (कक्षा १-१२)	शिक्षण सिकाइ सामग्री व्यवस्थापन अनुदान			छात्रवृत्ति अनुदान		विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान		
				प्रारम्भिक बाल विकास	कक्षा १-१२ (प्राविधिक धार OJT समेत)	निरन्तर विद्यार्थी मूल्यांकन	छात्रा छात्रवृत्ति (कक्षा १-८)	दलित छात्रवृत्ति कक्षा १-८	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो., क्षमता विकास	सामाजिक परीक्षण, लेखापरीक्षण
१९	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह, मोहनपुर	सुरुङ्गा-७	११४,२६७.२०	४१,०००	२६,७००	४,९००	१६,८००	३९,६००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
२०	दलित जनता आ.वि. पोखरिया, हरिपुर	सुरुङ्गा-७	३४,९८२.४०	४,०००	१०,५००	१,०००	६,४००	१८,०००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
२१	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर	सुरुङ्गा-७	४७,०२९.६०	२१,५००	१४,१००	२,३००	९,६००	२०,८००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
२२	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया, बसानपट्टी	सुरुङ्गा-७	६७,५९८.२०	३१,०००	२०,१००	१,८००	९,२००	१५,६००	२०,०००	१५,०००	१०,०००
२३	राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया, मलहनमा	सुरुङ्गा-८	१०१,७४१.२०	२६,५००	२१,५५०	३,३००	१४,८००	१८,८००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
२४	आ.वि. मलहनमा	सुरुङ्गा-८	२९९,२८२.८४	२०,५००	६५,२५०	४,२००	१५,२००	३१,२००	२५,०००	२०,०००	१५,०००
२५	मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर	सुरुङ्गा-८	९४,३२३.४०	१९,०००	२३,७५०	२,३००	१३,२००	१३,६००	२०,०००	१५,०००	१०,०००
२६	जनता आ.वि. प्रमाणपुर	सुरुङ्गा-९	११०,९०४.८०	२७,५००	३२,५५०	३,७००	१७,२००	२४,८००	२०,०००	१५,०००	१०,०००
२७	केशव स्मारक जनता मा.वि. टिकुलिया	सुरुङ्गा-९	८४४,२०९.६४	१५,०००	२०९,१००	५,४००	५९,६००	११,६००	३०,०००	२०,०००	१५,०००
२८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. सिस्वा थल्हा	सुरुङ्गा-१०	९०,७२५.६०	२४,५००	२५,९५०	६,७००	३२,०००	०	१५,०००	१५,०००	१०,०००
२९	जनता राष्ट्रिय आ.वि. औरहा, महेशपुर	सुरुङ्गा-११	४४,१४३.२०	१६,५००	१०,५००	२,३००	७,२००	१६,८००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
३०	जनता मा.वि. खैजनपुर, भज्जका	सुरुङ्गा-११	२४६,२२३.३२	१५,५००	५८,०५०	३,८००	१३,२००	२३,६००	२५,०००	२०,०००	१५,०००
३१	जनता आ. वि. रामपुर	सुरुङ्गा-११	४०,५०७.२०	१३,०००	९,१५०	१,२००	६,४००	११,२००	१५,०००	१५,०००	१०,०००
	जम्मा		६,१०१,९९२.०८	५९२,५००	२,९१२,७५०	८७,५००	४४८,८००	६१०,०००	५९५,०००	५००,०००	३४५,०००

सि.न.	विद्यालयको नाम	ठेगाना			दिवा खाजा	शैक्षिक सुदृढीकरण एवम् कार्यसम्पादन अनुदान	अंग्रेजी/गणित/ विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	विद्यालय भवन (४ कोठे २ तले) निर्माण	कुल निकासा अनुदान रकम
			इन्टरनेट जडान	प्राविधिक धार ल्याब सहयोग		भर्चुअल शिक्षण/ इलर्निङ/पुस्तकालय/ विज्ञान प्रयोगशाला उपकरण			
१	जनता आ.वि. नैनडावर	सुरुङ्गा-१	१५,०००		२४७,०५०				६,८१७,१२४.९०
२	जनता मा.वि. शिशुवारी	सुरुङ्गा-१	२०,०००		३८४,७५०				१४,०७६,२५९.७२
३	जनता आ.वि. शिवनगर	सुरुङ्गा-१	१२,०००		२८८,९००				३,०७९,३७९.००
४	राष्ट्रिय आ.वि. चहका, कौरैया	सुरुङ्गा-१	१५,०००		४१४,४५०		२०८,३८०		४,९८८,६०९.९०
५	राष्ट्रिय जनता आ.वि. रक्साहा	सुरुङ्गा-२	१२,०००		२६७,३००				३,८७१,०२७.८०
६	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना	सुरुङ्गा-२	१२,०००		१६६,०५०				२,९३९,६००.००
७	जनता आ.वि. कमलपुर	सुरुङ्गा-२	१५,०००		३०७,८००		२०८,३८०		४,५३३,९४२.४०
८	जनता आ.वि. भेडिया	सुरुङ्गा-२	२०,०००		५५०,८००		१,४१३,३१७		८,२२१,४९८.८८
९	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया	सुरुङ्गा-२	१२,०००		२८०,८००				२,२१९,७६१.५०
१०	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर	सुरुङ्गा-३	२०,०००		५०८,१४०			४,६४५,२१२.३७	१८,६००,००८.८५
११	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया	सुरुङ्गा-३	१२,०००		४६८,४५०				४,२१०,११७.६०
१२	राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर	सुरुङ्गा-४	१२,०००		५९९,४००				४,७८०,१४५.२०
१३	आदर्श राष्ट्रिय आ.वि. मधुपट्टी	सुरुङ्गा-४	१२,०००		२९९,७००				२,७८८,६७५.२०
१४	जनता आ.वि. वीरनगर	सुरुङ्गा-४	१५,०००		२८४,८५०				६,००७,३२७.१०
१५	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा	सुरुङ्गा-४	१२,०००		५०७,६००				४,३०५,४१६.८०
१६	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा	सुरुङ्गा-५	२०,०००	२००,०००	६७७,७००				२५,८६२,९४६.५०
१७	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा	सुरुङ्गा-५	१२,०००		३९५,५५०				४,२६१,१८७.८०

सि.न.	विद्यालयको नाम	ठेगाना			दिवा खाजा	शैक्षिक सुदृढीकरण एवम् कार्यसम्पादन अनुदान	अंग्रेजी/गणित/ विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	विद्यालय भवन (४ कोठे २ तले) निर्माण	कुल निकासा अनुदान रकम
			इन्टरनेट जडान	प्राविधिक धार ल्याब सहयोग		भर्चुअल शिक्षण/ इलर्निङ/पुस्तकालय/ विज्ञान प्रयोगशाला उपकरण			
१८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर जब्दी	सुरुङ्गा-६	१५,०००		३८०,७००			४,६६९,५६५.००	९,७६८,६५६.४०
१९	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह, मोहनपुर	सुरुङ्गा-७	१२,०००		७९१,६४०				४,०५६,४९५.२०
२०	दलित जनता आ.वि. पोखरिया, हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१२,०००		२३८,९५०				२,६७७,४७३.९०
२१	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१२,०००		३४१,५५०				२,८२०,५२१.१०
२२	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया, बसानपट्टी	सुरुङ्गा-७	१५,०००		३८४,७५०		४६१,४९०		४,७७५,६९२.४०
२३	राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया, मलहनमा	सुरुङ्गा-८	१२,०००		४७१,१५०				३,५०५,३७१.९०
२४	आ.वि. मलहनमा	सुरुङ्गा-८	२०,०००		६१९,६५०		४८०,५१४		६,९०५,३७५.७४
२५	मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर	सुरुङ्गा-८	१५,०००		३६४,५००		४६१,४९०		४,१७७,५४०.९०
२६	जनता आ.वि. प्रमाणपुर	सुरुङ्गा-९	१५,०००		७१६,४००	१,०००,०००	४६१,४९०		५,८३३,८८८.५०
२७	केशव स्मारक जनता मा.वि. टिकुलिया	सुरुङ्गा-९	२०,०००		९६१,२००				१५,२१२,५३०.१४
२८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. सिस्वा थल्हा	सुरुङ्गा-१०	१२,०००		५९१,३००				४,००७,६०८.८०
२९	जनता राष्ट्रिय आ.वि. औरहा, महेशपुर	सुरुङ्गा-११	१२,०००		२९२,९५०				३,४२८,२७६.२०
३०	जनता मा.वि. खैजनपुर, भज्जका	सुरुङ्गा-११	२०,०००		४५६,३००		१,१५५,९१४		७,९६१,९२३.५२
३१	जनता आ. वि. रामपुर	सुरुङ्गा-११	१२,०००		२४९,७५०				३,१४८,३६३.५०
	जम्मा		४५२,०००	२००,०००	१३,५१०,०८०	१,०००,०००	४,८५०,९७५	९,३१४,७७७.३७	१९९,८४२,७४७.३५

अनुसूची ४ : आर्थिक वर्ष २०८२/८३ को अनुदान निकासा खर्च सम्बन्धी निर्देशन

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा

मधुपट्टी, सप्तरी
मधेश प्रदेश, नेपाल।

प.सं.: २०८३/८४ मिति : २०८३/०४/२२
च.नं.: १८२ ने.सं. ११४५ दिल्लागा ९

विषय : विद्यालय अनुदान निकासा र खर्च सम्बन्धमा।

श्री सबै सामुदायिक विद्यालयहरू,
सुरुङ्गा नगरपालिका, सप्तरी।

उपर्युक्त विषयमा आ.व. २०८२/८३ मा यस नगरपालिकाबाट सशर्त अनुदान तथा नगरपालिकाको तर्फबाट थप अनुदानको रूपमा सामुदायिक विद्यालयहरूलाई तपसिलमा उल्लिखित शीर्षकमा अनुदान रकम निकासा गरिएको व्यहोरा अवगत नै छ। शिक्षा ऐन/नियम/कार्यविधि, आर्थिक ऐन/नियम/कार्यविधि बमोजिम विद्यालय व्यवस्थापन समितिबाट निर्णय गराई तोकिएको शीर्षकमा खर्च गरी विधिपूर्वक लेखा राखी खर्चसम्बन्धी निर्देशनका सम्बन्धमा अनिवार्यरूपमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक शिक्षक संघको कार्यकारी समिति लगायत शिक्षक स्टाफहरूको संयुक्त बैठक डाकी बुँदागत छलफल गर्नुका साथै खर्चको बिल भर्पाइ वि.व्य.स. अध्यक्षबाट प्रमाणित गराई सोको १/१ प्रति प्रमाणित प्रतिलिपि र संयुक्त बैठकको निर्णय प्रति समेत शिक्षा शाखामा पेश गर्नुहुन अनुरोध छ।

तपसिल :

क्र. सं.	अनुदान	खर्च गर्ने र लेखा राख्ने विधि तथा प्रक्रिया
१.	**शिक्षण सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ सामग्री व्यवस्थापनका लागि प्रति विद्यार्थी लागत अनुदान**	**१. प्रारम्भिक बाल विकास :** प्रारम्भिक बालविकास कक्षाका लागि शैक्षिक सामग्री, बालमैत्री कक्षा व्यवस्थापन र बालबालिकाको पोर्टफोलियो निर्माण गर्नको लागि प्रति बालबालिका रू. ५००।- का दरले एकमुष्ट अनुदान निकासा गरिएको छ। यसबाट प्रारम्भिक बालविकास कक्षाको लागि मात्र खर्च गर्ने गरी प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताको रायसुझाव लिई प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको राष्ट्रिय न्यूनतम मापदण्ड/प्राथमिकता प्राप्त न्यूनतमा मापदण्डमा उल्लेख भएका सिकाइ सामग्रीहरू • योग्यता एवम् तालिम प्राप्त शिक्षक, ६ सिकाइ क्षेत्र, बालमैत्री धारा, साबुन पानीसहितको शौचालय, चिसो र धुलोरहित बसाइ व्यवस्थापन) थप गर्दै लैजाने। • बालविकास केन्द्रका लागि तय भएका ६ ओटा सिकाइ क्षेत्र (भाषा, गणित, सिर्जनात्मक कला, निर्माण र भूमिका अभिनय) का कम्तीमा १०/१० सेट सामग्रीको व्यवस्था गर्ने। यस्ता सामग्रीहरू प्रत्येक वर्ष थप्दै जाने र प्रत्येक वर्ष खरिद एवम् सङ्कलन गरिएका सामग्रीहरूको अभिलेख राखी प्रधानाध्यापकले प्रमाणित गरी राख्ने। बाल विकास कक्षामा रहेका सिकाइ सामग्रीहरूको प्रभावकारी प्रयोगका लागि नियमित अनुगमन, निरीक्षणको व्यवस्था मिलाउने। **२. शिक्षण सिकाइ सामग्री, डिजिटल सिकाइ सामग्री तथा बुक कर्नर व्यवस्थापन अनुदान (कक्षा १-१२) :** शै.स. २०८१ को कक्षा १-५, ६-८, ९-१० र ११-१२ को विद्यार्थी संख्याका आधारमा क्रमशः रू. १५०।-, २००।-, २००।- र २५०।- का दरले हुन आउने रकम प्रति विद्यार्थी लागत अनुदान निकासा गरिएको छ। विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयबमोजिम विद्यालय सुधार योजना कार्यान्वयनको लागि देहायको कार्य गर्न सकिनेछ।

"ज्ञान, विज्ञान, सीप, उद्यम र मौलिकता: साझेदारी र प्रणालीगत सक्षमता"

सुरुङ्गा नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
मधुपट्टी, सप्तरी
मधेश प्रदेश, नेपाल।

प.सं.: २०८३/८४
च.नं.: १४२

मिति : २०८३/०४/२२
ने.सं. ११४५ दिल्लागा ९

क्र. सं.	अनुदान	खर्च गर्ने र लेखा राख्ने विधि तथा प्रक्रिया
		• विद्यालयमा आधारभूत सिकाइको प्रबन्ध गर्न (आधारभूत तह कक्षा १-५ मा बुक कर्नरको व्यवस्था गर्ने, बुक कर्नरमा पाठ्यक्रम विकास केन्द्रबाट स्वीकृत गणित र पढाइ सीपसम्बन्धी सन्दर्भ सामग्री प्रति कक्षा कम्तीमा १ सेट राख्ने। • प्रविधिमैत्री वैकल्पिक सिकाइका लागि आवश्यक पूर्वाधार, सामग्री र प्रविधिको प्रयोग (इन्टरनेट र विद्युत-जडान र महशुल, डिजिटल सिकाइ सामग्रीको व्यवस्था र उपयोग गर्ने। • विद्यालयमा सामान्य मर्मत सम्भार, दैनिक अत्यावश्यकीय सेवा/वस्तुको व्यवस्था (पिउने पानी, टेलिफोन, कम्प्युटर, ई-हाजिरी, सोलार, ल्याब, मेशिनरी सामान मर्मत, फर्निचर लगायत विद्यालयको सामान्य खालका मर्मत सम्भार आदि) **३. सिकाइका लागि निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन, आवश्यक सामग्री तथा सुधारात्मक शिक्षण अनुदान :** शै.स. २०८२ मा कक्षा १ मा भर्ना भएका प्रति विद्यार्थी रू. १००।- का दरले एकमुष्ट रकम निकासा गरिएको छ। यसबाट देहायका कार्यहरू गर्ने: • कक्षा १ मा भर्ना भएका प्रत्येक विद्यार्थीको पोर्टफोलियो तयार गरी कक्षा ८ सम्म यसैलाई अद्यावधिक गर्दै जाने, • जसमा विद्यार्थीको सिर्जनात्मक कार्य/परियोजना कार्य/व्यवहार परिवर्तन/कक्षा सहभागिता/हाजिरी जस्ता अभिलेख राखी मूल्याङ्कन गर्ने परिपाटी विकास गर्ने र उक्त फाइल कक्षा ८ सम्म उपयोग गर्ने, कक्षा १-८ सम्मको व्यक्तिगत सिकाइ योजना निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्ने, • तोकिएको सिकाइ उपलब्धि/सक्षमता र व्यक्तिगत सिकाइ योजना अनुसार सिकाइ सुनिश्चित गर्न सिकाइ लेखाजोखा र उपचारात्मक/सुधारात्मक शिक्षण गर्ने व्यवस्था मिलाउने। नि.वि.मू. अभिलेख फाराम पा.वि.के.को वेबसाइट www.moecdc.gov.np मा उपलब्ध छ। **४. प्राविधिक धार (कक्षा ९-१२) सञ्चालित विद्यालयलाई प्रति विद्यार्थी लागत अनुदान :** प्राविधिक धारतर्फ कक्षा ९-१२ मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीको आधारमा शिक्षण सिकाइ सामग्री, ल्याब असिष्टेन्टका लागि पारिश्रमिक, उपकरण तथा प्रयोगात्मक सामग्री व्यवस्थापन तथा व्यवहारिक अभ्यासका लागि प्रति विद्यार्थी रू. १५,०००।- का दरले एकमुष्ट अनुदान निकासा गरिएको छ। यस रकमबाट विद्यालयले प्राथमिकताका आधारमा निम्न कार्यहरू गर्ने : क) प्राथमिक तह तृतीय श्रेणीका शिक्षक सरहको १ जना ल्याब असिष्टेन्टका लागि पारिश्रमिक व्यवस्था गर्ने। ख) प्राविधिक धारमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीले कक्षामा व्यवहारिक अभ्यास गर्न "व्यावहारिक अभ्यास कार्यान्वयन निर्देशिका, २०७३", प्राविधिक तथा व्यावसायिक माध्यमिक शिक्षामा गरिएको दुवै ढाँचा वा कक्षा १० पछि ३ महिना, कक्षा ११ पछि ३ महिना, कक्षा १२ पछि ६ महिना वा कक्षा १२ पछि १२ महिनाको व्यावहारिक अभ्यास गराउने। यसको व्यवस्थापन तपसिल अनुसार गर्ने : १. **विद्यार्थी निर्वाह खर्च :** व्यावहारिक अभ्यास (OJT) मा सहभागी हुने विद्यार्थीका लागि प्रति महिना

प.सं.: २०८३/८४
च.नं.: ९४२

मिति : २०८३/०४/२२
ने.सं. ११४५ दिल्लागा ९

क्र.सं.	अनुदान	खर्च गर्ने र लेखा राख्ने विधि तथा प्रक्रिया
		१,०००।- का दरले सम्बन्धित विद्यार्थीको बैंक खातामा रकम उपलब्ध गराउने, २. **आन्तरिक अनुगमन सहजीकरण :** सम्बन्धित विद्यालयका प्रशिक्षकहरूबाट ३ महिनाका लागि १ पटक, ६ महिनाका लागि ३ पटक अनुगमन सहजीकरण गर्न लगाउने। खटिने प्रशिक्षकलाई मा.शि.तृ. शिक्षकले पाउने नियमानुसारको दैनिक भ्रमण भत्ता उपलब्ध गराउने। ३. **बाह्य अनुगमन मूल्याङ्कन :** व्यावहारिक अभ्यासका लागि निर्धारित ढाँचा अनुसार वर्षमा १ पटक गर्ने। यसका लागि अनुगमन मूल्याङ्कन निर्देशिकामा उल्लेख भएको आधारमा जिल्लाभित्रकै वा जिल्लाभित्र नपाइएमा नजिकको जिल्लाका रोष्टर प्रशिक्षकलाई परीक्षा बोर्डले तोक्नेछ। अनुगमनमा खटिने प्रशिक्षकलाई मा.शि.तृ. शिक्षकले पाउने नियमानुसारको दैनिक भ्रमण भत्ता उपलब्ध गराउने। ग) बचत रकमबाट विव्यसको निर्णयअनुसार ल्याबको सुदृढीकरण, ल्याबमा प्रयोग हुने दैनिक सामग्रीको प्रबन्ध, विद्यार्थीका लागि आलोपालो लैजाने गरी पाठ्यपुस्तक/पाठ्यसामग्री लगायतका शिक्षण सिकाइ सामग्रीसहितको पुस्तकालय व्यवस्था गर्ने।
२.	छात्रवृत्ति (छात्रा तथा दलित)	विद्यालय शिक्षामा पहुँच अभिवृद्धि गर्न, गुणस्तर सुधार तथा सिकाइ निरन्तरताका लागि कक्षा १-८ मा अध्ययनरत सम्पूर्ण छात्रा तथा दलित विद्यार्थीका लागि रू. ४००।- का दरले छात्रवृत्ति रकम निकासा गरिएको छ। नगरपालिकाको निर्देशन/आधारहरूलाई मध्येनजर गरी शिक्षक, अभिभावक शिक्षक संघ, अभिभावक समेतको सहभागितामा विद्यालय व्यवस्थापन समितिले निश्चित आधारहरू तय गरी छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीहरूको नामावली, छात्रवृत्ति वितरणका आधारहरू र पाउने रकम सहितको विवरण अद्यावधिक गरी अनिवार्य रूपमा सूचना पाटीमा टाँस गर्ने। विद्यार्थी नियमितता बढाउन वर्ग शिक्षकबाट प्रत्येक महिना विद्यार्थीहरूको हाजिरी अभिलेख व्यवस्थित गरी प्र.अ.ले प्रमाणित गर्ने र विद्यालय खुलेको दिनको कम्तीमा ५०% हाजिरी हुने छात्रछात्रालाई मात्र वि.व्य.स.को निर्णयानुसार छात्रवृत्ति वितरण गर्ने। कुनै पनि छात्रवृत्ति रकम दोहोरो नपर्ने गरी शैक्षिक सत्र शुरू भएको २ महिनाभित्र वितरण गरी सोको समष्टिगत विवरण तथा भर्पाइको प्रमाणित प्रतिलिपि नगरपालिकामा पठाउने।
३.	विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	**१. विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन मसलन्द :** विद्यालयको लागि आवश्यक मसलन्द सामग्री व्यवस्था गर्न कक्षा १-५, १-८, १-१० र १-१२ सञ्चालित विद्यालयहरूलाई क्रमशः रू. १५,०००।-, २०,०००।-, २५,०००।- र ३०,०००।- का दरले अनुदान निकासा गरिएको छ। यसबाट कालोपाटी र चकको सट्टा White/Green Board मा मार्करको प्रयोग गरी धुलोरहित शिक्षण सिकाइको प्रबन्ध मिलाउने। **२. वि.सु.यो. निर्माण तथा अद्यावधिक, अभिभावक शिक्षा र अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन अनुदान :** आधारभूत तहका विद्यालयहरूलाई रू. १५,०००।- र माध्यमिक विद्यालयलाई रू. २०,०००।- का दरले अनुदान निकासा गरिएको छ। प्राप्त रकमबाट सरोकारवालाहरूको सहभागितामा विद्यालय सुधार योजनाका आधारमा तयार गरिएको वार्षिक कार्यान्वयन योजनाको त्रैमासिक प्रगति समीक्षा गर्ने। विव्यस/अशिसं/

प.सं.: २०८३/८४
च.नं.: ९४२

मिति : २०८३/०४/२२
ने.सं. ११४५ दिल्लागा ९

क्र. सं.	अनुदान	खर्च गर्ने र लेखा राख्ने विधि तथा प्रक्रिया
		अभिभावक/शिक्षक/विद्यार्थीहरूको क्षमता अभिवृद्धि गर्न क्षमता विकासका क्रियाकलाप र विद्यार्थीहरूको प्रतिभा विकासका लागि अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने । "विद्यालय सुधार योजना निर्माण सहयोगी पुस्तिका, २०८०" ले तोकेको ढाँचाका आधारमा विद्यालय सुधार योजना निर्माण वा अद्यावधिक गर्दा आगामी वर्षको वार्षिक कार्यान्वयन योजना अनिवार्य रूपमा निर्माण गर्ने र एक प्रति नगरपालिकामा पठाउने । **३. सामाजिक परीक्षण/लेखापरीक्षण/विद्यार्थी परिचय पत्र/विद्यालय तथ्याङ्क व्यवस्थापन/बुलेटिन प्रकाशन लगायतको लागि एकमुष्ट अनुदान :** आधारभूत विद्यालयलाई रू. १०,०००।- र माध्यमिक विद्यालयलाई रू. १५,०००।- का दरले सामाजिक परीक्षण/लेखापरीक्षण अनुदान निकासा गरिएको छ । यसबाट विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड, २०७८ अनुसार सामाजिक परीक्षण गरी/गराई पारदर्शिता, जवाफदेहिता र विद्यालयमा हुनुपर्ने सबै प्रकारका तथ्याङ्क एवम् सूचनाहरूको अभिलेख व्यवस्थापन गर्ने । IEMIS बाट विद्यालय रिपोर्ट कार्ड प्रिन्ट गरी अभिभावकहरूलाई जानकारी गराउने । **४. विद्यालयमा इन्टरनेट व्यवस्थापन अनुदान :** सूचना तथा सञ्चार प्रविधिमा आधारित शिक्षण सिकाइ व्यवस्थापन गर्ने नीति अनुसार वैकल्पिक माध्यमबाट विद्यार्थीको सिकाइ सुनिश्चित गर्न इन्टरनेट जडान गरी सञ्चालन गर्न र जडित इन्टरनेट शुल्क भुक्तानी गर्न मा.वि., नि.मा.वि. र प्रा.वि.लाई क्रमश: रू. २०,०००।-, १५,०००।- र १२,०००।- का दरले रकम निकासा गरिएको छ । विद्यालयले इन्टरनेट सेवा प्रदायक संस्थासंग आवश्यक समन्वय गरी इन्टरनेट सेवा नियमित सञ्चालन गर्ने । **५. प्राविधिक धार ल्याब सामग्री सहयोग अनुदान :** प्राविधिक धार सञ्चालित विद्यालयको प्रयोगशाला स्तरोन्नतिको लागि रू. २,००,०००।- (दुई लाख) निकासा गरिएको छ । विद्यालयले नियमित रूपमा ल्याब सञ्चालन गर्न मर्मत सम्भार एवम् सामग्री व्यवस्था गरी शिक्षक/विद्यार्थीको लागि प्रयोगको व्यवस्था मिलाउने ।
४.	दिवा खाजा	प्रारम्भिक बालविकास कक्षादेखि कक्षा ५ सम्मका विद्यार्थीहरूको लागि प्रतिदिन रू. २०।- का दरले पहिलो किस्ता वापत ९० दिनको रकम निकासा गरिएको र दोस्रो किस्तावापत ९० दिनको रकम निकासा गरिने छ । सामुदायिक विद्यालयमा दिवा खाजा तालिका, मापदण्ड तथा कार्यक्रम सहजीकरण पुस्तिका, २०७७ र स्थानीय उत्पादमा आधारित विद्यालय दिवा खाजा प्रारूप, २०८१ मा उल्लेखित मापदण्ड बमोजिम हुने गरी विद्यालयकै सहयोगी कर्मचारीबाट वा अभिभावकहरू विशेषत: आमा समूह बनाएर वा नियमित Canteen बाट वा विद्यालय बाहिरबाट क्याटरिङको व्यवस्था गरेर खाजा खुवाउने व्यवस्था मिलाउने । दैनिक खाजाको समय तालिका र मेनु सूचना पाटीमा टाँस गर्ने । विद्यालय दिवा खाजा व्यवस्थापन सहयोगी पुस्तिका, २०७७ बमोजिम खाजा सामग्री खरिद गरेको विल/भर्पाइ सहितको अभिलेख राखी वि.व्य.स., अभिभावक आमा समूहको निर्णय र विल/भर्पाइको प्रमाणित प्रतिलिपि शिक्षा शाखामा पेश गर्ने ।
५.	प्रारम्भिक बालविका	**१. प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ता पारिश्रमिक :** सशर्त अनुदानबाट मासिक रू. १२,०००।- का दरले १२ महिनाको पारिश्रमिक, चाडपर्व खर्च र पोशाक भत्ता रू. १०,०००।- र नगरपालिकाको स्रोतबाट मासिक रू.

प.सं.: २०८३/८४ मिति : २०८३/०४/२२
च.नं.:१४१ ने.सं. ११४५ दिल्लागा ९

क्र. सं.	अनुदान	खर्च गर्ने र लेखा राख्ने विधि तथा प्रक्रिया
	स सहजकर्ता पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	८,०००।- का दरले १२ महिनाको थप पारिश्रमिक र चाडपर्व खर्च रकम निकासा गरिएको/गरिने छ। **२. विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान :** आधारभूत तह कक्षा १-३, १-५, १-८ (१-६, १-७ समेत) सञ्चालित विद्यालयलाई विद्यालय सहयोगी कर्मचारी व्यवस्थापनको लागि सशर्त अनुदानबाट रू. १०,०००।- र नगरपालिकाबाट रू. ८,०००।- गरी मासिक रू. १८,०००।- का दरले १२ महिनाको पारिश्रमिक र चाडपर्व खर्च उपलब्ध गराइएको/गराइने छ। माध्यमिक तह कक्षा १-१० वा १-१२ सञ्चालित विद्यालयलाई थप १ जना विद्यालय सहायक कर्मचारी व्यवस्थापनको लागि संघीय सरकारबाट रू. १५,०००।- र नगरपालिकाबाट रू. ७,०००।- गरी मासिक रू. २२,०००।- का दरले १२ महिनाको पारिश्रमिक, चाडपर्व खर्च र पोशाक भत्ता वार्षिक रू. १०,०००।- का दरले निकासा गरिएको/गरिने छ। प्रत्येक विद्यालयले online IEMIS मा बालविकास सहजकर्ता र विद्यालय कर्मचारीको तथ्याङ्क अनिवार्य रूपमा प्रविष्टि गरी अद्यावधिक गर्नुपर्ने छ।
६.	अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	यस अनुदानबाट दोहोरो विषयगत शिक्षक नपर्ने गरी विज्ञापनको अनुमति प्रक्रियाबाट शिक्षक व्यवस्था गर्नुपर्नेछ। **१. आधारभूत तह (कक्षा ६-८) :** शिक्षण सिकाइ अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७७ अनुसार निम्नमाध्यमिक तहमा दरबन्दी वा राहत शून्य रहेका आधारभूत विद्यालयलाई अंग्रेजी, गणित वा विज्ञान विषयको १ जना शिक्षक व्यवस्था गर्न प्रति शिक्षक मासिक रू. ३४,७३०।- का दरले १२ महिनाको पारिश्रमिक, चाडपर्व खर्च र पोशाक वापत रू. १०,०००।०० (कार्यरत शिक्षकको अवधि गणना गरी) निकासा गरिएको छ। **२. माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) :** शिक्षण सिकाइ अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७७ अनुसार माध्यमिक तहमा दरबन्दी वा राहत शून्य रहेका माध्यमिक विद्यालयलाई अंग्रेजी, गणित वा विज्ञान विषयको २ जना शिक्षक व्यवस्था गर्न प्रति शिक्षक मासिक रू. ४३,६८९।- का दरले १२ महिनाको पारिश्रमिक, चाडपर्व र पोशाक वापत रू. १०,०००।०० (कार्यरत शिक्षकको अवधि गणना गरी) निकासा गरिएको छ।
७.	निःशुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान (स्थानीय विषय समेत)	पाठ्यक्रम विकास केन्द्रद्वारा स्वीकृत मूल्य सूचीका आधारमा शै.स. २०८२ को IEMIS मा प्रविष्ट कक्षा १ देखि १२ सम्मका विद्यार्थीहरूको सङ्ख्याका हिसाबले पहिलो किस्तावापत ७५% विद्यार्थीलाई तोकिएको मूल्यका हिसाबले र नपुग पाठ्यपुस्तक अनुदान मागका आधारमा एकमुष्ट अनुदान रकम निकासा गरिएको छ। कक्षा ९ देखि १२ सम्मका विद्यार्थीको लागि ऐच्छिक विषयको हकमा मागमा आधारित सङ्ख्या, विषय र मूल्यका आधारमा निकासा गरिएको छ। तर, कक्षा ११-१२ को हकमा रकम नपुग भई केही सङ्ख्यालाई मात्र निकासा दिइएको छ। कक्षा १-३ को लागि स्थानीय विषयको पाठ्य सामग्री मागका आधारमा खरिद गरी वितरण गरिएको छ। पुस्तक खरिद गरेको बिल र विद्यार्थीबाट पुस्तक बुझिलिएको भर्पाइ पेश गर्नुहोला।

हिरालाल राना
शाखा अधिकृत

तपाईंका छोराछोरीको
उज्ज्वल भविष्यको
आधार
छोराछोरीको प्रारम्भिक कक्षा पढाइमा तपाईंको सहयोग
USAID
नेपाल सरकार

तालिका १ : सुरुङ्गा नगरपालिकाअन्तर्गत सञ्चालित विद्यालयहरूको ठेगाना, सञ्चालित कक्षा र प्रअसम्बन्धी विवरण

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कक्षा २०८२	विद्यालयको किसिम		प्रधानाध्यापकको नाम	सम्पर्क नं.	
				सामुदायिक	संस्थागत			
१	जनता आ.वि. नैनडावर	सुरुङ्गा-१	१–८	सामुदायिक		कमलबहादुर सेन ठकुरी	९८०४७२०५९६	
२	जनता मा.वि. शिशुवारी	सुरुङ्गा-१	१–१२	सामुदायिक		दिनेशकुमार यादव	९८१२२५८८२१	
३	जनता आ.वि. शिवनगर	सुरुङ्गा-१	१–५	सामुदायिक		विन्दुकुमारी चौधरी	९८४२८८१२३८	९८१५७७७०१५
४	राष्ट्रिय आ.वि. चहका, कोरैया	सुरुङ्गा-१	१–८	सामुदायिक		ललितकुमार यादव	९८४२८८०६१५	९८०७७०४०८३
५	राष्ट्रिय जनता आ.वि. रक्साहा	सुरुङ्गा-२	१–५	सामुदायिक		गणेशबहादुर थापा क्षेत्री	९८१६७८१२५१	
६	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना	सुरुङ्गा-२	१–५	सामुदायिक		मनिषा विक	९८४०६१८९६५	
७	जनता आ.वि. कमलपुर	सुरुङ्गा-२	१–८	सामुदायिक		मुक्तिनारायण चौधरी	९८१५७७०९७८	९८१४७२४८०८
८	जनता मा.वि. भेडिया	सुरुङ्गा-२	१–१०	सामुदायिक		सत्यनारायण चौधरी	९८४२८०७०६४	
९	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया	सुरुङ्गा-२	१–५	सामुदायिक		शुभलता चौधरी	९८११७२४७९३	९८०४७८६८९७
१०	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर	सुरुङ्गा-३	१–१२	सामुदायिक		श्यामनन्दन साह	९८४४२३०७३०	९८०७६५९४३७
११	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया	सुरुङ्गा-३	१–५	सामुदायिक		सुनिलाकुमारी चौधरी	९८१९९८४४१०	
१२	राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर	सुरुङ्गा-४	१–५	सामुदायिक		मञ्जु यादव	९८०६४०५६७२	
१३	आदर्श राष्ट्रिय आ.वि. मधुपट्टी	सुरुङ्गा-४	१–३	सामुदायिक		दिलिपकुमार चौधरी	९८०४७२०७३०	
१४	जनता आ.वि. वीरनगर	सुरुङ्गा-४	१–८	सामुदायिक		हृदयनारायण चौधरी	९८१५७१७१४०	
१५	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा	सुरुङ्गा-४	१–५	सामुदायिक		ताराकान्त चौधरी	९८४२९२३१६७	९८४२८२५५५८
१६	मसीलाल जनता मा.वि. कुशहा	सुरुङ्गा-५	१–१२	सामुदायिक		सूर्यनारायण चौधरी	९८४२९९८८९९	९८५२८७८८९९
१७	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा, कुशहा	सुरुङ्गा-५	१–५	सामुदायिक		महेन्द्र चौधरी	९८१७७६१८९६	
१८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर जब्दी	सुरुङ्गा-६	१–७	सामुदायिक		राजकुमार साह	९८०३४७९७४९	
१९	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह, मोहनपुर	सुरुङ्गा-७	१–५	सामुदायिक		भैगरथ यादव	९८६२७३५०७२	९८२७७६९४७६
२०	दलित जनता आ.वि. पोखरिया, हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१–३	सामुदायिक		भोलाप्रसाद मण्डल	९८१६७३९१८२	
२१	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१–५	सामुदायिक		राजेशकुमार चौधरी	९८१३५०००५२	

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कक्षा २०८२	विद्यालयको किसिम		प्रधानाध्यापकको नाम	सम्पर्क नं.	
				सामुदायिक	संस्थागत			
२२	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया, बसानपट्टी	सुरुङ्गा-७	१–७	सामुदायिक		उग्रनारायण चौधरी	९८०७७८१८८४	९८०७७६११९६
२३	राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया	सुरुङ्गा-८	१–७	सामुदायिक		सुनिलकुमार चौधरी	९८२४७३०३६४	
२४	मा.वि. मलहनमा	सुरुङ्गा-८	१–१०	सामुदायिक		रामकुमार महरा	९८४९७८५७३७	
२५	मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर	सुरुङ्गा-८	१–८	सामुदायिक		विमलकुमार चौधरी	९८०४७७९७२५	
२६	जनता आ.वि. प्रमाणपुर	सुरुङ्गा-९	१–७	सामुदायिक		जीवनकुमार चौधरी	९८१६७६९८०७	
२७	केशव स्मारक जनता मा.वि. टिकुलिया	सुरुङ्गा-९	१–१२	सामुदायिक		शम्भु सुनरैत	९८५२८३३५५६	
२८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. सिस्वा थल्हा	सुरुङ्गा-१०	१–५	सामुदायिक		अनिशा यादव	९८०७७३२०४७	
२९	जनता राष्ट्रिय आ.वि. औरहा, महेशपुर	सुरुङ्गा-११	१–५	सामुदायिक		बलिकान्त चौधरी	९८४३०४४११७	९८४२९२३१६७
३०	जनता मा.वि. खैजनपुर, भजक्का	सुरुङ्गा-११	१–१०	सामुदायिक		अरुणकुमार चौधरी	९८५२८६००८८	
३१	जनता आ.वि. रामपुर	सुरुङ्गा-११	१–५	सामुदायिक		निरेन्द्रकुमार चौधरी	९८१०४६४०५६	
३२	मदरसा इस्लामिया हरिपुर, गोठटोल	सुरुङ्गा-७	१	मदरसा		मो. अलाउद्दिन		
३३	मदरसा दारुल उलुम इस्लामिया कुशहा	सुरुङ्गा-५	३	मदरसा		मो. इब्राहिम	९८१६७८८४९०	
३४	मदरसा इस्लाम पटेर्वा	सुरुङ्गा-१०	बालविकास	मदरसा				
३५	नवोदय ई.बो. स्कूल शिशुवारी	सुरुङ्गा-१	१–८		संस्थागत	राजेन्द्रप्रसाद साह	९८४२८८०५५६	९८०४७२१६५४
३६	भेडिया प्यारागन ई.बो. स्कूल भेडिया	सुरुङ्गा-२	१–८		संस्थागत	विजयकुमार चौधरी	९८०७७६८०९२	९८०४७८५६५१
३७	सनसाइन एजुकेशनल बोर्डिङ स्कूल भेडिया	सुरुङ्गा-२	६		संस्थागत	सुजितकुमार चौधरी	९८०२३१९५६७	९८१४७३८२९७
३८	समृद्धि ई.बो. स्कूल दौलतपुर	सुरुङ्गा-३	५		संस्थागत	दिपु चौधरी	९८४२८४२२९८	९८०४७८५६८६
३९	शारदा नमुना एकेडेमी दौलतपुर	सुरुङ्गा-३	१–८		संस्थागत	त्रिभुवन चौधरी	९८०७७११५८१	९८५२८३०६७८
४०	मुनलाइट ई.बो. स्कूल कदमाहा	सुरुङ्गा-४	१–५		संस्थागत	प्रकाशकुमार चौधरी	९८०४७५७९४१	
४१	सेती ईंग्लिश बोर्डिङ स्कूल कनकपुर	सुरुङ्गा-४	१–८		संस्थागत	रामचन्द्र यादव	९८४४००४८०४	९८०७७५०९०३
४२	डि.एस. प्राइमरी ईंग्लिश स्कूल कनकपुर	सुरुङ्गा-४	१–६		संस्थागत	रोशनकुमार चौधरी	९८१४७०३६८४	९८६२४०१४९९
४३	एभरेष्ट एजुकेशनल एकेडेमी कुशहा	सुरुङ्गा-५	१–५		संस्थागत	ध्रुब चौधरी	९८१९७३४२०२	९८०४७७९७२५

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कक्षा २०८२	विद्यालयको किसिम		प्रधानाध्यापकको नाम	सम्पर्क नं.	
				सामुदायिक	संस्थागत			
४४	सदिक्षा एजुकेशनल एकेडेमी कुशहा	सुरुङ्गा-५	१-९		संस्थागत	सदिक्षा चौधरी	९७०२६८५००५	९८१९९३१२६२
४५	सुनौलो ई.बो. स्कूल कडरवोना	सुरुङ्गा-६	१-१०		संस्थागत	सुरेन्द्रप्रसाद साह	९८०४७४४१०१	९८६३७६३४४८
४६	उज्ज्वल एकेडेमी पोखरिया	सुरुङ्गा-७	१-८		संस्थागत	सत्यनारायण चौधरी	९८१५७६७४७०	
४७	गोल्डेन एजुकेशनल एकेडेमी चकदह	सुरुङ्गा-७	१-६		संस्थागत	हिराकुमारी भगत (गुप्ता)	९८४४८६९४३४	९८०५९२०००४
४८	सप्तरी त्रिदेव एजुकेशनल एकेडेमी थल्हा	सुरुङ्गा-१०	५		संस्थागत	सञ्जयकुमार यादव	९८१६७३०२२०	
४९	बालबाटिका एजुकेशनल एकेडेमी पटेर्वा	सुरुङ्गा-१०	३		संस्थागत	काशिन्द्रप्रसाद ठाकुर	९८१४७१६५२७	
५०	शिक्षा दीप एजुकेशनल एकेडेमी महेशपुर	सुरुङ्गा-११	१-४		संस्थागत	उमाकान्त चौधरी	९८२४७०८६६०	९८०४७००१७३
५१	इच्छा बोर्डिङ स्कूल महेशपुर	सुरुङ्गा-११	१-३		संस्थागत	गिरिशचन्द्र चौधरी	९८४९७८८२४२	९८६०१३२९१९
५२	प्रगति ईंग्लिश बोर्डिङ स्कूल पोखरिया	सुरुङ्गा-७	१-३		संस्थागत	शम्भु पासवान	९८१६७९८०२६	
५३	अमन एजुकेशनल एकेडेमी कडरवोना	सुरुङ्गा-६	१-३		संस्थागत	मो. कलामुदिन	९८०४७१२०८०	
५४	आर.आर.सी. ई. बो. स्कूल मलहनमा	सुरुङ्गा-८	१-५		संस्थागत	रामनारायण साह	९८०७७८४५७५	

तालिका २ : सामुदायिक विद्यालयहरूमा विद्यमान स्वीकृत शिक्षक दरबन्दी, राहत, शिक्षक अनुदान सम्बन्धी तहगत विवरण

क्र. सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कक्षा	दरबन्दी					राहत					कार्यरत			विद्यार्थी संख्या	शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
				उ.मा.	मा.	नि. मा.	प्रा.	जम्मा	उ.मा.	मा.	नि.मा.	प्रा.	जम्मा	स्थायी	राहत	करार		
१	जनता आ.वि. नैनडावर	सुरुङ्गा-१	१-८	०	०	०	६	६	०	०	४	०	४	६	४	०	१४४	१४.४०
२	जनता मा.वि. शिशुवारी	सुरुङ्गा-१	१-१२	२	६	४	४	१६	०	१	२	०	३	१४	२	०	५०३	२६.४७
३	जनता आ.वि. शिवनगर	सुरुङ्गा-१	१-५	०	०	०	४	४	०	०	०	०	०	२	०	२	१०१	२५.२५
४	राष्ट्रिय आ.वि. चहका, कोरैया	सुरुङ्गा-१	१-८	०	०	०	३	३	०	०	०	१	१	१	०	२	२२६	५६.५०
५	राष्ट्रिय आ.वि. रक्साहा	सुरुङ्गा-२	१-५	०	०	०	५	५	०	०	०	०	०	५	०	०	१०२	२०.४०

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कक्षा	दरबन्दी					राहत					कार्यरत			विद्यार्थी संख्या	शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
				उ.मा.	मा.	नि.मा.	प्रा.	जम्मा	उ.मा.	मा.	नि.मा.	प्रा.	जम्मा	स्थायी	राहत	करार		
६	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना	सुरुङ्गा-२	१-५	०	०	०	३	३	०	०	०	१	१	१	१	२	६७	१६.७५
७	जनता आ.वि. कमलपुर	सुरुङ्गा-२	१-८	०	०	०	३	३	०	०	१	१	२	३	२	०	१८६	३७.२०
८	जनता मा.वि. भेडिया	सुरुङ्गा-२	१-१०	०	०	०	३	३	०	०	२	३	५	३	४	०	४९१	६१.३८
९	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया	सुरुङ्गा-२	१-५	०	०	०	१	१	०	०	०	०	०	१	०	०	१११	१११.००
१०	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर	सुरुङ्गा-३	१-१२	०	१	३	५	९	२	५	२	०	९	९	९	०	७१८	३९.८९
११	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया	सुरुङ्गा-३	१-५	०	०	०	३	३	०	०	०	३	३	३	३	०	१७७	२९.५०
१२	राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर	सुरुङ्गा-४	१-५	०	०	०	४	४	०	०	०	१	१	४	१	०	१९८	३९.६०
१३	आदर्श राष्ट्रिय आ.वि. मधुपट्टी	सुरुङ्गा-४	१-३	०	०	०	१	१	०	०	०	२	२	१	२	०	१२२	४०.६७
१४	जनता आ.वि. वीरनगर	सुरुङ्गा-४	१-८	०	०	३	४	७	०	०	२	०	२	७	२	०	१६६	१८.४४
१५	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा	सुरुङ्गा-४	१-५	०	०	०	३	३	०	०	०	२	२	३	२	०	२०५	४१.००
१६	मसीलाल जनता मा.वि. कुशहा	सुरुङ्गा-५	१-१२	२	८	६	४	२०	०	०	२	५	७	१२	५	३	१,१६१	४३.००
१७	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा	सुरुङ्गा-५	१-५	०	०	०	३	३	०	०	०	२	२	३	२	०	१६१	३२.२०
१८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर जब्दी	सुरुङ्गा-६	१-७	०	०	०	५	५	०	०	०	१	१	५	१	०	१७८	२९.६७
१९	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह, मोहनपुर	सुरुङ्गा-७	१-५	०	०	०	३	३	०	०	०	१	१	३	१	०	२७५	६८.७५
२०	दलित जनता आ.वि. पोखरिया, हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१-३	०	०	०	१	१	०	०	०	१	१	१	१	०	८४	४२.००
२१	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर	सुरुङ्गा-७	१-५	०	०	०	१	१	०	०	०	१	१	१	१	०	१३२	६६.००

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	ठेगाना	सञ्चालित कक्षा	दरबन्दी					राहत					कार्यरत			विद्यार्थी संख्या	शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
				उ.मा.	मा.	नि.मा.	प्रा.	जम्मा	उ.मा.	मा.	नि.मा.	प्रा.	जम्मा	स्थायी	राहत	करार		
२२	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया, बसानपट्टी	सुरुङ्गा-७	१-७	०	०	०	४	४	०	०	०	०	०	४	०	०	१७७	४४.२५
२३	राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया	सुरुङ्गा-८	१-५	०	०	०	३	३	०	०	०	१	१	१	१	१	२१४	५३.५०
२४	मा.वि. मलहनमा	सुरुङ्गा-८	१-९	०	०	०	५	५	०	०	२	१	३	५	३	०	४४२	५५.२५
२५	मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर	सुरुङ्गा-८	१-८	०	०	०	४	४	०	०	०	०	०	४	०	०	१८८	४७.००
२६	जनता आ.वि. प्रमाणपुर	सुरुङ्गा-९	१-७	०	०	०	४	४	०	०	०	०	०	४	०	०	२३४	५८.५०
२७	केशव स्मारक जनता मा.वि. टिकुलिया	सुरुङ्गा-९	१-१२	०	५	४	५	१४	१	१	२	२	६	१०	६	४	१,२०२	६०.१०
२८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. सिस्वा थल्हा	सुरुङ्गा-१०	१-५	०	०	०	३	३	०	०	०	१	१	२	१	०	२१५	५३.७५
२९	जनता राष्ट्रिय आ.वि. औरहा, महेशपुर	सुरुङ्गा-११	१-५	०	०	०	२	२	०	०	०	२	२	२	२	०	११६	२९.००
३०	जनता मा.वि. खैजनपुर, भजक्का	सुरुङ्गा-११	१-१०	०	०	०	४	४	०	०	२	२	४	४	४	०	३६९	४६.१३
३१	जनता आ.वि. रामपुर	सुरुङ्गा-११	१-५	०	०	०	२	२	०	०	०	१	१	२	१	०	९९	३३.००
	जम्मा			४	२०	२०	१०५	१४९	३	७	२१	३५	६६	१२६	६१	१४	८,७६४	४०.७६

तालिका ३ : सामुदायिक विद्यालयहरूको भौतिक पूर्वाधारको स्थिति

क्र. सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षाकोठाहरू				खानेपानी		शौचालय		खेलमैदान		पुस्तकालय		प्रयोगशाला		खाजा/भान्सा घर	मनोरञ्जन कक्ष	पर्खाल वा घेराबार	
		संख्या	मर्मत गर्नुपर्ने सङ्ख्या	पर्याप्त छ/छैन	नयाँ निर्माण गर्नुपर्ने सङ्ख्या	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	संख्या	संख्या	पर्याप्त छ/छैन
१	जनता आ.वि. नैनडावर	११	३	छ	०	१	छ	३	छ	१	छ	०	छ	०	छ	०	०	०	छ
२	जनता मा.वि. शिशुवारी	२४	०	छैन	६	५	छ	४	छ	०	छ	१	छ	२	छैन	०	०	०	छैन
३	जनता आ.वि. शिवनगर	६	६	छ	०	२	छ	३	छ	१	छ	०	छ	०	छ	१	०	१	छ
४	राष्ट्रिय आ.वि. चहका, कोरैया	९	६	छ	०	१	छ	४	छ	०	छैन	०	छैन	०	छैन	१	०	१	छैन
५	राष्ट्रिय आ.वि. रक्साहा	७	२	छ	०	१	छैन	२	छ	०	छ	०	छ	०	छैन	१	०	०	छ
६	राष्ट्रिय आ.वि. बाउन्ना	६	३	छ	०	०	छैन	१	छ	०	छैन	०	छैन	०	छ	०	०	०	छैन
७	जनता आ.वि. कमलपुर	१२	११	छैन	४	०	छैन	१	छ	०	छैन	०	छैन	०	छैन	०	०	०	छैन
८	जनता मा.वि. भेडिया	१२	१०	छैन	४	१	छ	१०	छैन	१	छैन	१	छैन	१	छैन	१	१	१	छैन
९	जनमुखी सामुदायिक आ.वि. हर्दिया	४	१	छैन	४	२	छैन	३	छैन	१	छ	०	छैन	०	छ	०	०	१	छैन
१०	जनप्रभात मा.वि. दौलतपुर	१४	०	छ	०	१	छैन	१२	छैन	१	छ	१	छ	१	छ	१	०	१	छ
११	राष्ट्रिय आ.वि. भुसी महुलिया	६	५	छ	०	१	छैन	३	छ	१	छ	०	छैन	०	छैन	०	०	१	छ
१२	राष्ट्रिय आ.वि. कनकपुर	१२	०	छ	०	०	छ	२	छ	०	छ	०	छैन	०	छैन	०	०	०	छ
१३	आदर्श राष्ट्रिय आ.वि. मधुपट्टी	६	४	छैन	१	१	छैन	२	छैन	०	छैन	०	छैन	०	छैन	०	०	१	छैन
१४	जनता आ.वि. वीरनगर	१०	०	छैन	४	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	०	०	छ
१५	राष्ट्रिय आ.वि. कदमाहा	६	०	छैन	०	०	छैन	२	छैन	०	छैन	०	छैन	१	छैन	०	०	०	छ
१६	मसिलाल जनता मा.वि. कुशहा	२५	७	छैन	४	२	छ	५	छ	०	छैन	१	छ	५	छैन	१	०	०	छैन
१७	राष्ट्रिय जनता आ.वि. बनिगामा	८	४	छ	०	०	छ	०	छैन	०	छ	०	छैन	०	छैन	०	०	०	छ
१८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. श्रीपुर जब्दी	७	०	छैन	०	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	०	०	छ
१९	राष्ट्रिय आ.वि. चकदह, मोहनपुर	६	०	छैन	२	०	छ	२	छैन	०	छ	०	छैन	०	छैन	१	०	०	छैन

क्र. सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना	कक्षाकोठाहरू				खानेपानी		शौचालय		खेलमैदान		पुस्तकालय		प्रयोगशाला		खाजा/भान्सा घर	मनोरञ्जन कक्ष	पर्खाल वा घेराबार	
		संख्या	मर्मत गर्नुपर्ने सङ्ख्या	पर्याप्त छ/छैन	नयाँ निर्माण गर्नुपर्ने सङ्ख्या	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	पर्याप्त छ/छैन	संख्या	संख्या	संख्या	पर्याप्त छ/छैन
२०	दलित जनता आ.वि. पोखरिया	०	०	छ	०	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	०	०	छ
२१	राष्ट्रिय आ.वि. हरिपुर	५	०	छ	०	०	छ	०	छ	०	छ	०	छैन	०	छैन	१	०	०	छ
२२	राष्ट्रिय आ.वि. पोखरिया, बसानपट्टी	०	०	छ	०	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	०	०	छ
२३	राष्ट्रिय आ.वि. महुलिया	१२	८	छ	०	१	छैन	४	छैन	०	छैन	०	छैन	०	छैन	१	०	१	छैन
२४	मा.वि. मलहनमा	११	४	छैन	४	१	छ	०	छैन	०	छैन	०	छैन	१	छैन	०	०	०	छ
२५	मुसहरनियाँ आ.वि. समसेरपुर	१२	३	छ	०	१	छैन	२	छ	१	छ	०	छैन	०	छैन	१	१	२	छ
२६	जनता आ.वि. प्रमाणपुर	०	०	छ	०	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	छ	०	०	०	छ
२७	केशव स्मारक जनता मा.वि. टिकुलिया	१५	०	छैन	५	१	छैन	६	छैन	१	छैन	१	छ	१	छ	१	०	०	छ
२८	जनता राष्ट्रिय आ.वि. सिस्वा थल्हा	९	३	छैन	४	३	छ	७	छ	१	छ	०	छैन	०	छैन	०	०	१	छैन
२९	जनता राष्ट्रिय आ.वि. औरहा, महेशपुर	८	४	छैन	०	१	छैन	०	छैन	१	छैन	०	छैन	०	छैन	०	०	१	छैन
३०	जनता मा.वि. खैजनपुर, भजक्का	१६	४	छैन	४	२	छ	१४	छ	१	छ	१	छ	०	छैन	०	०	१	छ
३१	जनता आ.वि. रामपुर	५	०	छ	०	२	छ	४	छ	१	छ	०	छैन	०	छैन	१	०	४	छ
	जम्मा	२८४	८८		४६	३०		९६		१२		६		१२		१२	२	१७	

तालिका ४ : २५ हजारदेखि ५० हजारसम्म जनसंख्या भएका नगरपालिकाको सँगठन संरचना (१५१ वटा)

- नगर सभा → लेखा, विधायन, सुशासन तथा अन्य समिति
- नगर कार्यपालिका → आर्थिक विकास, सामाजिक विकास, पूर्वाधार विकास र वन, वातावरण तथा विपत् व्यवस्थापन
- नगर प्रमुख → उपप्रमुख → न्यायिक समिति
- प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
  रा.प.द्वि. १

प्रशासन, योजना तथा अनुगमन शाखा
शाखा अधिकृत
रा.प.तृ.(प्र.)/ अधिकृत
सातौँ/आठौँ -१
प्रशासन उपशाखा
ना.सु.रा.प.अनं.प्र.(प्र.)/
अधिकृत छैठौँ/ सहायक
चौथो/पाँचौँ -२
राजश्व उपशाखा
ना.सु.रा.प.अनं.प्र.(प्र.)/
अधिकृत छैठौँ/ सहायक
चौथो/पाँचौँ -२
योजना तथा अनुगमन
उपशाखा
ना.सु.रा.प.अनं.प्र.(प्र.)/

वडा कार्यालय
ना.सु.रा.प.अनं.प्र.
/अधिकृत छैठौँ/सहायक
पाँचौँ -१
खरिदार रा.प.अनं.द्वि.(प्र.)
/सहायक पाँचौँ/चौथो -१

पूर्वाधार विकास तथा वातावरण व्यवस्थापन शाखा
सि.डि.ई. (रा.प.द्वि.प्रा.) (सिभिल,
जनरल,/विआ/स्यानिटरी/सिचाई/हाइ
वे) वा वरिष्ठ ईन्जिनियर आठौँ/नवौँ-१
सडक तथा अन्य पूर्वाधार विकास
उपशाखा
ईन्जिनियर रा.प.तृ.(प्रा.)/ (सिभिल,
जनरल/वि.आ.) वा ईन्जिनियर
सातौँ/आठौँ -१
सबईन्जिनियर रा.प.अनं.प्रा.
(जनरल/वि.आ.) वा ईन्जिनियर छैठौँ/
सबईन्जिनियर पाँचौँ -२
भवन तथा वस्ती विकास उपशाखा
ईन्जिनियर रा.प.तृ.(प्रा.)/ (सिभिल,
जनरल/वि.आ.) वा ईन्जिनियर
सातौँ/आठौँ -१
सबईन्जिनियर रा.प.अनं.प्रा.
(जनरल/वि.आ.) वा ईन्जिनियर छैठौँ/
सबईन्जिनियर पाँचौँ -१
सर्वेक्षक, रा.प.अनं.प्र.(प्रा.)/ सहायक
(प्रा.) पाँचौँ -१
वातावरण, सरसफाइ तथा विपत्
व्यवस्थापन उपशाखा
ना.सु./रेन्जर रा.प.अनं.प्र.(प्रा.,
वन)/अधिकृत छैठौँ -१

स्वास्थ्य तथा सामाजिक विकास शाखा.
शा.अ. रा.प.तृ. (प्र.)/महिला
विकास अलिकृत/जनस्वास्थ्य
अलिकृत (प्रा.) सातौँ/आठौँ -१
सामाजिक सुरक्षा तथा
पञ्जीकरण उपशाखा
ना.सु.रा.प.अनं.प्र.(प्र.)/
अधिकृत छैठौँ/सहायक पाँचौँ -
१
महिला, बालबालिका तथा
ज्येष्ठ नागरिक उपशाखा
ना.सु.रा.प.अनं.प्र.(प्र.)/महिला
विकास निरीक्षक/खरिदार
रा.प.अनं.द्वि.(प्र.)/सहायक
महिला विकास निरीक्षक/
रा.प.अनं.द्वि. वा सहायकस्तर

सेवा केन्द्रहरू
- प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र/स्वास्थ्य चौकी
- अन्य

कानुन शाखा
कानुन अधिकृत
रा.प.तृ./सातौँ/आठौँ
-१
ना.सु. रा.प.अनं.प्र.
न्याय/ पाँचौँ/

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
शाखा अधिकृत रा.प.तृ.शिक्षा/
अधिकृत सातौँ/आठौँ -१
प्राविधिक सहायक रा.प.अनं.प्र.
शिक्षा/सहायक पाँचौँ/शिक्षा

- बालविकास केन्द्र
- विद्यालय
- खेलकुद समिति/केन्द्र
- युवा विकास समिति
- स्थानीय स्तरका प्राविधिक तथा व्यावसायिक तालिम केन्द्र, आदि।

आर्थिक विकास शाखा
शा.अ. रा.प.तृ.कृषि/प्रशासन वा
उद्योग अधिकृत सातौँ/आठौँ -१
उद्योग तथा व्यवसाय प्रवर्द्धन
उपशाखा
ना.सु. रा.प.अनं.प्र.(प्र.)/

इकाई/सेवा केन्द्रहरू
लेखा अधिकृत रा.प.तृ. -१
लेखापाल रा.प.अनं.प्र.
/अधिकृत छैठौँ/सहायक पाँचौँ -
१
सहलेखापाल रा.प.अनं.द्वि.

आर्थिक प्रशासन शाखा
लेखा अधिकृत रा.प.तृ.-१
लेखापाल रा.प.अनं.प्र.
/अधिकृत छैठौँ/सहायक
पाँचौँ -१
सहलेखापाल रा.प.अनं.द्वि.

आन्तरिक लेखापरीक्षण इकाई
आन्तरिक लेखापरीक्षक
रा.प.अनं.प्र./सहायक पाँचौँ
-